Учреждение образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор колледжа |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Зубенко  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении внутриколледжного отборочного этапа

республиканского конкурса экологических проектов

«Зеленая школа»

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цель, задачи, общий порядок проведения внутриколледжного отборочного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее - конкурс)

**2. Цели и задачи конкурса**

**Цели:**

формирование высокой экологической культуры учащихся и педагогических работников, повышение их активной социальной позиции через проектную, творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;

привлечение внимания педагогической и широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

**Задачи:**

формирование осознанного понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);

пропаганда образовательных, педагогических и экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;

активизация деятельности учреждения образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания учащихся, через развитие у них интереса к проектно­исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;

стимулирование и поддержка творческой деятельности учащихся и педагогических работников в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения с отходами;

отбор и популяризация лучших идей и практик в области энергосбережения, сохранения ресурсов, сохранения природного наследия, создания экологически дружественной окружающей среды.

**3. Участники конкурса**

учащиеся и педагогические работники учреждения образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка».

**4. Сроки и порядок проведения конкурса**

Внутриколледжный отборочный этап конкурса проводится с 14 марта по 10 мая 2022 года.

Для участия в конкурсе необходимо до 10 мая 2022 года представить в методический кабинет колледжа или на адрес электронной почты mk.mgatk@mail.ru работу с заявкой.

**5. Номинации конкурса**

**Номинации конкурса для учащихся:**

**Номинация «Зеленые следочки»**

На конкурс представляются экологические проекты, которые решают задачи улучшения состояния окружающей среды и охраны природы.

Направления исследовательских экологических проектов обучающихся 9-10 классов: экологический мониторинг, экология городской среды, социальная экология, экология человека, проблемы загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

При проведении исследовательских работ рекомендуется применение стандартных и инновационных методик, мониторинга и статистической обработки данных. Проект должен дополняться картографическими и фотографическими материалами.

**Номинация «Зеленые технологии»**

На конкурс представляются самостоятельно выполненные проекты по разработке и применению «зеленых технологий», направленных на сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство), совершенствование технологий компостирования. Проекты должны быть направлены на создание реальных объектов, самостоятельно разработанных технических изобретений, методик, установок, макетов и других результатов проектной деятельности. Отчет о выполнении проекта должен включать обоснование идеи проекта с проведением сравнительного анализа схожих или аналогичных объектов, описание цели задач проекта (этапов работы), методов достижения результата, а также описание результата проектной деятельности.

**Номинация конкурса для педагогических работников:**

**Номинация «Педагогическая практика «С планетой вместе!»**

На конкурс принимаются конспект урока (в т.ч. видео-урок) /факультатива/занятия по интересам, конспект воспитательного мероприятия (это может быть фрагмент занятия до 1-2 часа, творческая мастерская, защита проектов, массовые праздники, соревнования, экскурсии, турниры, экологические сказки, экологические тропы и др.), ориентированного на создание у обучающихся мотивации к практической деятельности; посвященного охране окружающей среды и рациональному природопользованию, сохранению биоразнообразия, водосбережению, обращению с отходами, который можно применять на индивидуальном уровне, в масштабе учреждения образования, дома или местного сообщества. Логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия, включающий поставленные педагогическим работником цели, средства её достижения, ожидаемые результаты, методы и содержание в рамках конкретной организационной формы педагогического взаимодействия, место проведения, возраст обучающихся, план проведения. Разработка может быть представлена в записи (видеоурок, видеоакция) или на бумажном носителе, дидактические материалы для учащихся о практических мерах для снижения выбросов парниковых газов, уменьшения влияния человека на климат, охраны атмосферного воздуха (дидактические игры, обучающие и развивающие игры - игровые материалы с описанием сценария игры), тренажеры, тесты, учебные слайд-шоу). Принимаются работы, выполненные в форме раздаточных материалов для практических занятий. Если конкурсные материалы являются частью большой образовательной концепции – необходимо приложить описание концепции (не более 0,5 стр.).

**6. Критерии оценки работ**

В номинациях конкурса для учащихся оцениваются: актуальность выбранной темы;

раскрытие заданной темы; практическая значимость;

аргументированность выводов и рекомендаций; художественное оформление; оригинальность сюжета (видеоролики);

уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта; результативность реализации проекта.

В номинациях конкурса для педагогических работников оцениваются: ориентированность конспекта урока/факультатива/занятия

по интересам, воспитательного дела на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, воспитания экологической культуры;

использование интерактивных методов для вовлечения обучающихся в практическую деятельность, творчество, направленных на сбережение биологического разнообразия, мониторинг и охрану окружающей среды, рациональное природопользование;

актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;

практическая значимость;

использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;

возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий.

**7. Правила оформления работ**

Каждая конкурсная работа представляется в электронном (редактор Word) виде. При оформлении каждого материала в обязательном порядке на титульном листе указывается: полное название учреждения образования, название номинации, название работы, Ф.И.О. автора или руководителя авторского коллектива (полностью), должность (полностью), ученая степень (при наличии), адрес, контактный телефон, возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан материал, год создания, а также работа включает введение (объем 1-2 страницы), описание объектов и предметов исследования, результаты и их обсуждение, выводы либо заключение, список литературы (приводятся все источники, использованные в ходе работы, включая электронные и Интернет-ресурсы). К работе прилагается аннотация.

Объем работы не должен превышать 10-15 страниц.

Неотъемлемой частью исследовательской работы (проекта) являются практические рекомендации, оформленные в виде информационного буклета.

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными, соответствовать стандартам оформления.

Реферативные и описательные работы, а также работы, содержащие плагиат и нарушающие права других авторов, к участию в конкурсе не допускаются.

Присланные работы не рецензируются, авторам не возвращаются.

**8. Подведение итогов конкурса**

Для подведения итогов и определения победителей утверждается комиссия.

Комиссию возглавляет председатель.

Комиссия:

определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы согласно требованиям;

определяет победителей конкурса по номинациям и вносит предложения по их награждению.

Решения комиссии принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Комиссия правомочна принимать решения, если на ее заседании присутствует более 1/2 утвержденного состава. Решение комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов комиссии.

Приложение

ФОРМА

Сопроводительный лист работы участника конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации конкурса |  |
| Область/район/город |  |
| Наименование учреждения образования |  |
| Название работы |  |
| Количество участников в номинации |  |
| ФИО номинанта конкурса |  |
| Контактные данные номинанта конкурса: |  |
| - мобильный телефон |  |
| - стационарный телефон |  |
| - адрес электронной почты |  |
| Контактные данные руководителя проекта: |  |
| - мобильный телефон. |  |
| - стационарный телефон |  |
| - адрес электронной почты |  |

*Сопроводительный лист заполняется и прилагается ко всем работам, представляемым на конкурс.*