

Примеры формулировок воспитывающих целей:

- воспитывать у учащихся интерес к избранной профессии (здесь и далее желательно указывать, на основе изучения какого вопроса или на основе использования какого метода, приема, формы учебной работы воспитывается то или иное качество);
- воспитывать у учащихся любовь к будущей профессии;
- воспитывать у учащихся потребность знать дисциплину, качественно производить трудовые операции, овладевать профессиональным мастерством;
- стимулировать у учащихся желание выполнять познавательные задачи на уроке и во внеурочное время;
- воспитывать у учащихся потребность давать самостоятельную оценку фактам, явлениям окружающего мира;
- воспитывать коллективизм, стремление к взаимопомощи;
- помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- развивать мотивацию учения через удовлетворение потребностей учащихся в содержательном общении и сотрудничестве с преподавателем и однокурсниками через деловое сотрудничество (работа в парах переменного состава, микрогруппах и т. д.);
- способствовать установлению положительных межличностных отношений в группе;
- способствовать стремлению учащихся завоевать авторитет у однокурсников и преподавателя;
- воспитывать у учащихся чувство субординации, уважение к старшим;
- воспитывать у учащихся чувство такта, деликатность в общении;
- знакомить учащихся с правилами этикета;
- воспитывать отзывчивость, способность к сопереживанию, эмпатии;
- воспитывать у учащихся инициативность;
- воспитывать у учащихся пунктуальность к работе;
- воспитывать чувство ответственности за порученное дело, исполнительность, аккуратность, добросовестность, чувство долга;
- воспитывать у будущих специалистов ответственность за точность и аккуратность записей в учетной (отчетной, финансовой) документации и внимательность в расчетах;
- воспитывать у учащихся финансовую дисциплину;
- воспитывать у учащихся собранность, аккуратность в работе, терпеливость в процессе выполнения трудовых операций;
- подвести учащихся к пониманию уровня ответственности специалиста при выполнении технологических операций (каких?);
- воспитывать у учащихся уважение и ответственное отношение к труду, честность, бескорыстность;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к общественному достоянию (государственному имуществу, частной собственности, материальным ценностям, природным богатствам);
- актуализировать личностные смыслы учащихся по теме (по вопросу);

- подвести учащихся к осознанию социальной, практической, личностной значимости содержания темы...(вопроса о... учебной дисциплины...);
- создать условия для осознания необходимости получения знаний, приобретения умений и навыков посредством изучения темы... (раздела, вопроса);
- способствовать становлению профессиональной (личной, гражданской) позиции учащегося;
- содействовать формированию мировоззренческих категорий... например, «добро», «истина», «красота», «любовь» и т.д.);
- воспитывать у учащихся патриотизм, приверженность к национальным ценностям;
- воспитывать у учащихся гуманизм, приверженность к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать у учащихся приверженность к демократическим ценностям и идеалам;
- раскрыть идейную сущность;
- осуществлять нравственное (гражданское, патриотическое, правовое, экологическое, экономическое, эстетическое) воспитание учащихся на основе изучения вопроса о...;
- оказывать влияние на становление гражданственности личности;
- знакомить учащихся с событиями общественно-политической жизни в стране и за рубежом;
- формировать у учащихся эстетический вкус;
- развивать у учащихся чувство восхищения...(чем?), гордости...(за что? Например, за достижения отечественной науки... техники...);
- развивать позитивное отношение к учению через создание ситуации успеха на основе применения... (какой технологии, метода, приема, формы работы? Например, технологии коллективного обучения... метода деловой игры... метода проекта... метода мозгового штурма... и т.д.);
- воспитывать у учащихся уверенность в себе, своих силах и возможностях;
- воспитывать у учащихся волю, способность к преодолению трудностей в профессиональной деятельности;
- стимулировать проявление у учащегося воли, настойчивости, стремления довести начатую работу до конца;
- воспитывать у учащихся выдержку, самообладание, невозмутимость духа в ситуациях интеллектуальных затруднений, уверенное поведение во время публичного выступления;
- воспитывать у учащихся решительность, целеустремленность;
- воспитывать у учащихся умение отстаивать свою позицию, собственные взгляды и убеждения;
- создавать атмосферу эмоционального подъема в начале изучения раздела... (темы... модуля... курса учебной дисциплины...);
- осуществлять воспитание здорового образа жизни на основе изучения вопроса о...;
- воспитывать отрицательное отношение к алкоголизму, наркомании, стремление к здоровому образу жизни;

- побуждать учащихся к самовоспитанию (самообразованию, саморазвитию);
- формировать у учащихся адекватную, устойчивую самооценку личности;
- показать важность... (чего?);
- объяснить необходимость... (чего?);