**Примеры формулировок методических целей:**

- апробировать метод… (указываем метод, прием на материале темы…);

- отрабатывать организацию… ( указываем форму работы учащихся на занятии);

- отрабатывать применение… (указываем технологию, метод, прием, форму, средство обучения);

- отрабатывать методику… (указываем методику, например, методику контроля результатов выполнения письменных упражнений на практическом занятии);

- отрабатывать методику организации … (например, отрабатывать методику организации аудиторной самостоятельной работы учащихся на практическом занятии по дисциплине…);

- проверить эффективность… (указываем технологию, метод, прием, форму обучения, например, проверить эффективность применения технологии «мозгового штурма» на занятии…);

- реализовать… (указываем подход, принцип, например, реализовывать индивидуальный дифференцированный подход в процессе выполнения учащимися заданий для самостоятельной работы);

- продемонстрировать применение… (технологии, метода, приема, формы обучения);

- показать использование метода педагогической технологии… или ее элемент;

- показать результаты использования той или иной педагогической технологии;

- познакомить преподавателей с… (указываем новую форму, технологию, методику обучения).

Методические цели преподавателю не обязательно расписывать при планировании своего учебного занятия. Эти цели могут послужить помощниками при самоанализе проведенного занятия, особенно для преподавателей, недавно работающих в колледжах. Приведенные для примера методические цели могут использоваться как для открытых (показательных) занятий, так и для открытых занятий в более узком значении, например, с целью демонстрации определенного метода из педагогического опыта для своих коллег или при осуществлении программы наставничества для начинающих преподавателей, а может быть и для совместно проведенного фрагмента определенного вида занятия.