Учреждение образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почёта» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| И.о. директора колледжа |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Пранович |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутриколледжном конкурсе

«Энергомарафон-2019»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится с целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, повышения культуры обращения с энергоресурсами, выявления и распространения эффективного опыта учреждения образования по организации энергосбережения.

1.2. Основными задачами конкурса являются:

пропаганда методов экономии энергоресурсов;

активизация исследовательской деятельности учащихся и педагогических работников в области энергосбережения;

стимулирование творческой деятельности учреждения образования   
по энергосбережению;

развитие методов образования в области энергосбережения, энергоэффективности и экологии;

разработка практических мер по экономии энергоресурсов; повышение эффективности использования энергоресурсов в быту;

привлечение внимания общественности к вопросам энергосбережения, энергоэффективности и экологии.

1.3. Конкурс проводится по номинациям:

«Проект практических мероприятий по энергосбережению»;

«Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного   
и рационального использования энергоресурсов»;

«Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» (подноминации «Видеоролик» и «Листовка; плакат; рисунок»);

«Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования».

1.4. В конкурсе принимают участие учащиеся и педагогические работники учреждения образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почёта» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка».

1.6. Для организации и проведения конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет:

осуществляет руководство подготовкой и проведением конкурса;

оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки (Приложение 3);

определяет победителей конкурса по номинациям (подноминациям);

решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса.

Состав оргкомитета:

Ленок Д.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе,

Пранович М.В. – заместитель директора по производственному обучению,

Кудрина Т.Г. – заместитель директора по воспитательной работе, Кащеева О.А. – заведующая отделением «ЭОСХП»,

Путицкая А.К. – методист

1.7. Решения оргкомитета принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Оргкомитет правомочен принимать решение, если на его заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов оргкомитета.

2. Содержание конкурсных работ и требования к участникам конкурса

2.1. Конкурсные работы включают в себя:

в номинации «Проект практических мероприятий по энергосбережению» – проекты учащихся учреждения образования, описывающие практические предложения по более эффективному использованию энергоресурсов в учреждении образования и в быту, а также проекты с описанием возможности получения энергии для собственных нужд, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии;

в номинации «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» –публичный показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждения образования по теме энергосбережения;

в номинации«Художественная работа по пропаганде эффективного  
и рационального использования энергоресурсов»:

подноминация «Видеоролик» – рекламный видеоролик по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов;

подноминация «Листовка, плакат, рисунок» – листовку, плакат и рисунок по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов;

в номинации «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования» – целостную систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов, основанную на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающих, в том числе работу учреждения образования, как информационного пространства   
по пропаганде в сфере энергосбережения.

2.2. К участию в конкурсе допускаются работы, выполненные участниками индивидуально и (или) коллективные конкурсные работы   
в соответствии с требованиями (Приложения 2).

Одним участником (коллективом участников) представляется одна конкурсная работа.

2.3. Все работы, представленные на конкурсе, должны быть выполнены самостоятельно при наличии руководителя – квалифицированного специалиста в данной области.

2.4. Работы-победители предыдущих республиканских конкурсов «Энергомарафон» к участию в конкурсе не допускаются.

3.Условия проведения конкурса

3.1. Внутриколледжный конкурс «Энергомарафон−2019» проводится с 18 ноября по 03 декабря 2019 года.

Приём конкурсных работ проводится с 18 ноября по 29 ноября 2019 года в методическом кабинете колледжа. Каждая конкурсная работа должна предоставляться с электронным вариантом и сопровождаться характеристикой в электронном варианте (Приложение 1).

Отбор конкурсных работ для участия в областном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон-2019» - со 2 декабря по 3 декабря 2019 года.

3.2. На основании представленных материалов оргкомитет проводит отбор участников областного этапа конкурса (по одной лучшей работе в каждой номинации).

**Методист**

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика**  на работу, представленную на внутриколледжный конкурс «Энергомарафон − 2019» | |
| Название номинации (подноминации) конкурса |  |
| Название работы (название работы не должно соответствовать названию номинации) |  |
| Хронометраж выступления (ролика)/  количество страниц/  количество предоставленных экземпляров |  |
| Количество участников в номинации |  |
| ФИО (полностью) номинанта (-ов) конкурса |  |
| Группа, возраст |  |
| Контактные данные номинанта (-ов) конкурса: |  |
| мобильный телефон (с указанием кода) |  |
| стационарный телефон (с указанием кода) |  |
| адрес электронной почты |  |
| ФИО (полностью) руководителя проекта, должность |  |
| Контактные данные руководителя проекта: |  |
| мобильный телефон (с указанием кода) |  |
| стационарный телефон (с указанием кода) |  |
| адрес электронной почты |  |
| Дата подачи конкурсной работы |  |

Заполнение всех граф в характеристике обязательно.

Приложение 2

**Требования к конкурсным работам по номинациям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  номинации | Содержание конкурсных работ | Структура конкурсных работ | Дополнительные требования к конкурсным работам |
| 1. | Проект практических мероприятий по энергосбереже­нию | В номинации  представляются  проекты учащихся  учреждений  образования,  описывающие  практические  предложения по более  эффективному  использованию  энергоресурсов в  учреждениях  образования и в быту,  а также проекты с  описанием  возможности  получения энергии  для собственных  нужд, в том числе с  использованием  возобновляемых  источников энергии | В проекте отражаются: информационные атрибуты (название проекта, автор, учреждение образования, сроки реализации); объект исследования; предмет исследования; решаемые проблемы (анализ ситуации, которая свидетельствует о необходимости принятия определенных мер); цель проекта; задачи проекта (пути достижения цели); предполагаемый результат; методы реализации проекта (способы и средства, с помощью которых выполняются задачи и достигаются поставленные цели); этапы реализации проекта (краткое описание деятельности по реализации проекта); основные виды ресурсов проектной деятельности: интеллектуальные (квалификация персонала), информационные (наличие материалов, программ, публикаций, отражающих деятельность по данной | Объем  представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4.  Страницы  нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа — 2 см, левого - 3 см, правого - 1,5 см, нижнего - 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт,  межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур.  Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проблеме),  гехнологические  (используемые  технологии, планы),  материальные,  технические (база,  оборудование) |  |
| 2. | Культурно­зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов | В номинации представляется публичный показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждений образования по теме энергосбережения |  | Состав коллектива - не более 10 человек. Продолжительность выступления - не более 10 минут. Для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением |
| 3. | Художественная  работа по  пропаганде  эффективного и  рационального  использования  энергоресурсов |  |  |  |
| 3.1 | Подноминация  «Видеоролик» | Рекламный  видеоролик по  пропаганде  эффективного и  рационального  использования  энергоресурсов |  | Продолжительность видеоролика до 30 секунд.  Формат видеофайла mpg, avi, mpeg, AVI Type 2, PAL 720x576, 25 кадров/сек., LowerFieldFirst (LFF), кодек - Matrox DV/DVCAM.  Аудио: WAV PCM 16 bit, STEREO, 48 kHz, обе аудиодорожки должны быть идентичны друг другу.  Уровень звука - 10 |
| 3.2 | Подноминация  «Листовка;  плакат;  рисунок» | Листовка, плакат и  рисунок по  пропаганде  эффективного и  рационального  использования  энергоресурсов |  | Листовка и плакат представляются на бумажном и электронном носителях в форматах PDF (программа AcrobatReader), CDR (программа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | CorelDraw), INDD (программа Indesign) или JPEG (с эазрешением не менее 300 dpi). Формат листовки - А4. Формат плаката - А1 или А2.  Рисунок  предоставляется на бумажном носителе форматом от А4 до А1, выполненный в любой технике, включая аппликацию. Описание содержания забот отразить в приложении на бумажном и электронном носителях |
| 4 | Система образовательно­го процесса и информационно­пропагандистс­кой работы в сфере  энергосбереже  ния в учреждении образования | В номинации представляется целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию у подрастающего поколения  гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно- энергетических ресурсов, основанная на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающая, в том числе работу учреждения образования как информационного пространства по пропаганде в сфере энергосбережения | Отражаются следующие направления деятельности: образовательная; информационно­аналитическая; экспертно­консультативная; организационно- методическая; научно-  исследовательская;  редакционно­  издательская | Объем  представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4.  Страницы  нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа — 2 см, левого - 3 см, правого - 1,5 см, нижнего - 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт,межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур.  Материал в электрон­ном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD |

Приложение 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Критерии оценки | | Оценка в баллах  (1 балл - критерий отражен недостаточно;   1. балла - критерий отражен частично; 2. балла - критерий отражен полностью) 3. ) 4. полностьюююю) |
| 1 | | Номинация «Проект практических мероприятий по энергосбережению» | | |
| 1.1 | | Степень самостоятельности учащихся в выполнении проекта | |  |
| 1.2 | | Качество оформления проекта | |  |
| 1.3 | | Оригинальность подхода к реализации проекта | |  |
| 1.4 | | Экономические показатели проекта (в т.ч. его стоимость) | |  |
| 1.5 | | Реализация проекта на практике | |  |
|  | | Итого | |  |
| 2 | | Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» | | |
| 2.1 | | Полнота раскрытия темы | |  |
| 2.2 | | Новизна изложения материала | |  |
| 2.3 | | Артистизм и динамичность исполнения | |  |
| 2.4 | | Художественное оформление | |  |
| 2.5 | | Композиционная стройность сценария | |  |
|  | | Итого | |  |
| 3 | | Номинация «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»,  подноминации «Видеоролик» и «Листовка; плакат; рисунок» | | |
| 3.1 | | Актуальность темы | |  |
| 3.2 | | Художественный уровень исполнения | |  |
| 3.3 | | Оригинальность идеи | |  |
| 3.4 | | Информационная и эмоциональная эффективность воздействия | |  |
| 3.5 | | Выразительность используемых средств | |  |
| 3.6 | Качество представленных материалов | |  | |
|  | Итого | |  | |
| 4 | Номинация «Система образовательного процесса и информационно­пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования» | | | |
| 4.1 | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в области энергосбережения | |  | |
| 4.2 | Интеграция вопросов энергосбережения в содержании образовательного процесса в учреждениях образования | |  | |
| 4.3 | Воспитание культуры энергопотребления у обучающихся во вне образовательного процесса учреждения образования | |  | |
| 4.4 | Формы мотивации деятельности участников образовательного процесса по воспитанию культуры энергопотребления | |  | |
| 4.5 | Просветительская работа с родителями и общественностью | |  | |
| 4.6 | Результативность информационно-пропагандистской работы | |  | |
| 4.7 | Создание единого информационного пространства в освоении теоретической базы, получении практических навыков и опыта учебно-методической работы в области энергосбережения | |  | |
| 4.8 | Роль учреждения образования как опорной площадки в формировании системной работы по энергосбережению в регионе | |  | |
| 4.9 | Организация обмена опытом, содействие подготовке педагогических работников по вопросам энергосбережения | |  | |
|  | Итого | |  | |