**Главное управление по образованию Минского облисполкома**
**УО «Марьиногорский государственный ордена**
**«Знак Почета» аграрно-технический колледж**
**имени В.Е.Лобанка»**

# XIX республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи

***«Славянские обычаи и традиции»***
***(фольклорная интеллектуальная игра)***

Автор*: Кудрина Татьяна Георгиевна,*
*заместитель директора*
*по воспитательной работе,*
*+375293488912*

**Марьино 2021**

## Аннотация

Традиции и обряды Беларуси имеют много общего с таковыми у своих славянских соседней.

Все эти обряды вплелись в позднейшие христианские ритуалы, образуя неповторимую и колоритную белорусскую культуру. Чрезвычайно богат и разнообразен песенный и устный фольклор.

Материал подготовлен для проведения воспитательного мероприятия в общежитии и рассчитан на час активной групповой работы.

При использовании составленных электронных презентаций получаются два полноценных взаимосвязанных между собой воспитательных часа командной творческой и мыслительной работы учащихся.

***Цели:***

Воспитание духовно-нравственных качеств личности учащихся, взаимоуважения девушек и юношей, этических норм поведения.

Приобщение учащихся к белорусскому устному и прикладному народному творчеству, обычаям и традициям древних славян.

Активизация культурно - досуговой деятельности учащихся, проживающих в общежитии.

**Подготовительный период.** В жюри для конкурсной программы желательно пригласить преподавателей — историков и словесников.

Заранее формируется несколько микрогрупп. Принцип формирования микрогрупп — добровольный. Единственным условием может быть равное количество учащихся в каждой микрогруппе.

Каждой микрогруппе заранее сообщается форма проведения воспитательного мероприятия, проблемы, по которым будут проводиться конкурсы на каждом из трех этапов интеллектуально-творческой игры.

Члены жюри будут следить за правильностью ответов, и оценивать учащихся по следующим критериям в каждом туре (этапе):

• 5 баллов — полный, развернутый, правильный ответ на вопрос;
• 3 балла — ответ частично правильный, но неполный;
• 0 баллов — нет ответа на вопрос.

В подготовительный период необходимо изготовить большой картонный кубик (ребро кубика до 50 сантиметров). Цвета сторон куба — красный, зеленый, синий, желтый, фиолетовый и серый. В каждом из двух первых туров цвета куба будут соответствовать тематике вопросов. Вопросы в этих турах могут быть как серьезными, так и шуточными.

Интеллектуально-творческая игра состоит из трех этапов. Первый этап — «Веселье земли белорусской». Второй этап — «О белорусских обычаях и традициях в шутку и всерьез». Третий этап — «Конкурс смекалистых».

***План***

**1. Вводное слово.**
**2. Первый этап — «Веселье земли белорусской».**
**3. Второй этап воспитательного мероприятия:**
**«О славянских обычаях и традициях в шутку и всерьез».**
**4. Третий этап воспитательного мероприятия — «Конкурс смекалистых».**
**5. Заключение.**
**6. Рефлексия**

***Ход воспитательного мероприятия.***

**ВВОДНОЕ СЛОВО**

Культура нашей страны представляет набор древнейших языческих традиций и обычаев, которые у нас сохранились лучше, чем среди всех восточноевропейских славян.

Наши предки были мудрыми и добродушными людьми. Они знали множество обрядов и обычаев, как заповеди исполняли их в своей повседневной жизни. Мы старательно забываем свою историю, свои традиции в течение многих лет, а потом восхищаемся ими, встречая у других народов.

Гордостью страны является и прекрасно сохранившийся фольклор – песни, танцы, игры, сказки, легенды, загадки, пословицы и поговорки предков дошли до современности, практически не изменившись. То же можно сказать и о народных промыслах: гончарство, плетение из лозы и соломки, ткачество, вышивка, роспись по стеклу и другие виды деятельности зиждутся на тех художественных законах, что и сотни лет назад.

Сегодняшняя встреча позволит нам вспомнить, что мы ещё не забыли из традиций славянских народов и узнать то, что не знали или напомнить о том, что уже позабыли.

Сейчас вы примите участие в фольклорной интеллектуальной игре «Славянские обычаи и традиции».

**ИНСТРУКЦИЯ**

**ПЕРВЫЙ ЭТАП — «ВЕСЕЛЬЕ ЗЕМЛИ БЕЛОРУССКОЙ».**

Для проведения первого этапа игры приготовлен большой кубик с шестью цветными сторонами. Команды поочередно бросают кубик. Цвет верхней стороны кубика определяет тему, по которой и будет задан вопрос команде.

Предлагаются следующие темы:

• народное декоративно-прикладное искусство (красный цвет);
• белорусская кухня (зеленый);
• быт белорусского народа (синий);
• белорусские народные праздники (желтый);
• славянская мифология (фиолетовый);
• славянские былины (серый).

Каждая команда-участница имеет право бросить кубик 5 раз. На обдумывание ответа дается не более 30 секунд. Вопросы, оставшиеся без правильного ответа, будут предложены следующим командам, если им выпадет данный сектор.

## Народное декоративно-прикладное искусство

### КРАСНЫЙ ЦВЕТ

1. Назовите древнейшее искусство выработки и украшения тканей и его самое известное на территории Беларуси изделие.

(**Ткачество. Слуцкие пояса.)**

2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственной работы, которое невеста брала на посиделки. Что это?

(**Прялка**.)

3. Принятие христианства содействовало распространению грамотности, в том числе и на территории Беларуси. До наших дней сохранилось Туровское евангелие? На чем оно было написано и когда мастера делали заготовку этого материала.

**(Береста. В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая.)**

4. Назовите наиболее популярный и распространённый вид народного творчества Беларуси.

(**Ручная вышивка**.)

5. Общность каких культур и народов демонстрирует декоративно – прикладное искусство Беларуси?

(**Россия, Украина, Беларусь**.)

6. Шпалерное искусство на Беларуси – что это такое?

(**Тканый ковер, на котором фигурное, сюжетное или орнаментальное изображение создано в технике самого тканья — переплетением нитей утка и основы).**

7. В орнаменте белорусской национальной одежды, какие формы преобладают? (**Линейно – геометрические)**

## Белорусская кухня

### ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ

1. В Беларуси по полуярности какие овощи занимают 1-ое, 2-ое и 3-е место? (**1- картофель, 2 – капуста, 3 – морковь, горох, бобы**.)

2. Назовите самое главное угощение во время славянского праздника Масленица.

(**Блины**.)

3. Секреты белорусской национальной кухни в том, что белорусы знают с какими продуктами картофель наиболее полно открывает свои вкусовые качества. Назовите эти продукты?

(**Свинина и грибы**)

4. Назовите 5 блюд белорусской кухни, которые готовят из тертого картофеля? (**Блины, бабка, драники, колдуны, клецки**.)

5. Какими редко бывают белорусские блюда?

(**редко бывают острыми)**

6. Что роднит белорусов и украинцев при приготовлении ищи?

(**Употребление в пищу свиного сала.)**

7. Какие супы преобладают в национальной кухне белорусов?

**(Загущенные супы)**

8. Сколько национальных блюд можно приготовить из картофеля?

**(около 200)**

9. Каких грибов не знает белорусская национальная кухня?

**(Жаренных, маринованных, только тушат или отваривают. Белорусы до начала 20в. Грибы не мариновали и не солили).**

## Быт русского народа

### СИНИЙ ЦВЕТ

1. Назовите самое распространенное в старину осветительное устройство.

**(Лучина.)**

2. Какая самая распространенная в старину была обувь?

**(Лапти**.)

3. Сочетание разнообразных языков в Беларуси привело к образованию интернационального сленга. Под каким названием он нам известен?

**(Трасянка**.)

4. Традиционные занятия белорусов были и остаются на сегодняшний день… **(Земледелие, животноводство, пчеловодство, собирательство грибов и ягод**.)

5. Самыми развитыми традиционными ремеслами на Беларуси были…

**(Столярное, плотницкое, кузнечное ремёсла)**

6. Универсальный предмет мебели в славянской избе.

**(Скамья, лавка**.)

7. Что было основным пахотным орудием белорусского крестьянина?

**(Соха)**

## Белорусские народные праздники

### ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ

1. На какие праздники особенно любили гадать девушки?

**(Святки.)**

2. Назовите самый короткий народный праздник.

**(Ночь на Ивана Купала**.)

3. Большая част населения Беларуси – христиане. Какие главные праздники христианства?

**(Рождество и Пасха**)

4. Наряду с христианскими, в Беларуси празднуются и народные праздники, пришедшие к нам из языческих традиций. Назовите два распространённых праздника из языческих традиций и объясните, чем они сопровождаются? **(Купала и Масленица – сопровождаются народными танцами, песнями, играми и традиционными обрядами**.)

Купала – праздник посвящен языческому богу всех земных плодов Купале.

5. Почему при катании с гор в праздник Масленицы ребята соревновались — кто прокатится дальше?

(**Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лен вырастет длиннее**.)

6. Почему в праздник Купалы обязательно разжигали и прыгали через огонь, а потом устраивали купание.

(**Предки верили – огонь очищает человека, а вода – смывает с него грехи**)

7. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (**Вокруг дуба**.)

8. Чему посвящены славянские праздники зажинки и дожинки.

(**Началу и окончанию уборки зерновых культур**)

## Славянская мифология

## ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТ

1. Назовите самого популярного героя русских былин.

**(Илья Муромец.)**

2. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (**Масленица — по поговорке «Не все коту Масленица».)**

3. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии?

(**Перун**.)

4. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца?

(**Снегурочка.)**

5. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник?

(**В ночь на Ивана Купалу с 23 на 24 июня по старому стилю**. 6-7 июня)

6. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь?

(**Даждь-бог**.)

7. Кого представляли собой святочные ряженые?

**(В том числе и пришедших с того света предков и собирали дары. Целью всех этих действий было задабривание умерших предков, которые могли благословить семью, а могли и причинять зло — пугать, являться во сне, мучать и даже убивать тех, кто не удовлетворил их потребностей).**

## Русские былины

## СЕРЫЙ ЦВЕТ

1. Назовите столицу былинной Руси.

**(Стольный Киев-град.)**

2. Кто входил в богатырскую заставу?

(**Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович**.)

3. К кому перешел меч-кладенец Святогора?

**(Илье Муромцу.)**

4. Кому из русских богатырей в бою смерть не писана?

**(Илье Муромцу.)**

5. Где произошла первая встреча Садко с Морским царем?

(**На берегу Ильмень-озера.)**

6. Сколько времени длится богатырский сон?

(**Три дня и три ночи.)**

7. Что такое былины?

**(Былины являются эпическими песнями о русских богатырях; в славянских былинных сказаниях отражена история их жизни, их подвиги и стремления, чувства и мысли).**

8. На какие по месту своего происхождения делятся все известные былины?

(**Киевские, новгородские и более поздние общерусские**).

По окончании первого тура объявляется двухминутная пауза. Жюри подводит итоги, а участники могут свободно обменяться мнениями между собой.

## ВТОРОЙ ЭТАП ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ: «О СЛАВЯНСКИХ ОБЫЧАЯХ И ТРАДИЦИЯХ В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ»

### ИНСТРУКЦИЯ

Для проведения второго этапа игры используется тот же кубик, только цвета сторон теперь определяют другую тематику:

Предлагаются следующие темы:

- знатоки старинных монет и мер длины (красный цвет);
- знатоки поэтических образов птиц (зеленый);
- знатоки славянских месяцев (синий);
- знатоки старинных слов (желтый);
- знатоки славянского мира зверей (фиолетовый);
- знатоки русского музыкального мира (серый).

Так же, как и в первом туре, каждая команда-участница имеет право бросить кубик 5 раз. На обдумывание ответа отводится не более 30 секунд. Вопросы, оставшиеся без правильного ответа, будут предложены следующим командам, если им выпадет данный сектор.

### Знатоки старинных монет и мер длины

### КРАСНЫЙ ЦВЕТ

1. Что такое «алтын»? (**Старинная медная монета в 3 копейки**.)
2. Что такое «вершок»? (**Старинная мера длины, равная 4,4 см**.)
3. Что такое «аршин»? (**Мера длины, равна 71 см**.)
4. Что такое «полтина»? (**Монета достоинством в 50 коп**.)
5. Что такое «грош»? (**Старинная денежная единица, равная 0,5 копейки**.)
6. Что такое «сажень»? (**Старинная мера длины, расстояние размаха рук от кончиков пальцев одной руки до кончиков пальцев другой**.)

7. Что такое «косая сажень»? (**Старинная мера длины, расстояние от пальцев ног до конца пальцев вытянутой руки по диагонали, равная 216 см**.)

8. Что такое «верста»? (**Мера длины, равная 500 саженям или 1,066 км**.)

9. Что такое «полушка»? (**Старинная медная монета равная 0,25 коп**.)

10. Что такое «десятина»? (**Единица земельной площади, равная 2400 кв. сажень или 1,09 га**.);

11. Что такое «фунт»? (**Старая р мера веса, равная 409 г**.)

12. Что такое «пуд»? (**Мера веса, равная 40 фунтам или 16,38 кг**.)

**Знатоки поэтических образов птиц**

**ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ**

1. Она считалась у славян вещей птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (**Кукушка**.)

2. Эта птица жила до трехсот лет, и единственная могла приносить живую и мертвую воду. (**Ворон.)**

3. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов. (**Петух.)**

4. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (**Сова.)**

5. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. (**Орел**.)

6. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немыслимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. (**Сокол.)**

7. Мифологическая птица, обладающая способностью сжигать себя. **(Феникс)**

8. Сирин - темная птица, темная сила, посланница властелина подземного мира. От головы до пояса Сирин - женщина несравненной красоты, от пояса же - птица. Кто послушает ее голос, забывает обо всем на свете, но скоро обрекается на беды и несчастья, а то и умирает, причем нет сил, чтобы заставить его не слушать голос Сирин. А голос этот - истинное блаженство! **(Сирин)**

9. Посланница славянских богов, их глашатай. Она поет людям божественные гимны и провозвещает будущее тем, кто согласен слушать тайное. **(Гамаюн)**

10. Это чудесная птица, жительница Ирия - славянского рая. Лик у нее женский, тело же птичье, а голос сладок, как сама любовь. Услышавший пение Алконоста от восторга может забыть все на свете, но зла от нее людям нет, в отличие от ее подруги птицы Сирин. Алконост несет яйца «на крае моря», но не высиживает их, а погружает в морскую глубину. В эту пору семь дней стоит безветренная погода - пока не вылупятся птенцы. Славянский миф об

Алконосте сходен с древнегреческим сказанием о девушке Алкионе, превращенной богами в зимородка. **(Алконост)**

**Знатоки славянских месяцев**

**СИНИЙ ЦВЕТ**

1. Как древние славяне именовали месяц январь? (**Просинец, зимец**.)
2. Как древние славяне именовали месяц февраль? (**Снежень, лютый, бокогрей**.)
3. Как древние славяне именовали месяц март? (**Протальник, свистун**.)
4. Как древние славяне именовали месяц апрель? (**Березозол, цветень**.)
5. Как древние славяне именовали месяц май? (**Травень, росенник**.)
6. Как древние славяне именовали месяц июнь? (**Изок, липень**.)
7. Как древние славяне именовали месяц июль? (**Страдник, сеностав**.)"
8. Как древние славяне именовали месяц август? (**Серпень, зорничник**.)
9. Как древние славяне именовали месяц сентябрь? (**Хмурень, ревун**.)
10. Как древние славяне именовали месяц октябрь? (**Грязник, листопадник**.)
11. Как древние славяне именовали месяц ноябрь? (**Полузимник, грудень**.)
12. Как древние славяне именовали месяц декабрь? (**Студень, волчий**.)

**Знатоки старинных слов**

**ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ**

1. Что означает старинное слово «чело»? (**Лоб**.)
2. Что означает старинное слово «кудесник»? (**Волшебник, колдун**.)
3. Что означает старинное слово «курган»? (**Холм над могилой знатного воина**.)
4. Что означает старинное слово «жребий»? (**Судьба, участь**.)
5. Что означает старинное слово «отрок»? (**Младший воин в дружине**.)
6. Что такое «кошуля»? (**основа женской одежды – белая рубаха.)**
7. Что такое «андерак»? (**Юбка из пестрое полосатой или клетчатой домотканины**)
8. Как по-другому назвать элемент белорусской национальной одежды «ШНУРОУКА»? (**Жилетка.**)
9. Что означает старинное слово «сеча»? (**Битва с врагом**.)
10. Что означает старинное слово «око»? (**Глаз.**)
11. Что означает старинное слово «недуг»? (**Болезнь.**)

**Знатоки славянского мира зверей**

**ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТ**

1. По народным поверьям, он — олицетворение темноты. В него мог оборачиваться главный славянский бог Перун, когда хотел появиться на земле.

Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих сказках. (**Волк.**)

2. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах. В его облике может появляться на земле один из главных славянских богов — Белее. (**Медведь**.)

3. Это животное выступает спутником колдунов или колдуний, однако оно очень любимо народом. По славянским поверьям, это очень смышленое животное. С ним связано множество примет и пословиц. (**Кот, кошка**.)

4. В древние времена, когда обожествлялись силы природы, темная сила выезжала на этом животном черного цвета, а боги света и тепла ездили на таком же животном белой масти. Поэтическое народное слово именует его «крыльями человека». (**Конь**.)

5. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор — его лютый враг. (**Пес, собака**.)

6. Самой хитрой она считается среди животных. Однако любит ее русский народ, много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. (**Лиса.**)

7. Какое животное было в чести у славян, как животное, символизирующее молодую, ярую силу, мощь нарождающейся жизни. **(Заяц)**

8. С древних пор этот зверь символизировал воинскую доблесть, но вместе с тем - и жадность, гордость, похотливость, попрание целомудрия. (**Кабан**)

## Знатоки белорусского музыкального мира

### СЕРЫЙ ЦВЕТ

1. Перечислите популярные белорусские национальные музыкальные инструменты? (**Батлейка, жалейка, бубен**.)

2. Назвать исполнителя и название песни **(Ансамбль «Сябры» «Полька белорусская»)**

2. Кто такой кощунник? (**Певец мифов**.)

3. Назвать исполнителя и название песни *(***Ансамбль «Бяседа» «Чарка на пасашок»**.*)*

4. Как назывался у древних славян пир во время похоронного обряда? (**Тризна**.)

5. Назвать исполнителя и название песни *(***Ансамбль «Песныры» «Касіў Ясь канюшыну”**.*)*

6. Каким музыкальным инструментом владел Садко? (**Гусли**.)

7. Назвать исполнителя и название песни. *(***Ансамбль “Сябры” “Мой родны кут”**.*)*

8. Как называли человека, исполнявшего музыку на церковных колоколах? (**Звонарь.**)

9. Какую птицу называют «певцом полей»? (**Жаворонок.**)

10. В чем заключается особенность белорусской народной музыки? (**Самобытный фольклор обрядных песен - колядных, масленичных, купальских, жатвенных, крестинных, свадебных и других песен).**

11. Какие народные инструменты получили распространение на территории Беларуси? (Дуда, жалейка, гудок, лира, скрипка и цимбалы)

12. Назвать исполнителя и название песни **(Ансамбль *«Сябры» «Перажывём»)***

По окончании второго тура вновь объявляется двухминутная пауза. Жюри подводит итоги, а участники могут свободно обменяться мнениями между собой.

## ТРЕТИЙ ЭТАП ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ — «КОНКУРС СМЕКАЛИСТЫХ»

### ИНСТРУКЦИЯ

Этот этап отличается от предыдущих двух. Здесь учащимся необходимо проявить свою смекалку и сообразительность. Ведущий в быстром темпе задает вопросы по очереди каждой команде. Игроки каждой команды должны быстро сориентироваться и дать правильный ответ. Надо помнить, что вопросы в данном туре на смекалку, следовательно, они могут быть шуточными или «с подвохом». Если команда за 15 секунд не дает правильный ответ, ход переходит к следующей команде. Ведущий следит за тем, чтобы каждой команде было задано равное количество экспресс-вопросов. Важно, чтобы деловая игра не превратилась в некое подобие экзамена, общее время на данное воспитательное мероприятие не должно превышать полутора часов.

**Итак, последний тур интеллектуально-творческой игры**
**Экспресс-вопросы:**

1. Сплюснутый квадрат. (Ромб.)
2. Его можно съесть или... намазать на сапог. (Крем.)
3. Музыкальный жанр, особенно любимый военными. (Марш.)
4. Скрипичный, водяной, замочный... (Ключ.)
5. Общее между деревом, книгой и венгерской музыкой. (Лист.)
6. Конструктор первого летательного аппарата на планете, он же — отец первого летчика. (Дедал.)
7. Получеловек, полуконь. (Кентавр.)
8. Балерина и курильщик. Что общего? (Пачка.)
9. Ученый, увидевший насквозь все человечество. (Рентген.)
10. Постоянный обитатель крыши, швед по национальности. (Карлсон.)
11. Русский государь, в чье правление у нас появились салфетки за обеденным столом. (Петр I.)
12. Имя героя комедии Бомарше, ставшее синонимом расторопного слуги. (Фигаро.)
13. Что иногда называют «Русской Америкой»? (Аляску.)
14. Какой узел нельзя развязать? (Железнодорожный.)

15. В каком геометрическом теле может закипеть вода? (В кубе.)

16. Какая река самая «страшная»? (Река Тигр.)

17. Какой месяц короче всех? (Май — три буквы.)

18. Где край света? (Там, где начинается тень.)

19. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить.)

20. Когда строят новый дом, во что вбивают первый гвоздь? (В шляпку.)

21. Что у человека под ногами, когда он идет по мосту? (Подошва обуви.)

22. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Пух.)

23. Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной — все надо положить.)

24. Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным.)

25. Что стоит между окном и дверью? (Буква «и».)

26. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки.)

27. Как можно поместить два литра молока в литровую банку? (Надо из молока сварить сгущенку.)

28. Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку? (Пять минут.)

29. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы.)

30. Первая женщина, освоившая летательный аппарат (Баба – яга ступу)

По окончании третьего тура вновь объявляется техническая пауза для подведения общих итогов интеллектуально-творческой игры. Команда-победительница награждается призами.

## Заключение

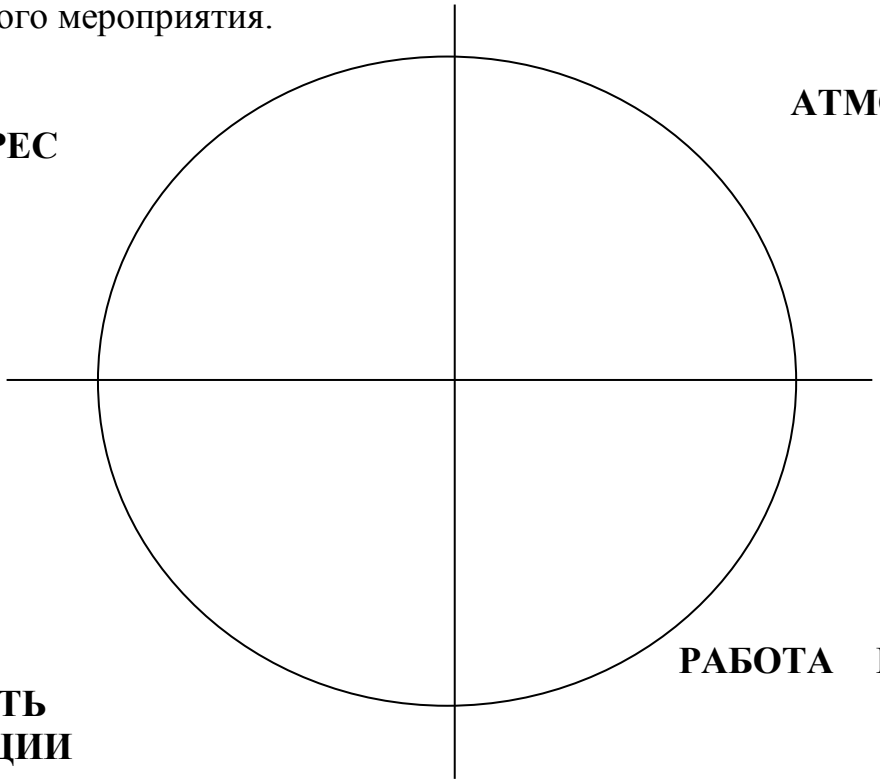
В ходе игры вы заметили, на сколько обычаи и традиции белорусского народа тесно связаны с историей государства и соседними славянскими народами. Белорусы принадлежат к восточноевропейскому типу среднеевропейской расы, их предки — восточнославянские племена (дреговичи, кривичи, радимичи и т. д.). Предки белорусов взяли в свою культуру много от древних народов и племён своего края. В белорусской культуре и обычаях много взято из культуры литовских племен, культуры Польши, Украины, России.

Сегодня в развитие экономики и культуры только столицы Беларуси вносят свой вклад представители более 140 национальностей. Среди жителей Минска 79,3% - белорусы, 10% - русские, 1,5% - украинцы, 0,7% – поляки, 0,3% - евреи, по 0,1% - литовцы, китайцы, азербайджанцы, туркмены, армяне, татары.

Государство гарантируют каждому гражданину, независимо от его национальности, гармоничное развитие с учетом его этнических традиций и обычаев. По статистическим данным в Минске действует 57 общественных национально-культурных объединений: 6 русских, 14 еврейских, по три – украинских, чувашских, по четыре – польских, татарских, по два – немецких, азербайджанских, дагестанских, турецких, афганских, по одному – туркменскому, армянскому, грузинскому, молдавскому, эстонскому, литовскому, иранскому, греческому, корейскому, казахскому, йеменскому, палестинскому, сирийскому. Поэтому основной задачей Беларуси является укрепление единства многонационального сообщества. Следовательно, наши традиции и обычаи будут приумножаться и укрепляться.

**Рефлексия**

Оцените по «5» балльной системе уровень успешности для вас воспитательного мероприятия.




**До свидания! Всем спасибо!**

## Список используемых источников


1. *Дик, Н.Ф.* Классные часы в лицее и колледже / Н.Ф.Дик – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 288 с. (Сердце отдаю детям)
2. Информационный материал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/Белорусы. Дата доступа : 23.10.2020.
3. Информационный материал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.interfax.by/article/10386. Дата доступа : 23.10.2020.
4. *Носевич, В. Л.* Традиционная белорусская деревня в европейской перспективе./ В.Л. Носевич — Мн., 2004.
5. Национальный состав Минска [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://allby.tv/article/2644/natsionalnyiy-sostav-minska . Дата доступа : 23.10.2020.
6. Про Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://probelarus.by/rus/cat/150/tradicii-i-obychai. Дата доступа : 2310.2020.

Приложение

## БЛАНК ДЛЯ ЖЮРИ

Члены жюри следят за правильностью ответов, и оценивают учащихся по двум первым турам (этапам) по следующим критериям в каждом туре (этапе):

- **5 баллов** — полный, развернутый, правильный ответ на вопрос;
- **3 балла** — ответ частично правильный, но неполный;
- **0 баллов** — нет ответа на вопрос.

| | Название тура и этапа | КОМАНДА №1 _____ _____ | КОМАНДА №2 _____ _____ |
|---|---|---|---|
| 1 тур: **«ВЕСЕЛЬЕ ЗЕМЛИ БЕЛОРУССКОЙ»** | | | |
| | народное декоративно-прикладное искусство (красный цвет) | | |
| | белорусская кухня (зеленый цвет) | | |
| | быт белорусского народа (синий цвет) | | |
| | белорусские народные праздники (желтый цвет) | | |
| | славянская мифология (фиолетовый цвет) | | |
| | славянские былины (серый цвет) | | |
| | **ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ 1 ТУРА (ЭТАПА)** | | |
| **2 тур: «О СЛАВЯНСКИХ ОБЫЧАЯХ И ТРАДИЦИЯХ В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ»** | | | |
| | знатоки старинных монет и мер длины (красный цвет) | | |
| | знатоки поэтических образов птиц (зеленый цвет) | | |
| | знатоки славянских месяцев (синий цвет) | | |
| | знатоки старинных слов (желтый цвет) | | |
| | знатоки славянского мира зверей (фиолетовый цвет) | | |
| | знатоки русского музыкального мира (серый цвет). | | |
| | **ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ 2 ТУРА (ЭТАПА)** | | |
| **3 ТУР «КОНКУРС СМЕКАЛИСТЫХ» По одному баллу за правильный ответ** | | | |
| | **15 вопросов каждой команде** | | |
| | **ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ 3 ТУРА** | | |
| | **ИТОГ ИГРЫ** | | |