Главное управление по образованию Минского облисполкома
УО «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка»

XIX республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи

«Герои не умирают. Они в памяти нашей живут»

Автор*: Свиридова Елена Валентиновна, преподаватель, педагог дополнительного образования, руководитель народного музея истории учреждения образования +375291453633*

Марьино 2021

Аннотация

Автор методической разработки «Герои не умирают. Они в памяти нашей живут» – Свиридова Елена Валентиновна – преподаватель, педагог дополнительного образования, руководитель народного музея истории учреждения образования. Представлен материал для проведения музейных занятий, воспитательных часов в направлении «идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание». Это воспитательные мероприятия, посвященные Михаилу Рудовичу – учащемуся учреждения образования, имя которого носит центральная улица в поселке Марьино. В 2020 году отмечалось две юбилейные даты, связанные с именем этого героя: 100-летие со дня расстрела дукорских партизан, среди которых был Михаил Рудович, и 120-летие со дня его рождения.

Материал методической разработки может быть использован для различных возрастных категорий обучающихся: и во время профориентационных мероприятий для школьников, которые впервые попадают в поселок Марьино; и для первокурсников, которые только начинают знакомство с историей учреждения образования; и для старшекурсников, которые уже знакомы с основными вехами истории и хотят углубить свои знания.

Форма проведения может быть разной: беседа, сопровождаемая иллюстрациями (презентацией), контактная экскурсия, также предложен квест «Прогулка по улице Рудовича».

Методическая разработка содержит следующие структурные элементы: аннотация (указаны сведения об авторе, форме проведения, предполагаемой аудитории), введение (отражает актуальность разработки, цели и задачи), основная часть (имеет тематические подразделы, кроме информационного материала, отражает практическое использование материала в работе народного музея истории учреждения образования, сопровождается фотоиллюстрациями, QR-кодами), заключение (отражает значение представленного материала в образовательном процессе), список используемых источников (содержит 9 наименований, в том числе 6 электронных ресурсов; следует отметить, что часть материала была размещена в интернет-пространстве за авторством автора методической разработки Свиридовой Е.В.,в том числе на сайте народного музея истории учреждения образования http://museum.mgatk.by , а также музейные материалы были предоставлены пуховичским краеведам, которые имеют собственные интернет-порталы), приложение (тематическая презентация, для создания которой использован материал экспозиции народного музея, материал из семейного архива автора методической разработки).

Содержание

Введение 4

Герои не умирают. Они в памяти нашей живут 5

17 мая 2020 года – 100-летие со дня расстрела дукорских партизан 5

15 ноября 2020 года – 120 лет со дня рождения Михаила Рудовича 6

Сохранение памяти о дукорских партизанах 7

Образовательный квест как интерактивная образовательная среда 10

Квест «Прогулка по улице Рудовича» 11

Заключение 15

Список использованных источников 16

Приложение 1 (Презентация «Герои не умирают. Они в памяти нашей живут) 17

Приложение 2 (Карточка для участников квеста «Прогулка по улице Рудовича») 20

Введение

Музею истории учреждения образования отведено особое место не только в воспитании учащихся, но и в обеспечении сохранности исторических и культурных ценностей, а также в расширении знаний о значительных событиях прошлого и современности среди обучающихся. Материал музея используется для проведения тематических воспитательных мероприятий различной направленности, при проведении профориентационных мероприятий, для подготовки конкурсных работ. А главной целью работы музея является воспитание национальной гордости у подрастающего поколения, приобщение учащихся к национальной истории, что способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Одна из самых актуальных задач современного образования – патриотическое воспитание. Понятие «патриотизм» включает в себя преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу [8, с.494]. Исторически сложилось, что любовь к отчизне, к малой родине, к родным и близким людям, гордость за исторические свершения своего народа во все времена были отличительной чертой национального характера белорусов.

Отмечая в 2020 году такие важные для нашего учреждения образования юбилейные даты, как 100-летие со дня расстрела дукорских партизан и 120-летие со дня рождения Михаила Рудовича [5], мы открывали новые возможности для формирования у учащихся истинных представлений об истории нашей Родины, для развития таких личностных ориентаций как честь, преданность, идейность и справедливость, призывали беззаветно любить родину и близких.

Цель проведения воспитательных мероприятий из цикла «Герои не умирают. Они в памяти нашей живут» - воспитание у обучающихся уважение к героям, павшим, защищая Родину, в годы суровых испытаний; стремление сохранить независимость страны в различных исторических условиях.

Для достижения сформулированной цели решаются следующие задачи: воспитание чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории учреждения образования, поселка Марьино, Пуховичского района; расширение знаний учащихся о подвиге земляков в годы суровых испытаний.

Центральная улица поселка Марьино носит имя Михаила Рудовича. Однако, мало кто знает, кто такой Михаил Рудович, какое отношение он имеет к учреждению образования, либо к региону в целом. А услышав информацию, что он один из партизан, которые были расстреляны у деревни Дукора, многие связывают его подвиг с событиями Великой Отечественной войны. Однако, это не так. С именем Михаила Рудовича связано две «изюминки» в истории колледжа: во-первых, Михаил Рудович – не выпускник, как принято считать, когда чье имя носит какой-либо объект, Михаил Рудович стал героем, будучи студентом; во-вторых, его героические действия были совершены в годы польской интервенции, за 20 лет до начала Великой Отечественной войны.

Герои не умирают. Они в памяти нашей живут

17 мая 2020 года – 100-летие со дня расстрела дукорских партизан

Попадая в поселок Марьино, мы оказываемся на улице Михаила Рудовича. Здесь разместились все административные здания, многоквартирные дома. И, естественно, возникает вопрос: кто такой Михаил Рудович, чье имя носит центральная улица этого живописного поселка, который знаменит тем, что в нем расположено старейшее среднее специальное учреждение образования в нашей стране – Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка. А знакомясь с богатой историей колледжа, узнаем, что и читальный зал библиотеки также носит имя Михаила Рудовича. Чем же он заслужил такую честь?

В 2020 году подвигу Михаила Рудовича и его товарищей исполнилось 100 лет. 17 мая 1920 года кровавой рукой польских оккупантов было уничтожено одиннадцать сыновей нашей родины, из числа тех сотен героев, которые открыто встали на путь борьбы за право, свободу и землю.

Тяжелыми и неспокойными были первые годы становления советской власти в нашей стране. Не успели города и деревни вздохнуть от немецких захватчиков, как нахлынули польские завоеватели. В августе 1919 года появились оккупанты и в местечке Дукора. «Защитники Речи Посполитой» самым разным образом издевались над местными жителями: требовали от селян платы за вырубленный панский лес, развлекались с молодыми девушками…

Но людей не испугали издевательства и угрозы чужеземцев. Молодой большевик Андрей Блажко – матрос Балтийского флота, член революционного комитета эскадры летом 1919 года приехал домой проведать больного отца. В Дукоре его и застали военные события, когда на родную землю вступили захватчики. Тихо, но внимательно он прислушивался к разговорам земляков, прикидывая, кого можно вовлечь в борьбу с интервентами. Стал приглашать к себе молодежь, активнее посещать деревенские вечеринки, с ребятами ходить в пущу «за вениками». Все чаще и чаще вязали веники по ночам. Именно в пуще был организован партизанский отряд, командиром которого стал Андрей Блажко. Комиссаром этого отряда выбрали Михаила Рудовича – сверстника Андрея, уроженца деревни Заболотье Пуховичского района, учащегося Марьиногорского техникума. Партизанский отряд насчитывал более ста человек, подпольный штаб находился в деревне Харевичи. Работа в отряде приобрела большой размах. С завидной регулярностью появлялись в округе большевистские листовки, было повреждено железнодорожное полотно недалеко от Михановичей, партизаны собирали винтовки, пулеметы, патроны – готовились к наступлению.

Познакомившись в апреле 1920 года на съезде минских партизан с руководителем партизанского отряда, который действовал в лесу недалеко от Минска, Сергеем Плащинским, партизаны разработали смелый и решительный план: как только начнется наступление Красной Армии, они на дорогах сожгут

мосты, повредят железнодорожные пути и телефонные линии – таким образом остановят связь оккупантов с фронтом. Одновременно планировалось громить и разоружать отступающие вражеские части.

Обеспокоенные действиями партизан, польские оккупанты прибегли к старому испытанному способу – подослали провокаторов. Около пятидесяти партизан вместе с командиром и комиссаром отряда попали в засаду в деревне Харевичи.

Почти две недели их пытали в подвалах имения пана Ошторпа: загоняли иголки под ногти и ступни ног, били шомполами и резиновыми палками, но мужественные бойцы стойко переносили издевательства и не проронили ни слова. Суд спешно вынес приговор. Командир отряда Андрей Блажко и его десять товарищей – Степан Камлюк, Андрей Кривощекий, Михаил Рудович, Максим Малиновский, Илья Камлюк, Петр Бурый, Иван Камлюк, Павел Позняк, Андрей Ахрамович, Григорий Катляник – после жестоких издевательств были расстреляны утром 17 мая 1920 года. «…Они шли медленно, редкой цепочкой, связанные попарно толстой пеньковой веревкой. По обочинам дороги, тяжело ступая, несли наперевес карабины солдаты. Впереди на сытых лошадях гарцевали офицеры. Замыкал печальное шествие взвод полевой жандармерии. А позади этой жуткой процессии шли сотни жителей окрестных деревень – их гнали на место казни для устрашения. У опушки леса был вырыт глубокий овраг. Арестованных поставили спиной к яме, напротив их выстроились солдаты. Все замерли в тревожном ожидании, напряженные взгляды были устремлены на лица осужденных,» – так описал то утро очевидец трагических событий Василий Горбацевич, который в то время работал учителем в Дукорской школе. Отважные партизаны стали героями его пьесы «Алые цветы Беларуси». Ему хотелось донести живые образы героев для подрастающего поколения. Эту идею воплотил и Владислав Васильев, который, позже работая в Марьиногорском техникуме преподавателем, поставил пьесу вместе с учащимися.

Еще пятеро партизан – Федор Кривощекий, Михаил Филанович, Григорий Писарчик, Иван Равеко, Михаил Коршак – были осуждены на каторжные работы и погибли в одиночных камерах Груденской тюрьмы на территории Польши.

В межвоенное время в БССР про партизан слагались стихи и поэмы, писались картины и ставились пьесы в театрах (среди авторов произведений о дукорских партизанах были и такие народные поэты, как Петрусь Бровка и Кондрат Крапива. Вторая мировая война как бы закрыла за собой эти события 1920 года, сузив масштабы чествования дукорских партизан с республиканского до регионального уровня [9].

15 ноября 2020 года – 120 лет со дня рождения Михаила Рудовича

Михаил Иванович Рудович - один из организаторов и руководителей партизанского движения на территории Пуховичского района в период Гражданской войны и военной интервенции 1918-20 гг. Родился в деревне

Заболотье Пуховичского района Минской области. Учился в Марьиногорском сельскохозяйственном техникуме.

Рисунок 1. Михаил Иванов Рудович (1900-1920)

Во время оккупации района польскими интервентами М.И.Рудович вместе с А.А.Блажко под руководством Минского подпольного комитета КП(б)ЛиБ участвовал в создании партизанского отряда, стал его комиссаром. Вёл агитационную работу среди населения, участвовал в диверсиях на железных и шоссейных дорогах, линиях связи.

По плану подпольного партийного комитета в мае 1920 намечалось нанести несколько одновременных ударов по оккупантам.

Однако накануне боевых операций врагам удалось арестовать группу партизан и подпольщиков.

Из них 16 погибли: 11 после пыток расстреляны в урочище Пуща у деревни Дукора Пуховичского района. 5 из 30 заключённых в тюрьмы умерли от пыток и каторжного труда (отсюда название «16 дукорских партизан»).

В числе расстрелянных – М.И.Рудович. Перед казнью, воодушевляя товарищей, он пел «Интернационал» [с.54-56]. Перезахоронен в деревне Пережир Пуховичского района в братской могиле дукорских партизан. Имя М.И.Рудовича присвоено читальному залу библиотеки Марьиногорского аграрно-технического колледжа имени В.Е.Лобанка, в народном музее истории учреждения образования хранятся материалы о нём; его именем названа улица в поселке Марьино, где размещен колледж; на месте расстрела партизан и подпольщиков поставлен памятник.

Сохранение памяти о дукорских партизанах

После освобождения Беларуси от польских оккупантов останки партизан перезахоронены: А.А.Блажко – в деревне Харевичи, остальных в деревне Пережир, где в мае 1932 года им поставлен памятник. В июле 1925 года памятник поставлен на месте расстрела партизан, восстановлен в 1959 году. Именами 16 погибших партизан назван колхоз в Дукоре.

Здесь же похоронены 39 воинов 1-го гвардейского танкового Донского корпуса и партизаны (имена неизвестны), погибшие в боях против немецко-

фашистских захватчиков в 1941-1944 годах. В 1959 году на месте расстрела партизан и на братской могиле воинов и партизан установлен бетонный обелиск. Обелиск высотой 5 м, основанием 3х3 м, высота постамента 1 м. Вершина обелиска увенчана пятиконечной звездой на металлическом стержне. На фасадной части укреплена мраморная доска размером 1х0,8 м с текстом: «В память 16 партизан, погибших за освобождение советской Родины 17 мая 1920 года в деревне Дукора (ниже 16 фамилий Дукорских партизан) и неизвестным воинам и партизанам, погибшим в 1941-1944 г.г.». Могила обнесена металлической оградой 20х15 м [6, с.133]

Рисунок 2. Обелиск на братской могиле, Дукора

Рисунок 3. Мемориальная плита в честь 16 партизан на обелиске

Имя 16 дукорских партизан присвоено колхозу, торфобрикетному заводу на станции Седча, средней школе в агрогородке Дукора.

Дукорским партизанам посвящены пьеса В.С. Горбацевича «Красные цветы Белоруссии» [2] и ряд стихотворений белорусских поэтов.

Не одно поколение учащихся выросло на примере мужества, самоотверженности и героизма молодых людей, таких как Михаил Рудович и его товарищи, отдавших жизнь в борьбе с польскими оккупантами. Ребята понимали, что могут погибнуть, но оставались верными своей идее. Именно эта идея доносится до нынешнего поколения обучающихся во время музейных мероприятий [5].

Рисунок 4. Учащиеся группы 119М во время музейного урока «Памяти дукорских партизан», 17.05.20220

Рисунок 5. Учащиеся группы 66А во время музейного урока «Героі не паміраюць. Яны ў нашай памяці жывуць», 01.09.20220

Рисунок 6. Учащиеся группы 63Э во время музейных мероприятий, посвященных памяти Михаила Рудовича, 24.09.2020

Рисунок 7. Учащиеся группы 63Э во время музейных мероприятий, посвященных памяти Михаила Рудовича, 24.09.2020

Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации образовательного процесса

На современном этапе развития образовательной системы появляются новые технологии и деятельностные формы взаимодействия с обучающимися, в основе которых лежит их активизация и включение в образовательный процесс. Наиболее востребованными становятся интерактивные формы, позволяющие задействовать всех участников образовательного процесса, реализовать их творческие способности, воплощать имеющиеся знания и навыки в практической деятельности. Особый интерес учащихся вызывает образовательный квест, который пользуется популярностью у подростков и взрослых благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающего сюжета [7].

Квест (англ. Quest) – «поиск, предмет поисков, поиск приключений». В мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета – путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

Сегодня понятие «квест» у обучающихся ассоциируется с компьютерной игрой, в которой управляемый игроком герой продвигается по сюжету и взаимодействует с игровым миром посредством применения предметов, общения с другими персонажами и решения логических задач. Квест – это еще и интеллектуально-экстремальный вид игр на улицах города и за его пределами, приключенческая игра, которая имеет сюжетную линию, для прохождения которой необходимо решить несколько задач.

Образовательный квест позволяет индивидуализировать процесс обучения, задействовать все образовательное пространство и создать наилучшие условия для развития и самореализации участников образовательных отношений. Это специальным образом организованный вид деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам, включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей, заданий.

Образовательный квест, как вид интерактивных технологий, позволяет вовлечь участников образовательного процесса в активную познавательную деятельность; развивать интерес к истории, творческие способности, воображение; формировать навыки поисковой и исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией; расширять кругозор, эрудицию, мотивацию; воспитывать личную ответственность за выполнение задания, уважение к историческим ценностям, краеведению.

Квест «Прогулка по улице Рудовича»

Тема. Прогулка по улице Рудовича

Цель: воспитание чувства глубокого уважения к настоящим героям своего времени, сохранение памяти о Михаиле Рудовиче, имя которого носит центральная улица в поселке Марьино.

Задачи: повышать образовательную мотивацию, активизировать познавательные и мыслительные процессы участников образовательного квеста, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, развивать творческие способности, формировать навыки взаимодействия.

Для создания QR-кодов использован генератор QR-кодов: https://qr-code-generator.online/text.php [3].

Выполните задания, зашифрованные в QR-кодах

1. Возьмите мобильное устройство с камерой
2. Запустите программу для сканирования QR-кода
3. Наведите объектив камеры на QR-код
4. Получите задание и выполните его
5. Оформите творческий отчет

1		Найдите зашифрованные объекты на улице Рудовича в поселке Марьино, сфотографируйтесь, оформите фотоотчет, сдайте организаторам
2		Найдите строение, на котором размещена мемориальная доска в честь знаменитого выпускника
3		Найдите строение, на котором размещена еще одна мемориальная доска
4		В народном музее истории учреждения образования изучите биографии. Михаила Рудовича, определите самый интересный, на ваш взгляд, факт биографии. Сфотографируйтесь рядом с бюстом М.Рудовича
5		Определите самое старое здание на территории поселка, сфотографируйтесь на первом этаже этого здания

6		Сфотографируйтесь на фоне «самого вкусного» здания на улице Рудовича
7		Вставьте в свой фотоотчет дату открытия капсулы с посланием следующим поколениям
8		Отправьте родным открытку из отделения связи в поселке Марьино
9		Сфотографируйтесь рядом с бюстом Героя Советского Союза, чье имя носит колледж
10		В народном музее познакомьтесь с содержанием экспозиции «Творчая спадчына выкладчыкаў каледжа», вставьте в свой фотоотчет фото белорусского писателя, автора пьесы «Чырвоныя кветкі Беларусі», а также фото героя, которому она посвящена

Карточка для участников квеста «Прогулка по улице Рудовича» представлена в Приложении 2.

Рисунок 8. Учащиеся группы 62Э – участники квеста «Прогулка по улице Рудовича»

Рисунок 9. Фрагмент презентации – фотоотчета по квесту «Прогулка по улице Рудовича» учащихся группы 62Э

Рисунок 10. Фрагмент презентации – фотоотчета по квесту «Прогулка по улице Рудовича» учащихся группы 62Э

Заключение

Каждый день учащиеся колледжа проходят по улице Рудовича, но далеко не все знают о подвиге человека, чья фамилия указана в юридическом адресе учреждения образования. Важно, чтобы такие имена не стирались ни из индивидуальной, ни из коллективной памяти. Проводя такие музейные мероприятия, мы приближаем прошлое к настоящему дню, чем способствуем сохранению истории родины.

Улица, носящая имя Михаила Рудовича в поселке Марьино, – это символ эпохи, пример героизма белорусского народа, проявленного в борьбе с польскими захватчиками. Так герои остаются жить в нашей памяти.

Содержание мероприятий, представленных в методической разработке, содействует воспитанию уважения к настоящим героям своего времени, среди которых – Михаил Рудович. Такие мероприятия способствуют формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Список использованных источников

1 Вандроўкі з Уладзімірам Субатам. Дукора: чырвоная кветка Беларусі. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.sb.by/articles/dukora-turystychnaya-brama-z-vidam-na-agragaradok.html. - Точка доступа: 09.06.2018

2 *Гарбацэвіч, В.* Чырвоныя кветкі Беларусі. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://knihi.com/Vasil_Harbacevic/Cyrvonyja_kvietki_Bielarusi.html. - Точка доступа: 11.01.2017

3 Генератор QR-кодов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://qr-code-generator.online/text.php. - Точка доступа: 15.12.2020

4 *Грабчиков, Г.И.* 125 лет поисков и свершений: Марьиногорский ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж им.В.Е.Лобанка/ Г.И.Грабчиков. – Минск: Пейто, 2001. - 192 с.

5 НАРОДНЫЙ МУЗЕЙ ИСТОРИИ Учреждения образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://museum.mgatk.by. – Точка доступа: 12.12.2020

6 Памяць: Пухавіцкі раён: Гіст.-дак. Хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі/ Укл. А.А.Прановіч. – Мінск: Беларусь, 2003. – 749 с.

7 Образовательный квест как интерактивная образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/metodicheskiy-material-obrazovatelniy-kvest-1708497.html. – Точка доступа: 12.12.2020

8 *Ожегов, С.И.* Словарь русского языка/ С.И. Ожегов. – Москва: РУССКИЙ ЯЗЫК, 1989. – 924 с.

9 Усадьба и местечко Дукора. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dmitrij-kr.livejournal.com/93405.html. – Точка доступа: 12.05.2020

Приложение

Карточка для участников квеста «Прогулка по улице Рудовича»

Выполните задания, зашифрованные в QR-кодах
1. Возьмите мобильное устройство с камерой
2. Запустите программу для сканирования QR-кода
3. Наведите объектив камеры на QR-код
4. Получите задание и выполните его
5. Оформите творческий фотоотчет

1		**4**		**7**	
2		**5**		**8**	
3		**6**		**9**	
		10			