**СОВЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, СТОЛКНУВШИХСЯ С ПОДРОСТКОМ, ДЕМОНСТРИРУЮЩИМ ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Если подросток, на ваш взгляд, склонен к суициду или имел в прошлом попытки к самоубийству:

 Не отталкивайте его, если он решил поделиться с вами своими проблемами, даже если вы потрясены сложившейся ситуацией. Помните, что подростки с суицидальными наклонностями редко обращаются за помощью к специалистам.

 Доверяйте своей интуиции, если вы чувствуете суицидальные наклонности у этого подростке. Подмечайте предупреждающие знаки.

 Не предлагайте того, чего не в состоянии гарантировать. Например, «Конечно, твоя семья тебе поможет».

 Дайте знать, что готовы ему помочь, но не видите необходимости в том, чтобы держать все в секрете, если какая-то информация может оказать влияние на его безопасность.

 Сохраняйте спокойствие и не осуждайте, вне зависимости от того, что вы говорите.

 Говорите искренне. Постарайтесь установить, насколько серьезна угроза. Помните, что вопросы о суицидальных мыслях не всегда завершаются попыткой покончить счеты с жизнью. На самом деле подросток может почувствовать облегчение от осознания проблемы.

 Попытайтесь узнать, разработан ли у него план действий. Конкретный план – знак действительной опасности.

 Убедите подростка в том, что действительно есть человек, к которому можно обратиться за помощью.

 Не предлагайте простых решений типа «Вам сейчас необходимо хорошо выспаться, утром Вы почувствуете себя лучше».

 Покажите подростку, что вы намереваетесь поговорить о чувствах и не осуждаете его за эти чувства.

 Помогите ребёнку осмыслить, как управлять кризисной ситуацией и осознать, что сильный стресс препятствует целиком осознать ситуацию. Ненавязчиво предложите найти некое решение.

 Окажите помощь в поиске людей или места, которые бы снизили переживаемый стресс. При любой возможности влияйте так, чтобы немного уменьшить давление.

 Помогите подростку осмыслить, что присутствующее чувство безопасности не будет постоянно.