

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
учреждений
Ростовской области
М.Н. Греховодова
«02» декабря 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ОБЛАСТНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА»
среди обучающихся средних профессиональных
образовательных учреждений Ростовской области
и Республики Беларусь**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об областном конкурсе (с Международным участием) «Экологическая эстафета» среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Республики Беларусь регламентирует процедуру проведения областного конкурса (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями и организаторами Конкурса являются:

- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)» (далее – ГБПОУ РО «МТАТиУ (ДСХТ)»).

1.3. Конкурс проводится с целью привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Ростовской области, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности, развитие у обучающихся в системе профессионального образования самостоятельности в работе по изучению и охране окружающей нас природной и социальной среды, к практическому участию в акциях по охране природы, исследовательской и проектной деятельности.

Выбор темы работы, самостоятельное решение поставленных задач способствуют не только формированию общих и профессиональных компетенций, но и экологическому воспитанию обучающихся.

1.4. Конкурс представляет собой дистанционное мероприятие.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация деятельности профессиональных образовательных организаций в решении вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся (развитие у студентов интереса к проектной деятельности экологической направленности, интереса к природе, судьбе родного края, сохранению среды обитания);
- поддержка интересов обучающихся к деятельности по изучению природы и истории природных и культурных экосистем;
- выявление экологических проблем в родном крае, и практическое участие обучающихся в их решении;
- выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;
- формирование активной позиции молодежи в области охраны окружающей среды;
- анализ и повышение уровня разносторонней готовности будущего специалиста и рабочего самореализации в условиях рыночных отношений.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации и проведения, а также организационно-методического сопровождения Конкурса приказом техникума утверждается организационный комитет Конкурса (далее именуется – Оргкомитет), который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов (см. приложение 1).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок и форму проведения Конкурса;
- определяет полный перечень критериев оценки конкурсных мероприятий, а также требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок и место представления материалов на Конкурс;
- обеспечивает публикацию на сайте техникума сообщения о Конкурсе; принимает материалы участников Конкурса;
- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса;

– извещает участников о результатах Конкурса.

2.3. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава, и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем оргкомитета.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. Учебным организациям, участвующим в Конкурсе, направляются: информационное письмо и Положение об областном Конкурсе (с международным участием).

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку в оргкомитет на электронный адрес техникума **e-mail: dsxt@rostobr.ru** (см. приложение 2), к письму с заявкой прикрепляются: видеоролик и ответы на вопросы викторины, оформленные в предложенной форме (см. приложение 3)

Прием заявок **с 17.12.2024 г. по 27.12.2024 г. (время московское)**. В теме письма укажите пожалуйста: «Экологическая эстафета».

3.3. Подведение итогов конкурса состоится **15.01.2025 г.** Вся информация по конкурсу можно найти на сайте техникума.

Контактные телефоны и электронный адрес оргкомитета Конкурса:

e-mail: dsxt@rostobr.ru, тел.: 8-906-417-71-52 – Селиванова Наталья Владимировна

3.4. Участниками Конкурса могут быть студенты очной формы обучения средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области в возрасте от 15 лет до 21 года. Количество участников: до 5 участников от образовательной организации.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

Конкурс состоит из 2-х этапов.

4.1.1 этап - «Викторина» (см. приложение 3). Каждый участник заполняет предложенную форму. Ответы оформляются отдельным документом и присылаются с заявкой и видеороликом на адрес электронной почты техникума **e-mail: dsxt@rostobr.ru** не позднее 27.12.2024 г. Ответы, полученные позже указанного времени, к рассмотрению не принимаются.

«Викторина» состоит из четырех частей.

– Первая часть «Экология и право» включает в себя 25 вопросов. Необходимо написать правильный ответ. За каждый правильный ответ выставляется 1 (один) балл. Максимальное количество - 25 баллов.

– Во второй части необходимо решить задачи - За каждый правильный ответ выставляется 1 (один) балл. Максимальное количество – 6 баллов.

– В третьей части надо определить экологические знаки. За каждый правильный ответ выставляется 1 (один) балл. Максимальное количество - 10 баллов.

– В четвертой части выполнить задание: дать понятиям определение, заполнить таблицу. За полностью выполненное задание выставляется 8 (восемь) баллов. Максимальное количество - 8 баллов.

II этап - Конкурс видеороликов на тему:

- Экомаркировка и ее значение для экологии;
- Экологические привычки;
- Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил;
- Экоблогер;
- Ресурсы планеты;
- Природнонаследие Земли: Заповедники.
- Я - Эковолонтер

(Продолжительность видеозаписи не более 5-7 минут, предоставляется в форматах AVI, MOV, MPEG, DVD с поддержкой MicrosoftMPEG-4, MPEG-4, H.264/MPEG-4 AVC, разрешение 1920x1080, 1280x720)

Критерии оценки

Показатели	Баллы
Соответствие работы заявленной теме	1
Содержание (основная мысль, поднятая проблема, предложенные пути решения, выводы)	2
Наличие входных (название работы, название учебного заведения) и выходных данных (ФИО авторов, используемые материалы)	1
Креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность сценария)	1
Информативность	1
Качество видеосъемки	1
Уровень владения специальными средствами	1
Эстетичность работы	1
Соблюдение нормы времени (до 7 минут)	1
Итого	10

Места распределяются следующим образом:

10-9 баллов – I место;

8-7 баллов – II место;

6-5 баллов – III место.

Участники конкурса видеороликов несут ответственность за соблюдение авторских прав.

Результаты конкурса видеороликов будут опубликованы на сайте техникума не позднее 27.12.2024 г: dsxt@rostobr.ru.

5. Жюри Конкурса

5.1. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.2. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.3. Члены жюри под руководством председателя жюри участвуют в уточнении критериев оценки и экспертизе конкурсных материалов, представленных участниками Конкурса.

5.4. Члены жюри проставляют оценки каждого участника Конкурса в оценочные ведомости в соответствии с установленными критериями непосредственно после просмотра конкурсных материалов, подписывают оценочные ведомости и передают их председателю жюри.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса оформляются отдельным актом, подписываются председателем жюри, членами жюри, заверяются печатью образовательного учреждения – организатора Конкурса.

6.2. После экспертизы конкурсных материалов, определяются победители и призеры Конкурса, занявшие II, III места в каждом этапе Конкурса, награждаются дипломами.

6.3. Сертификаты участников Конкурса, не занявших призовые места, будут отправлены участникам по электронной почте.

Состав жюри:

Председатель жюри:

Юрьева Людмила Алексеевна, заместитель директора по учебной работе

Заместитель председателя жюри:

Селиванова Наталья Владимировна, заведующий методическим отделом

Члены жюри:

Кислова Елена Николаевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Кравченко Татьяна Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Малкандуева Елена Витальевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Семенютина Ольга Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Якименко Анна Васильевна, преподаватель профессиональных дисциплин

ЗАЯВКА
для участия в областном заочном конкурсе
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА»
среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений
Ростовской области

Ф.И.О. участника	
Возраст	
Наименование образовательного учреждения, юридический адрес	
Группа	
Специальность	
Е-mail, телефон участника	
Ф.И.О. руководителя проекта, должность, ученая степень	
Е-mail, телефон руководителя проекта	
Тема видеоролика	

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)»

**Областной экологический конкурс
«Экологическая эстафета»
среди обучающихся средних профессиональных
образовательных учреждений Ростовской области
и Республики Беларусь**



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

ВИКТОРИНА

Ф.И.О. участника	
Специальность, курс	
Наименование образовательной организации	
Ф.И.О. директора учебного учреждения	
Ф.И.О. научного руководителя	

Инструкция

«Викторина» состоит из пяти частей.

– Первая часть «Сельскохозяйственные экосистемы и их использование» включает в себя 25 вопросов. Необходимо написать правильный ответ. За каждый правильный ответ выставляется 1 (один) балл. Максимальное количество - 25 баллов.

– Во второй части необходимо решить задачи - За каждый правильный ответ выставляется 1 (один) балл. Максимальное количество – 6 баллов.

– В третьей части надо определить экологические знаки и написать к ним характеристику. За каждый правильный ответ выставляется 1 (один) балл. Максимальное количество - 10 баллов.

– В четвертой части выполнить задание: дать определение понятиям, заполнить таблицу. За полностью выполненное задание выставляется 8 (восемь) баллов. Максимальное количество - 8 баллов.

Участники, набравшие от **0 до 25 баллов**, получают сертификат участника.

Участники, набравшие от **26 до 34 баллов**, получают диплом за 3 (третье) место в викторине.

Участники, набравшие от **35 до 43 баллов**, получают диплом за 2 (второе) место в викторине.

Участники, набравшие от **44 до 50 баллов**, получают диплом за 1 (первое) место.

Первая часть: «Сельскохозяйственные экосистемы и их использование»

1. К группе контрольно-запретительных мероприятий по охране атмосферного воздуха относятся:

- А. создание санитарно-защитных зон вокруг промышленных предприятий
- Б. установление предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ
- В. запрещение производства отдельных токсичных продуктов

2. Комплекс природоохранных мер для сохранения численности и популяционно-видового состава растений включает:

- А. борьба с лесными пожарами
- Б. защита растений от вредителей и болезней
- В. охрана отдельных вводов растений и растительных сообществ
- Г. повышение эффективности использования лесных

3. Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных – это:

- А. нарушение среды обитания, загрязнение среды
- Б. чрезмерное добывание

В. прямое уничтожение с целью защиты продукции

Г. непреднамеренное уничтожение

4. Лимиты на природопользование устанавливаются для предприятий,

А. использующим природные ресурсы

Б. сбрасывающим загрязняющие вещества

В. размещающим отходы производства

Г. загрязняющим атмосферный воздух

5. Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих количество и качество природного ресурса – это:

А. природ ресурсная лицензия

Б. кадастр природного ресурса

В. ресурсный баланс

Г. лицензия на использование земель

6. Нормативно-технический документ, включающий данные об использовании предприятием природных ресурсов и его техногенном воздействии на окружающую природную среду называется:

А. кадастр природного ресурса

Б. экологический паспорт предприятия

В. природ ресурсная лицензия

7. К особо охраняемым территориям относятся:

А. ботанические сады

Б. заповедники

В. национальные парки

Г. заказники

8. Природный комплекс, предназначенный для сохранения одних видов природных ресурсов при ограниченном использовании других – это

А. заказник

Б. заповедник

В. национальный парк

Г. ботанический сад

9. Участок суши и водных пространств, изъятые в установленном порядке из хозяйственного использования и надлежащим образом охраняемые, называются

А. заказник

Б. заповедник

В. национальный парк

Г. ботанический сад

10 Участки территории, выделенные для сохранения природы в эстетических, оздоровительных, научных, культурных и просветительских целях называется

А. заказник

Б. заповедник

В. национальный парк

Г. ботанический сад

11. Красная книга содержит сведения о:

А. редких видах растений и животных

В. исчезающих видах растений и животных

Г. видах растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения

12. Накоплению нитратов в растениях препятствует:

А. дождливая погода.

Б. затемнение;

В. прямое солнечное освещение и низкая температура;

Г. высокая температура.

13. К числу важнейших органов государственного экологического контроля относится:

- А. Государственная дума РФ
- Б. Правительство РФ
- В. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее органы на местах

14. Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является:

- А. экологическая безопасность
- Б. экологическое наследие
- В. экологическое равноправие

15. К видам документации по обеспечению экологической безопасности не относится:

- А. отчётная документация
- Б. обязывающая документация

16. Экологический мониторинг окружающей среды в зависимости от уровня измененной человеком окружающей среды подразделяется на следующие виды:

- А. экологический, воздуха, вод, земли (почв), животного мира, опасных отходов, радиационный, социально-гигиенический
- Б. фоновый и импактный
- В. глобальный, национальный, региональный, локальный

17. Земли, лишённые плодородия по вине человека и практически не подлежащие восстановлению, носят название:

- А. антропогенные;
- Б. олиготрофные;
- В. рекультивированные;
- Г. бэдленды.

18. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является:

- А. взимание платы за загрязнение окружающей среды
- Б. обеспечение охраны окружающей среды
- В. экологический контроль

19. Образованию нитратов в почве препятствует внесение:

- А. навоза;
- Б. песка и известняка;
- В. торфа;
- Г. перегноя.

20. Кем осуществляется производственный экологический контроль:

- А. государственной службой экологического контроля
- Б. экологической службой предприятия, учреждения, организации
- В. работниками, осуществляющие работу с отходами

21. В сельском хозяйстве необходимо учитывать ширину водоохранной зоны реки, которая, в свою очередь:

- А. зависит от полноводности реки;
- Б. зависит от протяженности реки;
- В. зависит от особенностей рельефа;
- Г. одинакова для всех рек.

22. Для агроэкосистемы характерны:

- А. ослабленные естественные регуляторные связи;
- Б. усиленные естественные регуляторные связи;
- В. равные конкурентные способности культурных и дикорастущих видов;
- Г. усиленные конкурентные способности культурных растений.

23. Среди зерновых культур к сернистому ангидриду наиболее чувствительны:

- А. ячмень и овес;
- Б. кукуруза;
- В. рожь и просо;
- Г. пшеница.

24. Среди овощных культур к сернистому ангидриду наиболее чувствительны:

- А. шпинат, капуста, салат, редис;
- Б. лук, чеснок, спаржа;
- В. сельдерей, укроп;
- Г. петрушка, огурец, горчица.

25. Засоленные почвы опреснять очень дорого и трудоемко, поэтому их выгоднее:

- А. использовать для выращивания сахарной свеклы, донника, многолетних трав или в качестве сенокосов;
- Б. использовать для выпаса скота;
- В. засыпать плодородной почвой;
- Г. вообще не использовать в сельском хозяйстве.

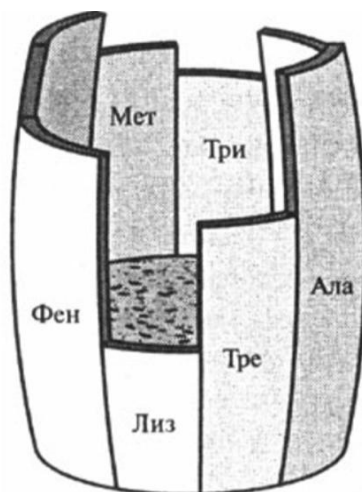
Вторая часть: «Экологические задачи»

Задача 1. Какие биотические факторы сдерживают рост численности популяций животных в процессе борьбы за существование? Укажите не менее четырех факторов и обоснуйте их, указав на организмы трофического уровня на которые они действуют.

Задача 2. В экосистеме пресного водоёма обитают беззубки, караси, окуни и щуки. Какие биотические отношения сложились между перечисленными видами организмов с учётом всех этапов их жизненных циклов? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Какой тип взаимоотношений возникает между раком-отшельником и актинией? Какой характер носят эти взаимоотношения? В чём заключаются воздействия организмов друг на друга? Ответ поясните.

Задача 4. Рассмотрите рисунок. Как называется закон (правило) экологии, который он иллюстрирует? Сформулируйте эту закономерность на основе данных, приведенных на рисунке. Ответ поясните.



Содержание аминокислот
в рационе человека
(в % от необходимого количества)

Задача 5. Даже самой теплой осенью листья желтеют и опадают. Перелетные птицы улетают на юг. Многие животные готовятся к зимней спячке. Почему эти явления происходят в одно и то же время? Что служит сигналом для листопада, перелета птиц, впадения животных в спячку?

Задача 6. Использование инсектицидов в период цветения растений в течение нескольких лет привело к сокращению численности насекомых-опылителей. Приведите не менее четырех изменений, которые произойдут в экосистеме луга после таких обработок.

Третья часть: «Экологические знаки»

Дайте название и определение каждому экологическому знаку



Четвертая часть: «Экологические маркировки»

Дайте определение следующим понятиям:

1. Экомаркировка I типа –
2. Экомаркировка II типа –
3. Гринвошинг –

Определите, какие экомаркировки изображены на картинке (см. рис. 1) относятся к I типу, II типу, гринвошингу и заполните таблицу

Экомаркировка I типа	Экомаркировка II типа	Гринвошинг



Рисунок 1 – Экологические маркировки