

АЛГОРИТМ информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних

Проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия, в силу их наименьшей защищенности, не теряет актуальности. Выявление несовершеннолетних, ставших жертвой насилия, наряду с сотрудниками территориальных органов внутренних дел, осуществляется педагогическими работниками учреждения образования (ст. 9 Закона Республики Беларусь от 19.11.1993г. «О правах ребенка»).



Педагогическим работникам!!! В ходе образовательного процесса, изучения особенностей семейного воспитания обучающихся, при проведении бесед с обучающимися и их законными представителями необходимо обращать внимание на:

НАСИЛИЕ		
I	Г	1
Признаки физического насилия	Формы психического (эмоционального) насилия	Особенности физического состояния и поведения ребенка
Множественные синяки, царапины и рубцы, ожоги, ссадины, различного рода травмы	Открытое непринятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющиеся в словесной форме	Сексуализированное поведение (интерес у ребенка к фильмам эротического и порнографического характера, имитация полового акта с помощью кукол, склонность к сексуальным действиям др. детьми)
Расположение повреждений (на плечах, груди, ягодицах, внутренней поверхности бедер, на щеках и т.д.)	Преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям	Занизженная самооценка, отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности, не свойственные ранее ребенку непристойные выражения, суицидальные разговоры и попытки
Очертание повреждений на коже напоминают те предметы, которыми они были нанесены (пряжка ремня, шнур, палка, следы пальцев)	Однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму	

Особенности взаимоотношений в семье, которые должны привлечь внимание педагогического работника:

- неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями;
- несоответствие характера повреждения обстоятельствам случившегося по рассказам законных представителей или очевидцев;
- противоречивые, путаные объяснения законных представителей о причинах возникновения травмы у ребенка;
- обвинение в случившемся самого несовершеннолетнего;

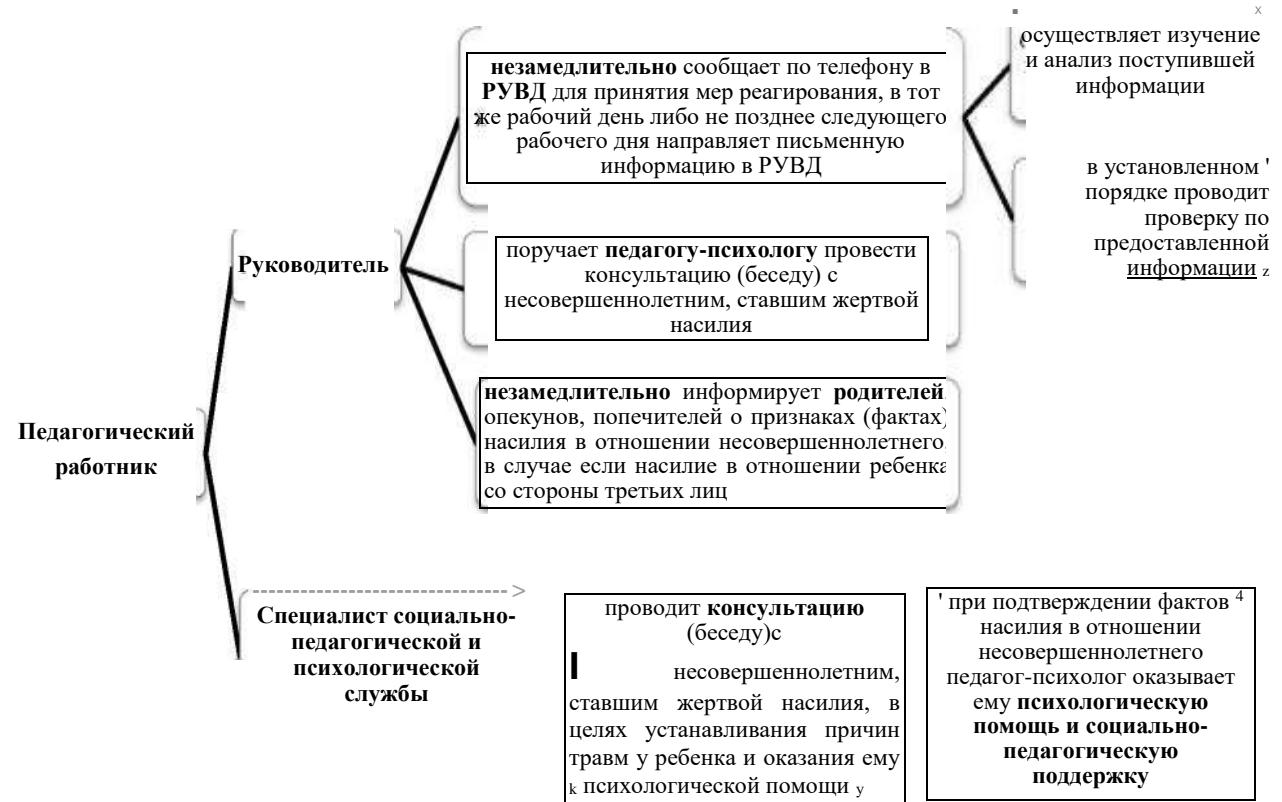
- отсутствие обеспокоенности за судьбу и здоровье ребенка, бездействие или позднее обращение за медицинской помощью;
 - неадекватная оценка тяжести травмы, стремление ее преувеличить или приуменьшить;
 - обеспокоенность собственными проблемами, рассказы о том, как их называли в детстве.

Также поводом для информирования законных представителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних может быть:

- информация, поступившая от ребенка;
 - информация, поступившая от членов семьи несовершеннолетнего;
 - информация, поступившая от работников учреждения образования;
 - информация, поступившая от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
 - информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком;
 - информация, поступившая от медицинского работника учреждения образования.

Кого и как информировать???

При выявлении признаков (фактов) насилия над ребенком указанных выше или при получении информации от третьих лиц педагогические работники незамедлительно (в тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня) информируют (в устной форме) об этом своего руководителя и специалиста социально-педагогической и психологической службы учреждения образования.



В случае если стало известно о факте насилия, совершенном законным представителем, руководитель учреждения не информирует последнего.

Раннее выявление случаев насилия в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию!

По методическим рекомендациям Министерства образования Республики Беларусь