

Аннотация

В настоящее время актуальной становится проблема формирования гражданской позиции у современной молодежи. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, гордости за свою страну занимает при этом центральное место. Воспитание зрелой гармоничной личности невозможно без формирования ее мировоззрения, системы ценностей, общей культуры поведения.

Цели и задачи мероприятия:

актуализировать знания учащихся о своей Родине;

привлечь внимание учащихся к культурному, природному и историческому наследию Беларуси;

показать значение Родины в жизни каждого человека; расширять кругозор учащихся, изучая исторический материал; развивать навыки ораторского искусства и публичных выступлений; побудить интерес к изучению истории своей Родины; воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину;

способствовать формированию гражданской позиции учащихся, чувству принадлежности к своему краю.

Ход мероприятия:

- 1-й. Добрый день!
- **2-й**. Студия отличного настроения рада приветствовать вас на самом позитивном...
- 1-й. Самом интересном...
- **2-й.** Самом интеллектуальном...
- 1-й. Самом познавательном....
- 2-й. Шоу в нашем колледже...

Вместе. «Я люблю Беларусь!»

- 1-й. Давайте дружными аплодисментами поприветствуем друг друга.
- 1-й. Друзья! только сегодня...
- 2-й. И только сейчас... на ваших глазах!
- **1-й.** 14 участников, сразятся в интеллектуально познавательном бою и ответят на самые интересные вопросы о нашей стране! Под ваши аплодисменты встречаем команду: «Эрудиты» Участник под номером 1... 2... 3... 4... 5... 6... капитан команды...
- **2-й**. А сейчас ваши аплодисменты команде «Знатоки». *Участник под номером* 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... капитан команды ...
- 1-й. Вот такие замечательные...
- 2-й. Прекрасные...
- 1-й. Дружные и веселые ...
- **2-й**. И надеемся, очень начитанные ребята участвуют в нашем патриотическом шоу «Я люблю Беларусь!»
- **1-й**. Целый час наши команды будут сражаться умами между собой, отвечать на наши вопросы из школьной программы, а также на вопросы из дополнительной литературы. Посмотрим, какая команда будет более начитанной и сильной...команда «Эрудиты»...
- **2-й** Или команда «Знатоки»... Пожелаем нашим командам ни пуха, ни пера! Пожалуйста, занимайте игровые места на сцене.
- 1-й. Дорогие друзья! В нашем интеллектуальном шоу будут различные конкурсы с интересными вопросами о выдающихся людях нашей страны, об истории и географии Беларуси, о больших и малых городах, о народных традициях, Великой Отечественной войне, о растениях и животных и, конечно же, о белорусской музыке.
- **2-й**. А сейчас я расскажу вам о правилах нашего шоу. Все вопросы вы будите видеть на экране. Смотрите, думаете, обсуждайте и передавайте вариант ответа капитану команды, который должен поднять руку.
- **1-й.** Если ваша команда дала правильный ответ, вы услышите вот такой звуковой сигнал.... И ваша команда получает 1 балл.
- 2-й: Если команда даёт неверный ответ, вы услышите вот такой звуковой сигнал..., после чего команда соперников имеет право ответить на вопрос.

- **1-й.** Та команда, которая в сумме наберёт большее количество баллов, становится победителем нашего шоу! Всё очень просто!
- **2-й.** Да! Всё очень просто. Но есть правила игры и для зрителей! За подсказки зрителей из зала, команды не будут получать баллы. Поэтому, дорогие наши ребята в зале, не подсказывайте нашим участникам, договорились?
- **1-й**. А следить за ходом наших конкурсов будет компетентное жюри в лице _____ и её помощников _____ и ____.
- **2-й.** Итак, дорогие друзья, мы начинаем наше шоу «Я люблю Беларусь!». И первый наш конкурс называется «**Разминка**». Вам необходимо ответить на несложные вопросы. Всё внимание на экран. ... Наш первый разминочный конкурс завершён. Давайте поддержим наших участников аплодисментами. Жюри подсчитывает баллы и объявляет их.
- **1-й.** Мы плавно переходим к нашему второму конкурсу «Знаменитые люди нашей страны». Это может быть известный спортсмен, политик, музыкант, телеведущий и т.д. По одному баллу получит команда, если назовет имя и фамилию известного в нашей стране и не только человека. Всё внимание на экран.
- **2-й.** Благодарим наши команды за ответы! Этот конкурс завершён! А сейчас минутка отдыха, и мы послушаем жюри.
- **1-й.** А сейчас мы переходим к следующему конкурсу под название **«Я патриот».** Он состоит из вопросов учебного материала по истории и географии Беларуси, интересных вопросов о нашей столице, национальных праздниках и о нашей жизни. За каждый правильный ответ команда получит один балл. Всё внимание на экран.

Ответы:

- г. Минск, площадь Победы;
- площадь Независимости;
- Комаровский рынок;
- курган Славы;
- река Свислочь;
- 15 марта;
- Несвижский замок;
- Брестская крепость;
- Хатынь;
- костел святой Елены, Минск;
- -6°
- 1984 год;
- библиотека. Памятник Ф.Скорине;
- остров слёз.
- **2-й**. Благодарим наших участников за ответы, все большие молодцы! Видно, что они много знают, много читают о родной стране и по праву могут носить звание патриот!
- 1-й. Слово предоставляется жюри.

- **1-й.** Сейчас мы переходим к следующему конкурсу, в котором мы собрали интересные вопросы **о городах Беларуси.** Поднимите руки те, кто бывал в других областях нашей страны. Молодцы! Я уверена, что вы легко справитесь с этим задание. По фотографии достопримечательностей разных городов нашей республики вам необходимо назвать город.
- **2-й.** За каждый правильный ответ команда получает один балл. В зале полная тишина, мы начинаем. Всё внимание на экран.
- **1-й.** Спасибо нашим участникам, которые достойно справились, на мой взгляд, с такими сложными вопросами.

Слово жюри.

- **1-й.** И так мы переходим к следующему блоку вопросов и это вопросы о **Великой Отечественной войне.** Страшной войне 20 века, которая унесла жизни миллионов мирных жителей, разрушила сотни городов и деревень, покалечила человеческие судьбы...
- **2-й.** Ежегодно, 9 Мая, наша страна чтит память всех погибших на полях сражения. Во всех областных и районных городах, в каждом населённом пункте проходят митинги и шествия, возлагают цветы и венки к памятникам и мемориалам. Мы должны быть благодарны, всем ветеранам войны и всем погибшим за нашу мирную жизнь и за голубое небо над головой.
- **1-й.** И так, дорогие участники, отвечаем на вопросы о Великой Отечественной войне. Всё внимание на экран...

Ответы:

- -1.09.1939;
- 22.06.1941;
- Молотов;
- закрыл амбразуру;
- 872 дня;
- Багратион;
- 3.07.1944;
- Нюрнберг;
- Александр Покрышкин;
- Левитан;
- Москва. Красная площадь;
- 24 июня 1945год;
- Жуков.
- **2-й.** Благодарим наших участников за ответы аплодисментами! Слово предоставляется жюри.
- **1-й.** Мы продолжаем наше интеллектуальное шоу. И поговорим ещё об одном богатстве нашей страны о её неповторимой природе. Белорусские леса занимают 37% территории страны. Там живут волки, лисы, куницы, зайцы, медведи, лоси. Самые крупные обитатели Беловежской Пущи зубры.

- **2-й**. Ещё нашу страну называют синеокой. И это не случайно. По подсчётам учёных, в Республике более 20 тысяч рек. Крупные реки нашей страны это Припять, Западная Двина, Березина, Сож, Днепр, Свислочь. Территорию республики также украшает около 10 тысяч озёр. Самое большое озеро Нарочь находится в Мядельском районе Минской области, его глубина почти 25 метров.
- **1-й.** Наша природа очень красивая и неповторима. Растительный мир Беларуси включает 11,5 тысяч видов растений. В Красную Книгу РБ занесено 274 вида дикорастущих растений.
- 2-й. Мы переходим к следующему конкурсу, и это будут вопросы о флоре и фауне Республики Беларусь.
- **1-й.** По одному баллу за каждый правильный ответ получит каждая команда. Всё внимание на экран.

Ответы:

- поползень;
- сон трава;
- башмачок;
- судак;
- кулик;
- лебедь-шипун;
- бобр;
- черный аист;
- зубр;
- сосна;
- картофель;
- красноперка.
- 2-й. Благодарим наших участников, вы молодцы! И эти аплодисменты для вас.

Слово жюри.

- **1-й.** Вы все прекрасно знаете, как богата наша земля талантливыми и одаренными людьми. Это певцы, писатели, драматурги, художники, композиторы.
- **2-й**. Наш следующий конкурс называется «угадай мелодию». За правильный ответ 1 балл.
 - Внимание! Начинаем!
- **1-й.** Большое спасибо участникам. наша программа подходит к логическому концу.

Слово жюри.

- **2-й**. А мы ещё раз напоминаем всем нашим зрителям имена участников интеллектуально-познавательного шоу «Я люблю Беларусь!»
- 1-й. Вот они, герои нашего шоу...

- 2-й. Вот они, настоящие патриоты своей страны...
- **1-й**. Сильные...
- 2-й. Мужественные...
- 1-й. Спортивные.
- 1-й. Дорогие друзья! Желаем вам крепкого здоровья.
- 2-й. Позитива и радости.
- 1-й. Благополучия, любви и уважения друг к другу.
- 2-й. Любите свою Родину!
- 1-й: Помогайте младшим и старшим, нашим уважаемым ветеранам!
- 2-й: Читайте умные книги и будьте счастливы!

ПОБЕДИТЕЛЯМ ВРУЧАЮТСЯ «ДИПЛОМЫ» И СЛАДКИЕ ПРИЗЫ.

Вместе. До новых встреч!

Список используемых источников

- 1. *Башаркина*, *Е*. *А*. Гуманистическое воспитание подростков / Е. А. Башаркина; Министерство образования РБ, УО "Могилевский гос. ун-т им. А. А. Кулешова". Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. 200 с.: ил.
- 2. Беларусь: народ, государство, время / НАН Беларуси, Институт истории; [редкол.: А. А. Коваленя (пред.) и др.]. Минск: Беларуская навука, 2009. 880 с.: ил.
- 3. Герб, Сцяг і Гімн Беларускай дзяржавы = Герб, Флаг и Гимн Белорусской державы / аўт. тэксту Алесь Марціновіч; мастакі: С. У. Нечунаева, К. У. Хацяноўскі. Мінск: Мастацкая літ., 2011. 87 с.: ил.
- 4. История Беларуси: учебно–методическое / Г. И. Близнец, Н. А. Рябцева. Гомель: БелГУТ, 2013. 254 с.
- 5. *Шабуневич, С. И.* История государства и права Беларуси: учебнометодическое пособие / С. Н. Шабуневич. Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2013. 190