

**ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ на тему:  
Деловая игра «Я гражданин! Я избиратель!»**

**Цели мероприятия:**

**обучающие:**

- ознакомление обучающихся с основами избирательного права в РБ;
- формирование гражданской ответственности;
- формирование правовой культуры обучающихся;

**развивающие:**

- развитие коммуникативных умений и навыков, навыков участия в дискуссии;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- развитие памяти и логического мышления обучающихся;

**воспитательные:**

- формирование положительного отношения к таким качествам характера, как самостоятельность, любознательность;
- мотивирование обучающихся к расширению своего кругозора, к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма.

Форма проведения мероприятия – деловая игра – позволяет обучающимся высказаться, развивает навыки дискуссии.

**План мероприятия  
Блиц-турнир «Разминка»**

1. На какой срок избирается Президент РБ? (5 лет)
2. В каком возрасте человек может стать избирателем? (18 лет)
3. Допустимо ли присутствие двух, трех человек в одной кабинке для голосования? (нет)
4. Какой законодательный акт является основой избирательного права в Республике Беларусь? (Конституция РБ)
5. Как называются люди, выбранные в Палату Представителей Национального Собрания РБ? (депутаты)
6. Какой день определен единым днем для голосования? (воскресенье)

**Первый этап «Избирательная лингвистика»**

Это развлекательная словесная игра. Смысл ее заключается в том, чтобы путем перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, образовать понятие, связанное с основами избирательного законодательства.

1. **Робы + вы** = форма участия граждан в управлении государством путем участия в избирательной кампании. (Выборы)
2. **Час + у + кот** = образуется для проведения голосования и подсчета голосов избирателей. (Участок)

3. **Тюлень + бел** = лист с именами кандидатов для голосования. (Бюллетень)
4. **Дата + динк** = претендент на занятие должности, замещаемой в порядке выборов, зарегистрированный в этом качестве в установленном порядке. (Кандидат)
5. **Лют + бал + дюна** = гражданин РБ, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования. (Наблюдатель)
6. **Фен + ум + редер** = форма прямого волеизъявления граждан РБ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений. (Референдум)
  1. Эмблема, отличительный знак государства, города, рода, изображаемая на флагах (знаменах), денежных знаках, печатях, некоторых официальных документах, зданиях и т.д. (Герб)
  2. Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан; основа законодательства государства. (Конституция)
  3. Официальный документ, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства, дате и учреждении его выдавшем. (Паспорт)
  4. Официальный символ государственной власти; олицетворяет суверенитет государства. Поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, посольства и т.д.. Представляет собой прямоугольное полотнище из двух горизонтальных полос: верхняя – красного, нижняя – зелёного цвета, и вертикального орнамента слева (Государственный флаг РБ).

**Второй этап Все Вы в детстве читали сказки, поэтому сейчас мы узнаем, как хорошо вы их помните, вы должны отгадать название сказки.**

1. В какой из сказок личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря общественности все заканчивается благополучно? («Красная шапочка»).
2. В какой сказке речь идет о спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями? Хитрость и незаурядная выдержка позволила ему подойти к самому финишу. Но финиш трагичен- проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила техники безопасности, он погибает. («Колобок»)

3. В какой сказке невеста была украдена накануне свадьбы у одного жениха, убежала от другого и вышла замуж за третьего? («Дюймовочка»)
4. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к богатству? («Сказка о рыбаке и рыбке»)

**Третий этап** А теперь представьте, что Вы юристы, к вам на консультацию приходят люди, чтобы узнать свои права по избирательному праву и вы должны на них ответить. Итак, следующий турнир так и называется «Юридическая консультация».

1. Кандидат в депутаты обратился в избирательную комиссию с просьбой зарегистрировать его кандидатуру. Он сдал в избирательную комиссию все необходимые документы, в том числе подписные листы с подписями граждан, которые его поддерживают. Во время проверки подписных листов избирательная комиссия обнаружила, что многие подписи принадлежат гражданам, не достигшим 18 лет. Должна ли избирательная комиссия исключить такие подписи из подписных листов? Почему? (*Да, должна, потому что право подписей избирателей, участников референдума принадлежит дееспособным гражданам Республики Беларусь, достигшим к моменту сбора подписей 18-летнего возраста.*)
2. В поселке Акимовка выборы назначены на 8 сентября. За 10 дней до дня выборов Дмитрий Иванов ознакомился со списками избирателей, не нашел в них себя. «Почему меня нет в списках?» - обсуждал он этот вопрос со своим другом Сергеем. «Ты в этом году голосовать еще не можешь, заявил его друг Сергей. – Ведь тебе будет 18 лет только 6 сентября, а сейчас, когда составляли списки, тебе нет еще 18 лет». Прав ли Сергей? Почему? (*Нет, не прав, потому что в списки избирателей включаются все граждане, достигшие ко дню выборов 18 лет.*)
3. Во время предвыборной кампании, в двери пенсионера Николая Максимовича позвонили. На пороге стояли молодые люди, которые представились агитаторами одного из кандидатов в депутаты. Они долго рассказывали Николаю Максимовичу, какой хороший их кандидат и как всем будет хорошо, если выберут именно его. А в конце беседы вручили пенсионеру два килограмма сахара, несколько банок тушенки и коробку конфет. Нарушены ли в данном случае правила проведения предвыборной агитации? (*Да, нарушены, так как законодательство запрещает дарить избирателям подарки, денежные средства и каким-либо иным образом подкупать избирателей.*)
4. Избиратель предъявляет два или несколько паспортов и просит разрешения проголосовать за других граждан (за отсутствующего

или болеющего члена семьи, соседа и т.д.). Допустимо ли это? (*Нет, так как каждый избиратель голосует лично, голосование за других лиц не допускается, за исключением случаев, когда избиратель не может самостоятельно расписаться в получении избирательного бюллетеня или заполнить бюллетень*).

5. Избиратель не имеет при себе паспорта или заменяющего его документа, но желает проголосовать. Можно ли ему голосовать? (*Избирателю, не имеющему паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина РБ, избирательный бюллетень не выдается*).

Вот и подошла к концу наша встреча. Пока мы подсчитаем общий результат и объявим победителей, а вы в это время на листочках с утверждениями дадите оценку нашей игре.

#### **СЛОВО ЖЮРИ**

*Победила команда ..... Отрыв от конкурентов составил ....%*

Спасибо за Ваше участие, надеемся, что игра помогла узнать новое и закрепить знания об избирательном праве. До новых встреч.

#### **Критерии оценки игры (форма бюллетеня)**

1. На игре я приобрел(а) много новой информации
2. В ходе игры я чувствовал(а) себя комфортно
3. Информация пригодится мне в дальнейшем
4. Я обязательно поделюсь полученной информацией с друзьями
5. В ходе игры я получил (а) ответы на все свои вопросы по данной теме