



## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Приоритетная задача воспитания учащихся в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – УПО), – формирование патриотизма и преданности интересам Республики Беларусь, стимулирование реализации потенциала молодежи в интересах белорусского общества. Основу воспитания составляют идеологические и нравственные ориентиры, культурные и ценностные установки, приоритетные задачи государственной молодежной политики.

В 2025/2026 учебном году необходимо повысить качество идеологической работы с учащимися и трудовыми коллективами, уделив особое внимание формированию государственной идеологии Республики Беларусь, руководствоваться Директивой № 12 от 9 апреля 2025 года «О реализации основ идеологии белорусского государства», обеспечить безусловное выполнение постановлений коллегий Министерства образования Республики Беларусь: от 16.04.2025 «Вовлечение молодёжи в деятельность общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодёжи»: от проектов к системе и качеству работы»; от 10.05.2024 № 7.1 «О деятельности учреждений образования по профилактике суицидов»; от 10.05.2024 № 7.2 «О состоянии работы по противодействию незаконному обороту наркотиков»; от 17.06.2025 № 11 «О деятельности учреждений образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Целесообразно обеспечить выполнение мероприятий Республиканского плана по проведению Года благоустройства в 2025 году и принять участие в республиканском смотре-конкурсе УПО к Году благоустройства (<https://ripo.by/index.php?id=1557>).

Социальная, воспитательная и идеологическая работа в учреждениях профессионального образования должна быть направлена на реализацию актуальных направлений воспитательной и идеологической работы в соответствии Кодексом Республики Беларусь об образовании, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы, Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, Программой развития профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2024–2026 годы.

При организации социально-педагогической поддержки и оказании психологической помощи руководствоваться Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 113 от 25 июня 2025 года «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи».

Обращаем внимание на недопустимость необоснованной подготовки планов и отчетов по различным направлениям воспитательной и

профилактической работы, в том числе в рамках республиканских акций, месячников, мероприятий.

Ключевой датой в новом учебном году является **85-летие системы профессионально-технического образования** (далее – ПТО). Необходимо запланировать проведение торжественных мероприятий с участием ветеранов труда, знаменитых выпускников и представителей организаций – заказчиков кадров, организовать выставки, посвященные истории и достижениям системы ПТО: «История ПТО в истории страны», «Их именами гордится ПТО», «Перспективы ПТО и профессии будущего», конкурс эссе «Мое профессиональное будущее в системе ПТО».

## II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Целенаправленность и системность воспитательной работы должна быть обеспечена посредством грамотного и эффективного планирования, которое необходимо реализовывать с учетом:

циклограммы мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2025/2026 учебный год (*приложение 1*);

циклограммы Единых уроков, акций, приуроченных к государственным праздникам, праздничным дням, памятным датам, профилактическим мероприятиям на учебный год (*приложение 2*);

инструкции и методических рекомендаций о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся УПО и оказания им психологической помощи (*приложение 5*).

Перечень и формы планов основных организаторов воспитательного процесса размещены на сайте Республиканского института профессионального образования (далее – РИПО) (раздел «Идеология и воспитание» / «Методическая поддержка» / «Планирование» <https://ripo.by/index.php?id=2013>).

При планировании воспитательной работы в УПО необходимо учитывать результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся и системы воспитания, уделив внимание постановке целей, конкретизации задач, совершенствованию форм и методов воспитания. В ходе изучения уровня воспитанности учащихся особое внимание следует уделять выявлению динамики показателей и своевременному реагированию на отрицательные тенденции.

В целях повышения воспитательно-правовой компетентности и ответственности родителей за воспитание детей с нового учебного года на постоянной основе необходимо обеспечить **проведение ежегодного собеседования с родителями** (законными представителями) учащихся первого года обучения в УПО о типичных проблемах в молодежной среде (распространение наркотиков, бесконтрольное поведение в интернет-пространстве, мошенничество, экстремизм, суицидальное поведение) в соответствии с Алгоритмом (*приложение 3*). Для информирования родительской общественности следует использовать механизмы эффективного взаимодействия, в том числе **написание писем на предприятия по месту работы**.

Субъектам воспитания необходимо принять участие в республиканских мероприятиях, проводимых в 2025/2026 учебном году (<https://ripo.by/index.php?id=2013>):

республиканское инструктивно-методическое совещание «Актуальные направления воспитательной и идеологической работы в 2025/2026 учебном году» для заместителей директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе УПО (август–сентябрь 2025 года);

видеоконференция «Семья. Духовность. Здоровье» (октябрь 2025 года);

республиканское инструктивно-методическое совещание «Развитие экспериментальной и инновационной деятельности по совершенствованию системы воспитания» (октябрь–ноябрь 2025 года);

республиканский конкурс проектов «PRO-Воспитание: новые форматы – новые возможности» среди педагогических работников и учащихся УПО (март–апрель 2026 года);

республиканский семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях колледжа» для заместителей директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе (май–июнь 2026 года).

Тематика курсов повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям воспитательной и профилактической работы размещена на сайте РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=1569>).

При организации воспитательной работы целесообразно использовать материалы, размещенные в «Кейсотеке #ВОСПИТАНИЕ\_ПРОФИ\_BY», электронном журнале «Воспитание. Личность. Профессия» (раздел «Идеология и воспитание») на сайте РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=5259>).

Обращаем внимание, первоисточником достоверной и актуальной правовой информации является эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь, который формируется Национальным центром законодательства и правовой информации Республики Беларусь и распространяется в составе информационно-поисковых систем «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE» (далее – ИПС) ([etalonline.by](http://etalonline.by)). В ИПС функционируют и постоянно обновляются следующие тематические банки данных (далее – БД): БД «Образование», БД «Права несовершеннолетних», БД «Технические нормативные правовые акты». Все документы, включенные в БД, систематизированы по тематическим разделам. Тексты нормативных правовых актов находятся в актуальном состоянии.

### **III. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

В учреждениях образования необходимо обеспечить неукоснительное выполнение Директивы № 11 от 2 апреля 2025 года «О совершенствовании функционирования системы органов власти и управления, усилении

исполнительской дисциплины» и Директивы № 12 от 9 апреля 2025 года «О реализации основ идеологии белорусского государства».

В основу идеологической работы необходимо включить:

информационную деятельность, направленную на организацию мероприятий по разъяснению политически значимой информации, предотвращению или минимизации негативного информационного влияния и распространения деструктивных идей;

воспитательную деятельность, направленную на формирование идейно-нравственной личности через систему мероприятий гражданско-патриотической, семейно-бытовой и духовно-нравственной направленности;

социально-культурную деятельность, направленную на повышение уровня общей культуры членов коллектива, приобщение к национальным ценностям, здоровому образу жизни, профилактику негативных социальных проявлений.

В идеологической работе с трудовым коллективом необходимо:

организовать систематический контроль за выполнением идеологических задач с ежеквартальным рассмотрением результатов на педагогических советах, собраниях трудового коллектива;

обеспечить персональную ответственность руководителей и сотрудников за реализацию поставленных целей;

использовать разнообразные формы идеологической работы, направленной на формирование у каждого работника трудового коллектива понимания и поддержки основ идеологии белорусского государства, патриотизма, гражданственности;

обеспечить участие всего коллектива в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам;

обеспечить ежеквартальное информирование трудового коллектива в рамках Единого дня информирования о Республиканском списке экстремистских материалов для учета в своей педагогической деятельности и обеспечения персональной ответственности за безопасное поведение в информационной среде, контроль собственных действий и правового поведения в информационном пространстве (<http://mininform.gov.by/documents/respublikanskiy-spisok-ekstremistskikh-materialov/>);

разработать комплекс мероприятий, направленных на материальное и нематериальное поощрение сотрудников, которые активно участвуют в общественно-политических мероприятиях, проявляют инициативу и высокий уровень профессионализма в работе.

#### **IV. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### ***4.1. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание***

При организации идеологического воспитания необходимо:

продолжить проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам и значимым датам в истории Республики Беларусь, мероприятий в рамках «Школы Активного Гражданина» в соответствии с *Циклограммой*;

обеспечить знание учащимися государственной символики, которая должна стать основой гражданской позиции и патриотической ценностью для каждого учащегося, посредством проведения информационных кампаний и социальных проектов: *«День народного единства: история и значение», «В символах страны – наше единство»;*

обеспечить проведение мероприятий по ознакомлению учащихся с избирательным законодательством Республики Беларусь (методические материалы и матрицы единых информационных часов по данной теме размещены на сайте РИПО (раздел «Идеология и воспитание» / «Методическая поддержка» / «Методические рекомендации и письма» <https://ripo.by/index.php?id=2013>);

обеспечить надлежащий вид уголков государственной символики в учебных корпусах и общежитиях (*Закон Республики Беларусь 5 июля 2004г. № 301-З «О государственных символах Республики Беларусь» в ред. Законов Республики Беларусь от 07.02.2023 № 248-3*);

обеспечить проведение торжественных мероприятий, линеек с поднятием (выносом) Государственного флага Республики Беларусь, исполнением Государственного гимна Республики Беларусь с участием знаменной группы (*Приказ №368 от 25.05.2022 Министерства образования Республики Беларусь «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»*);

обеспечить работу на постоянной основе по выявлению и профилактике экстремизма, проведению информационно-разъяснительных мероприятий, в том числе по обучению учащихся методам принятия решений и противостояния деструктивным группам;

продолжить практику просмотров хроника-документальных, кино- и видеофильмов в полном объеме или частичном просмотре (самостоятельного просмотра в рамках домашнего задания) с последующим коллективным обсуждением (*«Вирус нацизма», «Дети на прицеле», «Убойная посылка» (фильмы-расследования ОНТ); «Лагеря смерти», «Сожженные деревни» (производство киностудии «Беларусьфильм», 2025), «Посмотрите, пока не поздно...», «80 лет освобождения Беларуси. Shorts», «Операция "БАГРАТИОН". Хроника освобождения Беларуси», «На пути к Берлину», «Партизаны Беларуси», «МЫ – БЕЛОРУСЫ», художественно-документального фильма «Мамино письмо» и др. (<https://drive.google.com/drive/folders/1v1Y8E8EsjemJ1QqqIAEVBGAMo1cVXD1a0>).*

**В гражданском и патриотическом воспитании необходимо:**

создать экспозиции, посвященные героям Беларуси;

обеспечить до 1 января 2026 года создание в каждом УПО военно-патриотических клубов на базе учреждений образования с участием руководителей по военно-патриотическому воспитанию;

обеспечить до 9 мая 2026 года участие учащихся со 100 % охватом в республиканском проекте «Письмо прадеду»;

разработать историко-культурные квесты и интерактивные экскурсии по памятным местам с элементами поиска и изучением исторических фактов на постоянной основе;

обеспечить посещение учащимися государственных музеев в рамках единого Дня бесплатного посещения музеев в последнюю среду каждого месяца в течение учебного года (<https://kultura.gov.by/organizatsii/muzei/>);

обеспечить педагогическую поддержку и усиление роли первичных организаций ОО «БРСМ», привлекать учащихся к реализации социальных инициатив, участию в мероприятиях, акциях, проектах: *Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси», конкурс молодежных инициатив (сайт «Молодежь Беларуси»* (<https://brsm.by/ru>);

обеспечить до 1 января 2026 года создание Молодежных отрядов охраны правопорядка во взаимодействии с ОО «БРСМ» в каждом УПО;

организовать работу на постоянной основе медиа волонтеров по освещению жизни в колледже, мероприятиях, акциях;

обеспечить до 1 ноября 2025 года создание в каждом УПО объединений учащихся (ячейки) из числа лидеров, активистов, представителей областных и Минского городского советов учащихся (молодых профессионалов) с целью реализации молодежных инициатив Республиканского совета обучающихся (молодых профессионалов) колледжей;

обеспечить на постоянной основе работу по своевременному выявлению и сопровождению одаренной молодежи, популяризировать среди молодежи социальную поддержку государством одаренных учащихся – победителей конкурсов и работу специального фонда Президента Республики Беларусь (*приложение 4*).

#### **4.2. Духовно-нравственное и семейное воспитание**

Обеспечить на постоянной основе работу по духовно-нравственному и семейному воспитанию во взаимодействии с представителями Белорусской Православной Церкви:

уделить особое внимание реализации мероприятий Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020–2025 годы:

обеспечить целенаправленную работу по православному краеведению, проектной и поисково-исследовательской деятельности, проведению экскурсий по памятным и историческим местам;

обеспечить эффективную работу УПО и БПЦ по социальной поддержке учащихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите, с учащимися и их семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении, а также профилактике противоправного поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, негативного влияния тоталитарных сект и деструктивных культов;

обеспечить участие УПО в мероприятиях, организованных благотворительным фондом поддержки семьи, материнства и детства

«Покров»: республиканский конкурс «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности», проект «Духовно-нравственная культура молодежи», конкурс рисунков «Пасхальная радость»;

проводить мероприятия по формированию ценностного отношения учащейся молодежи к институту брака и семьи на основе традиционных семейных ценностей, используя примерную тематику мероприятий и практические рекомендации по формированию у молодежи семейно-брачных ценностей (*информационные материалы и рекомендации Министерства образования Республики Беларусь от 29 октября 2024 года по подготовке детей, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, молодежи к семейной жизни <https://ripo.by/index.php?id=2013>*);

организовать работу по созданию клубов духовно-нравственной культуры на базе УПО;

продолжить практику проведения родительских собраний, конференций, тематических бесед по обсуждению вопросов внутрисемейных взаимоотношений, обучению родителей социально-эмоциональным навыкам и др. с участием представителей БПЦ, органов управления образованием, общественных организаций;

#### **4.3. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни**

В ходе воспитания культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни необходимо:

обеспечить на постоянной основе проведение мероприятий с участием волонтеров-инструкторов по повышению уровня здоровьесберегающей компетенции, осознанной мотивации к освоению навыков здорового образа жизни, устойчивости к зависимым формам поведения у учащейся молодежи: *открытый диалог «Разрушители здоровья, кто они?», диалоговая площадка «Привычки, опасные для жизни»; квиз «Что мешает жить здорово?»;*

организовать в течение учебного года цикл интенсив-практикумов по формированию у учащихся умений сказать «нет» в ситуациях психологического давления, провоцирующих к употреблению психоактивных веществ: *циклы тренингов «Я – управляю собой, а не зависимость», психологический практикум «Как противостоять давлению социального окружения»;*

обеспечить ежеквартальное проведение мероприятий (*акции «СТОП – наркотики»*) по профилактике употребления психоактивных веществ и курительных смесей с размещением актуальной информации антинаркотического содержания на информационных стендах, интернет-сайтах, номерах телефонов антинаркотических горячих линий, с использованием материалов информационного ресурса POMOGUT.BY POMOGUT.BY (<http://pomogut.by>; <http://kids.pomogut.by>);

обеспечить систематическое проведение межведомственных родительских собраний и конференций по вопросам формирования у учащихся негативного отношения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, ответственности за воспитание, жизнь и здоровье несовершеннолетних: *родительский кворум «Распространение наркотиков: за пределами разума», родительское*

*собрание «Что я знаю о своем ребенке», «Досуг семьи в предупреждении отклоняющегося поведения детей»;*

организовать постоянную работу по обучению основам безопасного поведения на дорогах, железнодорожном транспорте, предупреждению гибели на водах совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД особенно в весенне-зимний и каникулярный периоды: *республиканские профилактические акции «Молодежь – за безопасность!» и др.;*

обеспечить проведение мероприятий на постоянной основе по профилактике курения (потребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем потребления табака, доводить до сведения учащихся и их законных представителей информацию об ответственности в соответствии со ст. 118 Кодекса Республики Беларусь об образовании, ст. 19.9 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях;

использовать потенциал Центров дружественных подросткам, созданных на базе Министерства здравоохранения Республики Беларусь, для повышения информированности и мотивации к здоровому образу жизни, формирования ответственного репродуктивного поведения, профилактики употребления психоактивных веществ, кризисных состояний и суицидального поведения;

включать всех педагогических работников УПО, законных представителей несовершеннолетних в работу по профилактике суицидального поведения;

информировать на постоянной основе законных представителей несовершеннолетних в области распознавания маркеров суицидального риска, способах оказания помощи в кризисных ситуациях, возможностях получения помощи в преодолении кризиса путем организации обучающих семинаров;

обеспечить проведение занятий «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях» со 100% охватом несовершеннолетних обучающихся 1-2 курса УПО на основе примерной матрицы единых уроков (<https://ripo.by/index.php?id=2013>), единого информационного часа (урока) по профилактике суицидального поведения обучающихся УПО в соответствии с Примерной матрицей (<https://ripo.by/index.php?id=2013>);

информировать на постоянной основе учащихся и их законных представителей о «Телефонах доверия».

Мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов, обучающихся должны включать:

оказание помощи в интеграции в коллектив колледжа и общежития;

развитие реалистичных жизненных и перспективных планов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством проведения интерактивной игры «Хороший прогноз на будущее», интерактивного занятия «Желаемое будущее или мой выбор», проблемной мастерской «Персональная концепция времени»;

информирование о возможностях использования телеграмм-канала «Компас» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (<https://t.me/kompas2024>);

Деятельность по профилактике социального сиротства должна быть направлена на:

выявление детей, в семьях которых имеются критерии и показатели социально опасного положения, в соответствии с *Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2024 года № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите»;*

обеспечение целенаправленной работы с учащимися и их семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении, в соответствии с *Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию государственных органов и иных организаций по работе с семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении (утв. Министерством образования Республики Беларусь 5 мая 2025 года).*

#### **4.4. Трудовое и профессиональное воспитание**

При организации трудового воспитания необходимо:

объединить усилия педагогов и учащихся в Год благоустройства на проведение акций по уборке и озеленению прилегающей территории колледжа, парков, высадку деревьев и кустарников «Сады надежды»;

обеспечить взаимодействие колледжей с организациями агропромышленного комплекса с целью расширения форм трудового воспитания в соответствии с *приказом Министерства образования Республики Беларусь «О закреплении учреждений образования за организациями агропромышленного комплекса» № 266 от 4 июня 2025 г.;*

активизировать проектную деятельность трудовой направленности: «Чистый старт», «Колледж мечты», «За Дело!»;

обеспечить организацию деятельности студенческих отрядов, вторичной занятости с максимальным вовлечением учащихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР);

обеспечить участие победителей Республиканского конкурса профессионального мастерства Profskills Belarus в открытых диалогах, встречах со школьниками: «ТвойПрофСтарт», «ПРОФДело», «Моя жизненная траектория»;

организовать диалоговые площадки с представителями производственной сферы, выпускниками колледжей, достигших высоких результатов в профессии: «Формула Успешной Карьеры», «Генеральные встречи», «Урок от профессионала», «Урок успеха».

#### **4.5. Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи**

Деятельность педагога-психолога и педагога социального (далее – специалисты) осуществляется в УПО в соответствии с Инструкцией о порядке социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.06.2025 №113 (далее – Инструкция).

Важным условием обеспечения решения задач профессиональной деятельности специалистов является учет ими условий функционирования учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса.

Особое внимание специалистам необходимо обратить на эффективность реализации принципа интеграции видов осуществляемой ими деятельности.

Обращаем внимание, деятельность по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи осуществляется специалистами в отдельно выделенных рабочих кабинетах, оснащенных мебелью, инвентарем, средствами обучения в соответствии с принципами, видами и задачами их деятельности.

Информация об организации деятельности специалистов должна быть размещена на информационных стендах и официальном сайте учреждения образования, график работы, утвержденный руководителем учреждения образования – при входе в рабочий кабинет специалиста.

Режим рабочего времени специалистов должен быть урегулирован правилами внутреннего трудового распорядка в учреждении образования (далее – Правила) с учетом выполнения индивидуальной и групповой работы по видам осуществляемой деятельности в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени.

При планировании деятельности специалистов руководству учреждения образования следует учесть, что время на подготовку к выполнению работы, посещение занятий и иных форм организации образовательного процесса, посещение обучающихся на дому, обработку, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение документов, а также повышения своего профессионального уровня в соответствии с пунктом 11 Инструкции должно быть урегулировано Правилами.

Обязательными к установлению в плане работы специалистов являются мероприятия, направленные на содействие обучающимся в адаптации к новым условиям обучения и воспитания:

проведение месячника первокурсника;

изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся нового набора в целях своевременного выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности, имеющих социометрический статус «изолированных» и рассмотрением результатов на педсоветах, заседаниях методических комиссий;

проведение адаптационных тренингов (сентябрь) с учащимися нового набора по созданию благоприятного социально-психологического климата в учебной группе с обязательной фиксацией рекомендаций в Журнале куратора (*сборник материалов республиканского конкурса «Программы*

*адаптационных тренингов для учащихся первых курсов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования», РИПО, 2025);*

создание условий для развития социально-эмоциональных компетенций учащихся, направленных на повышение их эмоциональной устойчивости, коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству и лидерству, формирование эмпатии и конструктивных межличностных отношений, используя методическое пособие *«Развитие социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжей» / О.С. Попова, Т.Н. Карпович, С.Р. Бутрим ; под ред. О.С. Поповой. Минск: РИПО, 2025, электронный ресурс: <https://profbiblioteka.by/search/bookdata/view/83541/>*).

Направленность мероприятий плана работы специалистов подробно отражена в пункте 15 Инструкции.

Обращаем внимание, в пунктах 12,13 Инструкции закреплён перечень документов, обязательных для ведения педагогом социальным, педагогом-психологом. На официальном сайте РИПО размещены формы плана работы на полугодие и журнала учета мероприятий, режим доступа: <https://ripo.by/index.php?id=2013>.

Материалы по сопровождению деятельности специалистов размещены на официальном сайте РИПО, режим доступа: <https://ripo.by/index.php?id=2104> (раздел «Идеология и воспитание» / «Методическая поддержка» / «Педагогу-психологу / Педагогу социальному»).

#### **4.6. Профилактика противоправного поведения**

В работе по профилактике противоправного поведения учащихся необходимо:

обеспечить дисциплину и порядок в УПО, своевременное выявление и устранение факторов, причин и условий совершения противоправных действий несовершеннолетними в соответствии с *Комплексом мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних на 2024–2026 годы* (<https://ripo.by/index.php?id=2013>);

усилить профилактическую работу по предупреждению противоправных действий, связанных с незаконным оборотом наркотиков, хищением имущества путем модификации компьютерной информации с использованием компьютерной техники, электронных платежных инструментов и средств платежа: *Рекомендации по профилактике киберпреступности, повышения родительской компетентности в вопросах защиты детей от угроз в сети Интернет* (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 21 июня 2024 года № 06-01-14/7321/дс/) (<https://ripo.by/index.php?id=2013>);

активизировать работу по обучению навыкам распознавания и противостояния негативной информации, способной причинить вред здоровью, запрещенной или ограниченной для распространения, способах ее незаконного распространения в сети Интернет и мобильной связи: *«Твоя цифровая репутация», «Твой цифровой след»;*

провести мероприятия по вопросам профилактики киберпреступности, безопасного использования банковских пластиковых карточек, способах защиты личной информации, правовой ответственности за преступления во взаимодействии с Министерством внутренних дел Республики Беларусь, Министерством связи и информатизации Республики Беларусь, ОАО «АСБ Беларусбанк»;

обеспечить проведение единого урока «Твой безопасный кибермаршрут», приуроченного к Международному дню безопасного Интернета (второй вторник февраля);

информировать на постоянной основе законных представителей несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных действий;

проводить экскурсии в учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь, «Центры наглядной профилактики», «Центры безопасности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь»;

обеспечить работу всех педагогических работников по раннему выявлению и профилактике различных форм и проявлений насилия, случаев жестокого обращения в отношении учащихся;

организовать деятельность совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с *постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27 ноября 2017 года № 146 «Об утверждении положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. постановлений Минобразования от 28 января 2025 года № 24)* (<https://ripo.by/index.php?id=2013>);

обеспечить своевременное проведение социального расследования в отношении семей несовершеннолетних, с которым поводится ИПР в соответствии с *Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 года № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 08 июля 2024 года № 22-3)* (<https://ripo.by/index.php?id=2013>);

расширять практику наставничества как одну из форм индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в СОП, с которыми организовано проведение ИПР;

запланировать проведение мероприятий по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением вреда здоровью и развитию учащихся, умениям распознавать опасный контент и избегать рисков, связанных с раскрытием личной информации в соответствии с *Комплексом мер по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет на 2025-2026 гг., утвержденным протоколом заседания Национальной комиссии по правам ребенка от 3 июня 2025 г. № 1* (<https://ripo.by/index.php?id=2013>).

Для организации работы по противодействию экстремистским проявлениям в молодежной среде необходимо:

повысить интенсивность работы по разъяснению законодательства Республики Беларусь в части организации и проведения массовых мероприятий, сведений об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с протестными акциями, деструктивной деятельностью экстремистских формирований, а также законодательства о противодействии экстремизму и недопущению реабилитации нацизма, в том числе посредством использования популярных в молодежной среде мессенджеров и социальных сетей;

усилить работу по профилактике и предотвращению участия обучающихся в запрещенных формированиях на территории Республики Беларусь;

активизировать взаимодействие с государственными органами, являющимися субъектами противодействия нацизму, терроризму, экстремизму, в пределах своей компетенции;

обеспечить проведение мероприятий на постоянной основе, направленных на формирование устойчивости к негативным проявлениям: *дискуссионный клуб «Точка зрения»; дебаты «Как отличить мнение от пропаганды?»; акция «Опасный контент: визуальный разбор»;*

обеспечить систематический мониторинг социальных сетей, информационных каналов и групп в мессенджерах на предмет выявления случаев противоправного поведения учащихся, размещения экстремистских материалов.

#### **4.7. Формирование культуры быта и досуга**

При организации воспитательной работы по формированию культуры быта и досуга, в том числе в общежитии, необходимо:

обеспечить эффективное использование выделенных часов на организацию работы объединений по интересам, строго соблюдая нормативы по численности участников в соответствии с *Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11 августа 2022 г. № 251 «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений среднего специального образования»;*

обеспечить организацию объединений по интересам различных профилей, в том числе на базе общежитий, с учетом интересов и потребностей учащейся молодежи, разработку программ объединений по интересам на основании типовых программ в соответствии с *Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса от 11.06.2024 (<https://ripo.by/index.php?id=4151>);*

реализовать на постоянной основе микро-инициативы *«Выходные с умом», «Хобби-старт», «Воскресные завтраки #ПлечомКПлечу»;* конкурсы проектов *«Общежитие глазами учащихся», «Мой день в общежитии»;*

организовать проведение молодежных вечеров (дискотек) различного формата: «Нескучный вечер», «Танцевальный марафон», «Дискотека в стиле...», «Импровизация под тренды», «TikTok дискотека» (1 раз в месяц);

запланировать проведение серии интеллектуальных игр и конкурсов: «КВН: Логика и Креатив», «Наука и юмор: несерьезно о серьезном», «Научный Stand-Up», «Остроумный ответ».

При организации воспитательной работы в общежитии рекомендуется: активно вовлекать актив Совета общежития в планирование и проведение мероприятий, способствующих развитию воспитательной, культурной и спортивно-оздоровительной деятельности среди проживающих;

усилить контроль за ведением отчетно-планирующей документации деятельности Совета общежития (Положение о Совете общежития, план работы на год, анализ работы за год, протоколы заседаний);

усилить контроль за организацией дежурств в общежитии для обеспечения порядка и соблюдения правил безопасности;

обеспечить проведение систематической индивидуальной работы с учащимися из числа сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также с учащимися, в отношении которых проводится ИПР, детьми, в семьях которых признано наличие критериев и показателей социально опасного положения.

## Циклограмма мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2025/2026 учебный год \*

Форма проведения мероприятий	Период проведения				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
<b>В первом полугодии</b>	Мероприятия, приуроченные к Году благоустройства. Организация, проведение, участие и освещение мероприятий, посвященных 85-летию системы ПТО. Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, достопримечательности и святыни, а также в музеи Беларуси. Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания населения, сохранения исторической памяти. Организация информирования трудового коллектива в рамках ЕДИ о Республиканском списке экстремистских материалов (ежеквартально).				
<b>Единые дни информирования (ежемесячно)</b>	День народного единства (17 сентября)	–	День Октябрьской революции (7 ноября)	–	–
	<a href="https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/">https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/</a>				
<b>Тематические встречи руководства с коллективом работников</b>	День народного единства (17 сентября)	День учителя Обсуждение вопросов семейного воспитания	Информационная безопасность	Подводим итоги Года благоустройства	Новый год – Новые задачи
<b>Декады (недели)</b>	–	Неделя родительской любви (14–21 октября)	Неделя толерантности	–	–
<b>Акции</b>	–	Ко Дню матери (14 октября). Ко Дню отца (21 октября)	–	Республиканская благотворительная акция «Наши дети»	Республиканская новогодняя благотворительная акция «От всей души»
Форма проведения мероприятий	Период проведения				
	февраль	март	апрель	май	Июнь-июль
<b>Во втором полугодии</b>	Проведение мероприятий (торжественные собрания, концерты, выставки и др.), посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам в Республике Беларусь. Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, достопримечательностям и святыням Беларуси, в музеи Беларуси. Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания населения, сохранения исторической памяти. Организация информирования трудового коллектива в рамках ЕДИ о Республиканском списке экстремистских материалов (ежеквартально).				
<b>Единые дни информирования (ежемесячно)</b>	<a href="https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/">https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/</a>				

<b>Тематические встречи руководства с коллективом работников</b>	День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля). День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля)	День Конституции (15 марта). 83-я годовщина трагедии в Хатыни (22 марта)	День единения народов Беларуси и России (2 апреля)	День труда (1 мая). День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая). День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая). День семьи (15 мая)	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня). День Независимости Республики Беларусь (3 июля)
<b>Декады (недели)</b>	Декада мужества, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	–	–	Декада кибербезопасности	Декада общественно-значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее. Строим будущее!»
<b>Акции</b>	День защитника Отечества (23 февраля)	День женщин (8 марта). Республиканская профилактическая акция «Дом без насилия»	Организация, проведение и участие в республиканском субботнике	Республиканская акция «Беларусь помнит»	Республиканская акция «Споем гимн вместе»

\* Учреждение образования в каникулярный период работает согласно утвержденному плану

**Циклограмма Единых уроков, акций, приуроченных к государственным праздникам, праздничным дням, памятным датам, профилактическим мероприятиям на учебный год**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
День знаний (1 сентября) <i>Единый урок</i>	Неделя родительской любви (14 – 21 октября)	День Октябрьской революции* (7 ноября)	День прав человека* (10 декабря)	«Ола-сестра Хатыни» (14 января) <i>Единый урок</i>	День памяти воинов-интернационалистов* (15 февраля)	День Конституции* (15 марта) <i>Единый урок</i>	День единения народов Беларуси и России (2 апреля) <i>Единый урок</i>	День труда* (1 мая)	День защиты детей* (1 июня)
<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>	<i>Кураторские часы</i>
День белорусской письменности* (первое воскресенье сентября)			Акция «Наши дети»	Акция «От всей души»	День защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь* (23 февраля)		День Здоровья* (7 апреля)	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне* (9 мая). Республиканский проект «Письмо прадеду»	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа* (22 июня)
День народного единства (17 сентября) <i>Единый урок</i>									
<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны</i>
Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»		Декада мужества	День памяти жертв Хатынской трагедии (22 марта) <i>Единый урок</i>	Республиканская профилактическая акция «Дом без насилия» (08.04 – 17.04)	День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь* (второе воскресенье мая)	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Независимости Республики Беларусь* (3 июля)
							День космонавтики* (12 апреля)		
<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>	<i>ШАГ</i>
Единый информационный час по профилактике суицидального поведения			Благотворительная акция ко Дню инвалидов		«Твой безопасный кибермаршрут» (второй вторник) <i>Единый урок</i>	Акция «Час Земли»	Республиканская акция «Неделя леса – 2026»	День семьи (15 мая) <i>Единый урок</i>	Неделя молодежи (22.06 – 30.06)
Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Республиканская профилактическая акция «За безопасность вместе» (15.04.-01.05)	Декада кибербезопасности (27.05 – 05.06)	Единый день посещения музеев
							Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	
Единый республиканский день безопасности* (20 сентября)						Единый день открытых дверей	День чернойбыльской трагедии* (26 апреля)	Всемирный день без табака (31.05)	Декада общественно значимых дел

\*Рекомендуется проводить мероприятия в рамках информационных или кураторских часов

**Алгоритм собеседования с родителями обучающихся первого года обучения учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, по типичным проблемам в молодежной среде**

Процесс адаптации к новому коллективу, новым условиям обучения в колледже для многих первокурсников является сложным этапом. Учащимся требуется максимальная поддержка со стороны педагогов, родителей, друзей, авторитетных взрослых людей. В личности и характере первокурсника происходят серьезные изменения. С одной стороны, он уже взрослый человек, а с другой, – несовершеннолетний, у которого не сформирована устойчивость взглядов и критичность мышления, его интересы и склонности зависят от молодежных веяний и авторитета «псевдолидеров». Эти особенности определяют некоторые негативные поступки молодых людей.

Результат успешной социализации обучающихся во многом зависит от сформированных взаимоотношений в семье, заинтересованности родителей в воспитании детей, своевременного оказания поддержки несовершеннолетним.

Цель собеседования – информирование законных представителей о типичных проблемах в молодежной среде и об ответственности родителей за воспитание детей. Ожидаемым результатом собеседования является снижение уровня негативных проявлений в молодежной среде, усиление роли семьи и ответственности родителей за воспитание детей.

Примерные формы проведения собеседования:

*индивидуальное собеседование директора/заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе УПО при зачислении;*

*родительское собрание первокурсников, которое проводится в конце августа – начале сентября, при участии педагога-психолога, педагога социального с выступлением о типичных проблемах в молодежной среде;*

*собеседование при заселении в общежитие УПО, которое проводится воспитателем.*

**К типичным проблемам в молодежной среде можно отнести:** распространение наркотиков, бесконтрольное поведение в интернет-пространстве, мошенничество, экстремизм, риск суицидального поведения.

***Распространение наркотиков. Родители должны быть проинформированы о (об):***

*бесконтактных способах распространения наркотических средств через интернет (Telegram, форумы, др.);*

*основных провоцирующих факторах распространения: «легкий» заработок, давление сверстников, мода на «взрослость», любопытство, кризис ценностей, ослабление семейных связей и др.;*

*признаках, указывающих родителям на возможную вовлечённость подростка в распространение наркотиков: изменения в поведении, появление дорогих вещей (телефон, одежда), подозрительные знакомые (старше по*

возрасту, с криминальными наклонностями), использование слов «клад», «закладка», «молния», «чекать», частые звонки/сообщения в необычное время, быстрое удаление переписки, подозрительные приложения, закрытые чаты, форумы.

***Бесконтрольное поведение несовершеннолетних в Интернет-пространстве. Родители должны быть проинформированы о (об):***

возможных опасностях в сети Интернет, связанных с получением доступа к конфиденциальным данным пользователей (личным данным, фото, логинам, паролям и др.);

опасности стать жертвой преступления (кража, вымогательство, шантаж, насилие и более тяжкие преступления);

риске стать жертвой игровой зависимости и подвергнуть опасности материальное благосостояние семьи;

кибербуллинге, который проявляется в оскорблении и преследовании, нанесении психологического и морального вреда;

рисках получения недостоверной информации и материалов асоциального содержания (национализм, изготовление оружия, взрывчатых веществ, распространение наркотиков, депрессивные молодежные течения, деструктивные группы и др.).

Бесконтрольное поведение несовершеннолетних в Интернет-пространстве приводит к Интернет-зависимости, что проявляется в снижении успеваемости, нарушении сна, социальной изоляции, депрессии и тревожности, давлении и негативном сравнении себя с другими, раннем знакомстве с запрещённым контентом, потере реальных социальных навыков.

***Мошенничество. Родители должны быть проинформированы о (об):***

существовании поддельных сайтов, писем, сообщений с просьбой ввести личные данные или перевести деньги;

фальшивых конкурсах и розыгрышах: «Ты выиграл iPhone — отправь SMS или оплати доставку»;

возможном шантаже и фейковых компроматах с угрозой и требованием денег за удаление компрометирующих фото/видео;

существовании в интернет-пространстве нелегальных схем заработка (например, «клик за деньги», офлайн-попрошайничество, др.);

возможном обмане при совершении онлайн покупок;

способах безопасного обращения с банковскими картами и запрете передачи их другим людям;

ответственности детей за участие в мошеннических схемах.

***Экстремизм. Родители должны быть проинформированы о (об):***

тревожных признаках: изменение поведения (скрытность, агрессия, резкая смена круга общения), появление в речи радикальных слоганов, увлечение контентом с насилием и терроризмом), наличие символики/рисунков запрещенных формирований;

возможном вовлечении подростков в уличные группировки и уличный экстремизм;

существующих манипуляциях через «крутые» образы («ты особенный(ая)», «настоящие мужчины так делают»), давление сверстников или авторитетных лидеров мнений, игры и форумы, закрытые чаты;

ответственности за участие и поддержку деятельности экстремистских формирований.

***Суицидальное поведение. Родители должны быть проинформированы о (об):***

признаках суицидального риска: депрессия, тревожные расстройства, одиночество, чувство ненужности, неразделенная любовь, участие в деструктивных группах;

внимании к эмоциональным изменениям и резким перепадам настроения, появлению фраз вроде «Всем будет лучше без меня», «Я больше не могу», «Скоро все закончится»;

внимании к таким изменениям в поведении как потеря интереса к любимым занятиям, раздача личных вещей, прощание с близкими, уход от общения, изоляция, рискованное и самоповреждающее поведение;

косвенных сигналах: увлечение мрачной музыкой, фильмами, литературой, поиск информации о суициде в интернете, рисунки или записи с темами смерти;

ситуациях, требующих повышенного внимания: утеря одного из родителей, наличие суицидов в семейной истории, кругу сверстников;

незамедлительной поддержке и квалифицированной помощи психолога при наличии вышеперечисленных признаков и обстоятельств.

Законные представители несут полную ответственность за воспитание, содержание и защиту прав несовершеннолетних, включая их физическое, психическое, духовное и нравственное развитие, а также обеспечение образования и подготовку к самостоятельной жизни. Ненадлежащее выполнение этих обязанностей имеет серьезные последствия для жизни, здоровья и развития несовершеннолетних, а также может привести к привлечению законных представителей к административной и уголовной ответственности.

## ПЕРЕЧЕНЬ

**международных и республиканских мероприятий, победители которых имеют право на поощрения специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов в 2025 году**

1. Республиканский турнир юных математиков.
2. Республиканский турнир юных физиков.
3. Республиканские конкурсы работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам.
4. Заключительный этап республиканской олимпиады по учебным предметам.
5. Международная конференция юных ученых.
6. Международный турнир юных физиков.
7. Международный турнир юных математиков.
8. Международная математическая олимпиада.
9. Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии.
10. Международная химическая олимпиада.
11. Международная физическая олимпиада.
12. Международная научная физическая олимпиада.
13. Международная биологическая олимпиада.
14. Международная географическая олимпиада.
15. Европейская математическая олимпиада для девушек.
16. Европейская географическая олимпиада.
17. Международная олимпиада по наукам о Земле.
18. Международная олимпиада по информатике.
19. Открытая международная астрономическая олимпиада.
20. Международная олимпиада по астрономии и астрофизике.
21. Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».
22. Республиканский конкурс «Студент года» в 2025 году.
23. Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси».
24. Международный молодежный проект государств – участников Содружества Независимых Государств «100 идей для СНГ».
25. Республиканский конкурс технического творчества учащейся молодежи «Инженеры будущего».
26. Республиканский конкурс научных биолого-экологических работ (проектов) учащихся учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи.
27. Международный конкурс научных и технических проектов учащихся «I-FEST 2025» (Тунис).
28. Международная олимпиада (конкурс) научных проектов «International science project Olympiad INSPO 2025» (Турция).
29. Международный конкурс научных проектов учащихся «INTOC-2025» (Турция).

30. Всемирный конкурс (выставка) изобретений «World Invention Competition And Exhibition (WICE)» (Малайзия).

31. Международный конкурс экологических проектов учащихся (ярмарка) «International Science and Invention Fair (ISIF) 2025» (Индонезия).

32. Российский открытый молодежный водный конкурс – 2025 (Российская Федерация).

33. Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ».

34. Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века».

35. Республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект».

36. Республиканский конкурс профессионального мастерства.

37. Белорусская студенческая юридическая олимпиада.

38. Республиканский конкурс научных работ студентов (лауреаты конкурса).

39. Олимпиада по математике среди учреждений высшего образования Республики Беларусь.

40. Командный чемпионат по программированию среди учреждений высшего образования Республики Беларусь.

41. Республиканская олимпиада по менеджменту.

42. Республиканская правоохранительная олимпиада.

43. Белорусская республиканская студенческая олимпиада по китайскому языку.

44. Международная студенческая олимпиада по электроэнергетике имени А.Ф.Дьякова.

45. Международная олимпиада по менеджменту среди молодежи.

46. Международная студенческая олимпиада по теоретической и общей электротехнике имени М.О.Доливо-Добровольского «Электротехника».

47. Международная студенческая олимпиада в области информатики и программирования.

48. Международная олимпиада по математике среди студентов университетов.

49. Международный научный форум-конкурс студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования».