ПЛАН

реализации республиканского проекта «Родительский университет»

в учреждении образования на 2023/2024 учебный год

**Цель** Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей с учреждением образования, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации учащегося.

**Основные задачи** Родительского университета:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей учащихся и учреждения образования и т.д.

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

**Направления работы** Родительского университета:

*I. Организационное:*

формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;

разработка на интернет-сайте учреждения образования вкладки «Родительский университет»;

создание в популярных мессенджерах («Viber», «Telegram») родительских чатов для размещения материалов образовательного характера для родителей (законных представителей) учащихся.

*II. Информационно-просветительское:*

организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

*правовое:* о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

*психолого-педагогическое:* о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

*гражданское:* о путях развития образования, учреждения образования;

консультирование родителей по психолого-педагогическим и другим проблемам.

*III. Содержательное:*

научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

**Воспитательная деятельность** Родительского университета строится:

на оценке родителями собственного жизненного опыта;

на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;

на стабильном общении детей и их родителей;

на формировании атмосферы поиска новых знаний;

на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребенка;

на развитии творческих способностей членов семьи;

на умении видеть результаты развития детей;

на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

**Работа** Родительского университета организуется с учетом закономерностей развития учащегося.

Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках Родительского университета позволит объединить усилия родителей, преподавателей, педагога-психолога, педагога социального и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

**Формы проведения занятий:**

традиционные (лекции, беседы, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, и т.д.);

дистанционные (on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

**Ожидаемые результаты работы** Родительского университета:

формирование у родителей осознанного отношения к родительству;

повышение интереса родителей к самообразованию;

удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;

повышение уровня педагогической культуры родителей;

активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;

развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;

охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

**Занятия** Родительского университета в традиционной форме (беседы) предполагается проводить один раз в семестр (родительские собрания).

**Консультации** для родителей (законных представителей) проводятся в течение учебного года по запросу.

Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учетом возрастных психологических особенностей учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные исполнители |
| 1. | ***Тема. Здоровье - это жизнь***  Вредные привычки | Сентябрь | Размещение  информации на сайте учреждения  образования | Педагог социальный |
| 2. | ***Тема. Здоровье - это жизнь***  Правила здорового образа жизни. | Октябрь | Размещение  информации на сайте учреждения  образования | Педагог социальный |
| 3. | Родительское собрание (I курс)  ***Тема. «Взаимодействие колледжа и семьи в вопросах обучения и воспитания»***  1. Особенности организации образовательного процесса в учреждении образования, ответственном отношении к учебе, успеваемости и дисциплинированности.  2. Система психолого-педагогического сопровождения и результатах адаптации учащихся групп нового набора в условиях колледжа (социально-педагогическая характеристика контингента учащихся)  3. Административная и уголовная ответственность за нарушение порядка организации и проведения массовых мероприятий, а также законодательства о противодействии экстремизму, иным деструктивным проявлениям. О мошенничестве в сети Интернет. | Ноябрь | Беседа | Заместитель директора по учебной работе, педагог социальный |
| Родительское собрание (II-IV курсы)  ***Тема. «Взаимодействие колледжа и семьи в вопросах обучения и воспитания»***  1. Особенности организации образовательного процесса в учреждении образования, ответственном отношении к учебе, успеваемости и дисциплинированности.  2. Прохождение производственной технологической и преддипломной практики. Порядок распределения, перераспределения, направления на работу выпускников. Возмещение средств, затраченных государством на подготовку специалиста.  3. Особенности работы с детьми, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа, детьми из семей, находящихся в СОП, учащимися, находящимися на государственном обеспечении и частичной опеке. | Ноябрь | Беседа | Заместитель директора по учебно-производственной работе,  педагог социальный |
| 4. | ***Тема. Виртуальное общение***  Правила безопасного поведения в сети Интернет. | Декабрь | Размещение  информации на сайте учреждения  образования | Педагог социальный |
| 5. | ***Тема. Виртуальное общение***   1. Кибербуллинг. 2. Троллинг и как ему противостоять. | Январь | Размещение  информации на сайте учреждения  образования | Педагог социальный |
| 6. | ***Тема. Культура поведения в конфликтных ситуациях***  Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. | Февраль | Размещение  информации на сайте учреждения  образования | Педагог социальный |
| 7. | ***Тема. Как уберечь ребенка от зависимостей?***  Тревожные маркеры в поведении подростка. Как вести себя родителям?  О маркерах суицидального поведения несовершеннолетних. Аспекты профилактики риска суицида. | Март | Размещение  информации на сайте учреждения  образования | Педагог социальный |
| 8. | Родительское собрание (II-III курсы)  ***Тема. Подросток и закон: зона родительской ответственности***   1. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. 2. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в молодежной среде, последствиях их употребления. 3. Сетевой интернет, безопасность пользователей интернета. Репосты и лайки – действия виртуальные, ответственность реальная. 4. О профилактике насилия в отношении несовершеннолетних. | Апрель | Беседа | Заместитель директора по воспитательной работе,  педагог социальный |
| 9. | ***Тема. Как уберечь ребенка от зависимостей?***  Тревожные маркеры в поведении подростка. Как вести себя родителям?  Интернет-зависимость у подростков. Пути профилактики и преодоления. | Май | Размещение  информации на сайте учреждения  образования | Педагог социальный |
| 10. | ***Тема. Летние каникулы с пользой***  Виды досуга несовершеннолетних с целью обеспечения эффективной занятости, учащихся в летний период. | Июнь | Размещение  информации на сайте учреждения  образования | Педагог социальный |
| 11. | Формирование безопасного и ответственного поведения учащихся. | В течение учебного года по запросу | Индивидуальные консультации | Педагог социальный |
| 12. | Консультирование родителей (законных представителей) учащихся, с которыми проводится ИПР, Осуществляется комплексная работа. | В течение учебного года по запросу | Индивидуальные консультации | Педагог социальный |
| 13. | Профилактика родительско-детских отношений. | В течение учебного года по запросу | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог |
| 14. | Актуальные вопросы воспитания. | В течение учебного года | Размещение материалов образовательного характера в родительских чатах | Заместитель директора по воспитательной работе,  педагог социальный,  педагог-психолог |