Учреждение образования «Марьиногорский государственный ордена

«Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор колледжа |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Зубенко  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении внутриколледжного (отборочного) этапа

республиканского смотра

«Информационные технологии в профобразовании»

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок проведения внутриколледжного (отборочного) этапа республиканского смотра «Информационные технологии в профобразовании» (далее – смотр).

**2. Цели и задачи смотра**

Смотр проводится с целью повышения эффективности использования электронных образовательных ресурсов по всем направлениям образовательного процесса в современных условиях подготовки рабочих и специалистов.

Задачи:

создание условий для расширения информационно-образовательного пространства профессионального образования;

повышение интереса учащихся к избранной профессии и развитие их творческих способностей через применение информационных технологий в различных областях профессиональной деятельности;

формирование положительного имиджа профессии как одного из способов профориентационной работы, продвижение в молодежной среде ценностей труда и профессионализма на основе использования различных форм интернет- сервисов;

пополнение информационного банка электронных средств обучения новыми ЭОР, разработанными участниками смотра.

**3.** **Участники смотра**

Учащиеся, преподаватели, творческие группы работников и учащихся учреждения образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка».

**4.** **Срок реализации и порядок проведения смотра**

Смотр проходит в период с 21.02.2022 по 01.03.2022.

Для организации и проведения смотра формируется комиссия.

Комиссия:

оценивает представленные материалы участников в соответствии с установленными критериями;

определяет победителей в номинациях и вносит предложения по награждению;

оформляет протокол решений.

Решения комиссии принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Комиссия имеет право принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава. Решение комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов комиссии.

Смотр проводится по номинациям:

**«Электронный образовательный ресурс профессионального направления»**: электронное учебное пособие/справочник/практикум по учебному предмету профессионального компонента. Обязательным условием является описание применения современных технологий, оборудования, материалов, приемов работы в профессиональной деятельности;

**«Учебные материалы с технологией дополненной реальности»**: учебники с технологией дополненной реальности, обучающие приложения, визуальное моделирование объектов, различные приложения для тренировки навыков, справочная, дополнительная информация образовательного назначения. Дополняющая информация может быть в виде текста, изображения, видео, звука, трехмерных объектов. При подведении итогов будет учитываться разнообразие элементов дополненной реальности.

**«ЭОР для мобильных устройств»**: учебный материал по предметам профессионального компонента, учебной дисциплине (интерактивные лекции, практикумы, модели устройств, оборудования, визуализация процессов и др.) для использования на мобильных устройствах. Представленный материал должен использовать функционал мобильного устройства: (геопозиционирование, фото/видеокамеру, гироскоп).

Разработки предоставляются в методический кабинет колледжа в установленные сроки на электронном носителе информации. Вместе с разработкой предоставляется ее аннотация (наименование проекта, авторы, специальность, назначение) не более, чем на одной странице формата А4. Для разработок, опубликованных в сети Интернет, высылается аннотация с указанием интернет-адреса и пароля (при необходимости).

**5. Требования к разработкам:**

к участию в смотре принимаются разработки, отвечающие его целям и задачам;

в смотре могут участвовать только оригинальные материалы, являющиеся собственными разработками преподавателей и учащихся, исключающие заимствование из Интернет, теле-, радио источников. Все цитирования должны иметь ссылки на первоисточники;

разработки могут быть оформлены на русском и (или) белорусском языках;

в случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (т.е. заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство) комиссия оставляет за собой право отклонить разработку;

разработки должны быть пригодны для просмотра без использования дополнительного программного обеспечения.

В Смотре текущего года могут принимать участие доработанные проекты, не занявшие призовых мест в предыдущих конкурсах.

На конкурсе не имеют права участвовать проекты, разработанные в рамках государственных программ.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсная работа может участвовать только в одной номинации

При регистрации работ на конкурс авторы дают согласие на публикацию своих работ в интернете, публичную демонстрацию.

**6. Критерии оценки:**

соответствие образовательным задачам;

четкая взаимосвязь между использованием ИКТ и достигаемыми образовательными результатами;

новизна используемых идей, подходов, технологий;

качество и объем представленного контента, его соответствие заявленной теме;

качество представленных материалов (шрифты, четкость рисунков, качество видео и т.д.);

дизайн (цветовая гамма, обоснованные выделения зон и т.д.);

эргономичность интерфейса;

актуальность;

интерактивный характер;

дидактическая целесообразность;

простота установки (не требуется копирования на диск C);

технологичность (система управления показом, использование стандартного ПО для показа);

качество оформления.

**7.** **Подведение итогов смотра**

В каждой номинации победителями признаются участники, набравшие максимальное количество баллов.

Разработки, победившие во внутриколледжом (отборочном) этапе, направляются на республиканский этап смотра «Информационные технологии в профобразовании».