Учреждение образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почёта» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор колледжа |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Зубенко  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении внутриколледжного этапа

республиканского конкурса экологических проектов

«Зелёная школа»

1. **Общие положения**

1.1. Положение о проведении внутриколледжного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зелёная школа» (далее – конкурс) разработано в соответствии с Условиями проведения республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа».

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цели:

формирование высокой экологической культуры учащихся и педагогических работников учреждения образования, повышение их активной социальной позиции через проектную, творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;

привлечение внимания к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

2.2. Задачи:

формирование осознанного понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);

пропаганда образовательных, педагогических и экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;

активизация деятельности учреждения образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания учащихся, через развитие у них интереса к проектно-­исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;

стимулирование и поддержка творческой деятельности учащихся и педагогических работников в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения с отходами;

отбор и популяризация лучших идей и практик в области энергосбережения, сохранения ресурсов, сохранения природного наследия, создания экологически дружественной окружающей среды.

**3. Участники и сроки проведения конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются учащиеся и педагогические работники учреждения образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почёта» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка».

3.2. Конкурс проводится с 15 апреля по 10 сентября 2021 года.

**4. Номинации конкурса**

4.1. Номинации конкурса для учащихся:

4.1.1. Номинация ***«Молодежь за зеленую планету!»***

На конкурс представляются видеоролики (социальная, некоммерческая экологическая реклама) по охране природы и рациональному использованию с ресурсов. Видеоролики должны быть весом не более 600 МВ и выполнены в формате AVI. Видеоролики должны содержать информацию, направленную на решение острых экологических проблем в области обращения с отходами, биоразнообразия, водосбережения, энергосбережения. Хронометраж видеосюжетов – до 3 минут.

Содержание, сюжет, действие персонажей не должны противоречить законодательству Республики Беларусь.

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными.

4.1.2. Номинация ***«Маленькие чудеса большой природы»***

На конкурс принимаются экологические сказки собственного сочинения (художественное произведение в жанре сказки, в стихотворной или прозаической форме) и тематические иллюстрации к ним. Тематикой работ могут стать вопросы охраны окружающей среды и ресурсосбережения, бережного отношения человека к животному и растительному миру, предложения путей решения экологических проблем.

Сказка предоставляется в печатном виде, формат А4. Шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный междустрочный интервал, абзацный отступ 1,25 см. Поля страницы верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Максимальный объем работы - не более 3 печатных листов. Обязательным приложением является звуковое сопровождение (аудиозапись).

Иллюстрация к сказке должна быть выполнена на отдельном листе формата А4 в любой технике исполнения.

Экологическая сказка – малое литературное произведение со сказочным сюжетом, действующими лицами которого являются природные образы, а основным предметом – отношения человека и природы.

4.2. Номинации конкурса для педагогических работников:

4.2.1. Номинация ***Экологический стартап «Мой проект – моей стране».***

Экологический стартап – это проект, который существует недавно, опирается на энтузиазм инициаторов, инновационность идей, основываясь на актуальности проблемы.

Лучший экологический стартап «Мой проект – моей стране» – это материалы по развитию социально-значимых экологических инициатив. Проект должен способствовать решению экологической проблемы, быть социально значимым и инновационным; обеспечивать эффективное участие сообществ горожан и сельских жителей в деятельность, направленную на сохранение климата и окружающей среды или информирование общественности о проблематике, задачах, возможностях и практическом опыте в области сохранения климата, сбережения энергии и природных ресурсов, продемонстрировавших наиболее результативные методики в области управления отходами. Рассматриваются как образовательные программы, так и практики, связанные с защитой и восстановлением природных ландшафтов, созданием ресурсов образовательного пространства (демонстрационно­образовательные площадки, коллекции, анимационные или экоартмодули, галереи и др.). Представленные проекты могут относиться к области сбора и сортировки твердых коммунальных отходов или коммерческих отходов, сбора и переработки вторичного сырья, утилизации и переработки природных отходов (растительные и животные остатки) и т.д.

Срок работы проекта: не более 1,5 года (при условии, что он уже действует!); масштабируемость проекта.

Описание представляется в краткой форме (объем до 8 страниц), включающее название, основную цель, состав команды, разрабатывающей стартап (фамилия, имя, отчество, место работы, должность), яркое описание своего проекта, устойчивости идеи проекта; презентация в программе Power Point (не более 25 слайдов), либо видеоролик продолжительностью до 1(3 минут, иллюстрирующие методический стартап, в которых лаконично, понятно и без технических сложностей объясняется, почему данный проект интересен и результативен. При создании стартапа необходимо учитывать целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов.

4.2.2. Номинация ***Педагогический вестник «Зеленый репортер».***

На конкурс представляются материалы о бережном отношении к природе, наведении порядка на земле, благоустройстве территорий населенных пунктов, обращении с отходами, охране водных ресурсов, атмосферного воздуха, животного и растительного мира, внедрении новых технологий в области охраны окружающей среды, сохранении памятников природы и другие материалы по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Это может быть;

интервью (беседа с интересным/известным человеком, проделавшим большую работу на поприще общественной экологической деятельности, эко-просвещения, защиты эко-прав, сохранения традиционной культуры и т.п.);

статья о неординарных решениях, новшестве (проекте, идее, научной разработке) или традиции (рецепте, ремесле, обычае), способствующих решению экологической проблемы, продвижению принципов устойчивого развития.

очерк о месте (представление какой-то интересной/уникальной территории с описанием ее природы и местных жителей) и о том, что делается для его сохранения.

Все материалы должны четко соответствовать заявленной теме и поставленной цели, сопровождаться графическими рисунками (при наличии таковых), иллюстрациями, фотографиями по заданной теме. Необходимо над заголовком статьи расположить 2-3 самых лучших, самых ярких и запоминающихся, а остальные разместить в тексте с обязательным указанием в подписи – кто и что изображено на фото, и кто автор).

4.3. Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными, соответствовать стандартам оформления.

4.4. Авторы конкурсных работ автоматически дают право организаторам на использование и публикацию присланного материала в сети Интернет или печатных изданиях в некоммерческих целях.

**5. Критерии оценки работ**

5.1. В номинациях конкурса для учащихся оцениваются: актуальность выбранной темы;

раскрытие заданной темы;

практическая значимость;

аргументированность выводов и рекомендаций;

художественное оформление; оригинальность сюжета (видеоролики);

уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта;

результативность реализации проекта.

5.2. В номинациях конкурса для педагогических работников оцениваются:

ориентированность конспекта учебного занятия /факультатива по интересам, воспитательного дела на создание мотивации к практической деятельности, воспитания экологической культуры;

использование интерактивных методов для вовлечения учащихся в практическую деятельность, творчество, направленных на сбережение биологического разнообразия, мониторинг и охрану окружающей среды, рациональное природопользование;

целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов;

актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;

практическая значимость;

использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;

возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий.

**6. Правила оформления работ**

6.1. Конкурс проходит в заочной форме.

6.2. Каждая конкурсная работа представляется в методический кабинет колледжа в печатном (редактор Word) сброшюрованном виде и в электронном виде. При оформлении каждого материала в обязательном порядке на титульном листе указывается: полное название учреждения образования, название номинации, название работы, Ф.И.О. автора или руководителя авторского коллектива (полностью), должность (полностью), адрес, контактный телефон, возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан материал, год создания. К работе прилагается аннотация.

6.3. Работы не рецензируются, авторам не возвращаются.

6.4. Лучшие материалы конкурса будут представлены на областной этап республиканского конкурса экологических проектов «Зелёная школа».

**7. Подведение итогов конкурса, награждение**

7.1. Для организации и проведения конкурса формируется конкурсная комиссия (далее – комиссия). Комиссию возглавляет председатель.

Комиссия:

определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы согласно требованиям;

определяет победителей конкурса по номинациям и вносит предложения по их награждению.

7.2. Решения комиссии принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Комиссия правомочна принимать решения, если на её заседании присутствует более 1/2 утвержденного состава комиссии. Решение комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов комиссии.

7.3. На основании решения комиссии победители конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.