Учреждение образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е. Лобанка»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Зубенко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

П Л А Н

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2022/2023 учебный год**

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

**Анализ идеологической и воспитательной работы за 2021/2022 учебный год.**

Идеологическая и воспитательная работа в колледже в 2021/2022 учебном году осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы (подпрограмма «Молодежная политика») и других актуальных нормативных правовых актов по вопросам воспитания (государственных программ (программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2021-2025 годы» подпрограммы «Семья и детство», подпрограмм «Профилактика ВИЧ-инфекции» подпрограммы предупреждение и преодоление пьянства, алкоголизма», Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020-2025 годы), реализации мероприятий Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», на основании плана воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении).

Планирование воспитательной и идеологической работы проводилась на основе результатов мониторинга качества идеологической и воспитательной работы, планов совместной деятельности колледжа c государственными, общественными организациями.

Приоритетные направления идеологической и воспитательной работы 2021/2022 учебного года:

героико-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование активной гражданской позиции;

вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность, поддержка молодежных инициатив;

профессиональная самореализации;

формирование семейных ценностей;

формирование здорового образа жизни.

**Задачи**:

– оказывать социально-педагогическую помощь детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, защита прав и законных интересов детей;

– осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– содействовать повышению профессиональной компетентности преподавателей через разработку и использование инновационных форм в работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;

– способствовать внедрению в практику работы преподавателей технологий, позволяющих проводить широкую информационную кампанию среди родителей, педагогов и самих учащихся о возможностях творческого, интеллектуального и духовного развития.

Результаты мониторинга качества воспитательной работы.

1. Планирование идеологической и воспитательной работы – высокий уровень.
2. Нормативное и методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы - высокий уровень.
3. Качество информационного пространства идеологической и воспитательной работы – достаточный уровень.
4. Организация досуговой занятости учащихся – достаточный уровень.
5. Организация социальной активности учащихся – достаточный уровень.
6. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления в учреждении образования и в общежитии – достаточный уровень.
7. Воспитательно-профилактическая работа – средний уровень.
8. Социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь. Защита прав и законных интересов учащихся – достаточный уровень.
9. Воспитание культуры здорового образа жизни – достаточный уровень.
10. Воспитание психологической культуры – достаточный уровень.
11. Качество профориентационной работы – достаточный уровень.
12. Эффективность использования материально-технической базы воспитательной работы – средний уровень

Положительные результаты, достигнутые в течение года.

В течение учебного года велась активная работа с высокомотивированными учащимися. Результаты которой были представлены:

на 13 научно-практических конференциях различного уровня и направленности. Результаты участия: Дипломов I степени – 3, Дипломов II степени – 5, Дипломов III степени – 4, Дипломов участников – 11, Сертификатов – 10;

в 45 конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, универсиадах различного уровня и направленности. Результаты участия: Дипломов I степени – 40, Дипломов II степени – 26, Дипломов III степени – 30, Сертификатов – 6.

Учащиеся колледжа принимали участие в спортивных мероприятиях областного, республиканского уровней, где занимали призовые места. Например: пятый открытый кубок БФБП пауэрлифтинг – 2 место и 3 место, первенство Республики Беларусь по гиревому марафону - 2 место, Соревнования по гиревому марафону «Славянский кубок» - 1 место, республиканские соревнования по рукопашному бою – 1 место, республиканский турнир по УШУ - 2 место, зональные соревнования по волейболу в рамках круглогодичной спартакиады среди УССО и УПТО юноши – 1 командное место и другие.

Налажена тесная межведомственная связь со специалистами Пуховичского РОВД, ОСВОД, с Белорусской Православной церковью, с войсковой частью.

В целях совершенствования идеологической и воспитательной работы в **2021/2022** учебном году необходимо было

продолжить совершенствование гражданско-патриотического воспитания, формирование правовой и экономической культуры учащихся. Чтобы достичь поставленной цели в учреждении образования проводилась работа по формированию у учащихся уважения к историческому прошлому и современным достижениям суверенной Беларуси, ее государственным символам; использовались формы и методы воспитания с учетом лучшего опыта воспитательной работы (виртуальное путешествие, квест- игры, флешмобы, акции, экскурсии, диалоговые площадки и встречи с представителями РОВД, ОСВОД, РОЧС, актерами и писателями). Повышая информационную культуру в целях формирования активной жизненной позиции личности гражданина, патриота, труженика в учреждении образования прошли уроки мужества, встречи с воинами афганцами, специалистами ИДН, отряда по наркоконтролю и противодействию торговле людьми, членами Молодежного парламента Пухоаичского РИК, сотрудниками ГАИ, представителями Белорусской Православной церкви.

Вместе с тем есть проблемы и нерешенные задачи.

- Воспитательно-профилактическая работа требует большего внимания и контроля.

- Необходимо обновление, совершенствование, пополнение и актуализация материально-технической базы воспитательной работы.

- Низкая активность кураторов учебных групп и учащихся.

- Пуховичская ЦРБ не идет на контакт, не реагирует на разного рода приглашения для организации совместной работы с учащимися и их законными представителями.

- За три последних года ЦРБ не реагирует на письменные приглашения к сотрудничеству по профилактике употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков. Что, в свою очередь, является недостатком в профилактической работе по алкогольной зависимости.

- Недостаточный уровень родительской ответственности в вопросах воспитания, социализации учащихся, контроля за нахождением в вечернее время, выходные и праздничные дни, каникулярный период и, как следствие, рост правонарушений по ст. 19.3 и 18.14 КоАП Республики Беларусь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Распитие алкогольных напитков  Ст. 19.3 | Нарушение правил дорожного движения  Ст. 18.20 | Мелкое хулиганство  Ст. 19.1 | Управление транспортным средством лицом, не имеющим права управления  Ст.18.14 | Всего учащихся, с которыми проводится ИПР на конец учебного года |
| 2017/2018 | 14 | 4 | 6 | 6 | 14 |
| 2018/2019 | 7 | 2 | 6 | 2 | 10 |
| 2019/2020 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2020/2021 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 2021/2022 | 5 | 0 | 0 | 2 | 8 |

Так, например, Карунный И.С. – 19.02.2022 (суббота) в г. Марьина Горка в 23.54 – управлял транспортным средством, не имея права управления, Кухарчик С.Ю. - 07.03.2022 (понедельник, выходной, предпраздничный день) аг. Шашки, Минской области в 18.30 двигался на мотоцикле без права управления, Дмитриев Н.М. – 13.03.2022 (воскресенье) в 17.30 и 22.30, в г. Марьина Горка, находясь в общественном месте распивал пиво, Иодковский С.А. – 05.03.2022 (суббота) в 19.30, в д. Красный Октябрь, Пуховичского района, в 19.30 распивал водку, Поляков П.А. – 15.04.2022 (пятница) в г. Узда в 21.00 распивал пиво.

Вместе с тем, в выходные, праздничные дни и каникулярное время, учащиеся колледжа в силу специфики учреждения образования, отбывают домой по месту постоянной регистрации под неукоснительный присмотр родителей, которые несут полную ответственность за их жизнь и здоровье, как законные представители своих несовершеннолетних детей.

Все правонарушения, совершенные учащимися в первом полугодии 2022 года, учащиеся совершили в период нахождения несовершеннолетних дома, по месту основного проживания, следовательно, основной причиной и условиемсовершения правонарушений учащимися является отсутствие должного контроля со стороны родителей в вечернее время (в выходные и праздничные дни, а также в каникулярное время), также среди названных учащимися причинупотребления спиртных напитков названы «за компанию», «не желал отличаться от других», т.е. сказалось негативное ближайшее окружение по месту основной регистрации и, конечно же, отсутствие занятости и серьезных увлечений в период нахождения по месту основного проживания.

Только лишь за второй семестр 2021/2022 года в колледже проведено 35 профилактических мероприятий с целью стабилизации криминогенной обстановки в подростковой среде, в том числе с привлечением сотрудников Пуховичского РОВД (Вайницкая Н.Ю, Прядильщиков И.А, Бакиновский А.И., Свиридов С.С., Черкас И.И., Сакович А.В., Алентей В.А., Трухин К.В.) и с исполняющей обязанности секретаря РО ПО «БРСМ» Зубаревич С.Н., председателем молодежного парламента Пуховичского РИК Шайтановым П.С и членом молодежного парламента, председателем комиссии по информации и связи с общественностью, корреспондентом газеты «Пухавiцкiя навiны» Белоусовым С.И.

Вместе с тем анализ состояния идеологической и воспитательной работы свидетельствует о необходимости ее дальнейшего совершенствования, устранения имеющих место недостатков и упущений.

Предполагаемые пути совершенствования работы:

- совершенствовать профилактическую работу с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасной жизнедеятельности;

- продолжить поиск путей и способов коррекции поведения учащихся, формирования правового сознания и ответственного поведения;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров занимающихся воспитательной работой и активизации их деятельности;

- продолжить работу и поиск путей и способов по повышению родительской компетенции в вопросах воспитания и ответственности за воспитание, жизнь и здоровье детей.

- необходимо организовать педагогически обоснованное управление деятельностью молодежи в интернет-пространстве, педагогический контроль за информационными потоками, использование информационного поля для формирования критического мышления, умений аргументированного диалога, гражданской позиции.

- необходимо изучение потребностей в формах досуга, создания конкурентоспособных, неординарных программ, сценариев, ориентированных на формирование устойчивых познавательных интересов, воспитывающих потребности в культурном досуге, препятствующих снижению интереса к культурным и духовным ценностям

- разработка активных форм семейного воспитания учащихся, вовлечение родителей в воспитательный процесс

В 2022/2023 учебном году следует продолжить работу по созданию условий для саморазвития и самореализации личности каждого учащегося, его успешной социализации, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина и патриота своей страны.

**Цель:** формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося, патриота, семьянина в интересах человека, общества и государства, создание условий, способствующих формированию личностных и гражданских качеств будущего специалиста.

**Задачи:**

- способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, чувства принадлежности и сопричастности к белорусскому государству и обществу;

- способствовать овладению знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;

- продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся, формированию законопослушного поведения, понимания учащимися ответственности за противоправные действия;

- совершенствовать подходы к семейному воспитанию, направленного на повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, престижа семьи;

- осуществлять социально-педагогическую поддержку и оказание психологической помощи учащимся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, детей из неблагополучных семей и учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;

- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров, овладению современными интерактивными формами и методами воспитательной работы;

- способствовать формированию нравственной благоприятной среды в учреждении образования, позитивное взаимодействие участников образовательного процесса.

**Приоритетные направления деятельности:**

* идейная убежденность и общественно- политическая активность
* гражданственность и патриотизм
* культура общения,
* правовая культура,
* культура здорового образа жизни.

В плане на 2022/2023 учебном году при организации социальной, воспитательной и идеологической работы учитывались основные положения Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы и Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021—2025 годы (подпрограмма 9  
«Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания» подпрограмма 10 «Молодежная политика»).

**Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственный/ исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| **1.1. Идеологическое воспитание** | | | | |
| 1 | Наполнение и актуализация наглядной агитации, уголков государственной символики в фойе, актовом зале, административных помещениях, учебных кабинетах, общежитиях | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  председатели цикловых комиссий, Сарачинская О.И. воспитатели общежитий  Теслёнок А.А.,  Казюконене О.Н. |  |
| 2 | Обеспечение наличия актуальной информации о режиме работы структурных подразделений, должностных лиц государственных органов, осуществляющих прием граждан | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г., руководители структурных подразделений, Сарачинская О.И. |  |
| 3 | Размещение информации для работников и учащихся о проводимых конкурсах и акциях на информационных стендах и сайте колледжа. | в течение года | зам. директора по ВР, методист колледжа Путицкая А.К., специалисты службы СППС Шубенок А.А., Лашнец Т.В. |  |
| 4 | Реализация молодежных общественно значимых инициатив и проектов (самоуправление учащихся на уровне группы, общежития; участие в работе первичной организации ОО «БРСМ», профсоюзной организации). | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г., методист колледжа Путицкая А.К., секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В.,  председатель профсоюзной организации учащихся Шайтанов П.С. |  |
| 5 | Размещение актуальной информации о деятельности органов ученического самоуправления на сайте колледжа | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г., |  |
| 6 | Обновление стендов ПО «БРСМ», «Наша гордость», уголков правовых знаний, информации на сайте учреждения образования, стендов народного музея истории учебного заведения . | до 15.10.2021 и далее в течение года | секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В.,  руководитель народного музея истории учебного заведения Свиридова Е.В., специалисты службы СППС Шубенок А.А., Лашнец Т.В. |  |
| 7 | Регулярное актуальное информирование о деятельности ОО «БРСМ» и профсоюзной организации учащихся оперативное размещение информации на сайте учреждения образования - в разделе «Общественные объединения». | в течение года | секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В,  председатель профсоюза учащихся Шайтанов П.С. |  |
| 8 | Организация работы «Школы лидера», проведение тренингов личностного роста и лидерского саморазвития. | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В.,  секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В, |  |
| 9 | Организация и осуществление работы МООП | в течение года | секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В.,  командир отряда МООП Шайтанов П.С. |  |
| 10 | Организация и проведение воспитательных, и информационных часов по выполнению мероприятий, приуроченных к знаковым событиям в истории Республики Беларусь и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение  День народного единства  День Конституции,  День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь  День Победы  День Независимости | 17 сентября  15 марта  8 мая  9 мая  3 июля | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 11 | Реализация информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» (ШАГ) с освещением на сайте колледжа. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп  1-2 курсов |  |
| 12 | Проведение информационных часов для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп (встречи, круглые столы, конференции) | в течение года | администрация |  |
| 13 | Проведение мероприятий обучающихся с использованием интерактивных форм работы:  открытый диалог «Жить достойно. Как вы это понимаете?» (1-3курс)  интерактивных игр «Наша Беларусь», «Мой край» (1 курс)  деловых и ролевых игр «Азбука гражданина» (2 курс)  квестов «Что я знаю о Конституции?» (3 курс)  «Мой личный вклад в развитие и процветание страны» (4 курс).  «Мы граждане Беларуси» (4 курс);  – дебат-клубов:  Гражданственность и патриотизм в твоем понимании» (1 курс),  «Человек и общество» «Моя жизненная позиция» (2 курс),  «Права молодежи» ( 3 курс) | в течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель | кураторы учебных групп  1 – 4 курсов  воспитатели общежитий |  |
| 14 | Организация мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь | ноябрь  декабрь | кураторы учебных групп  нового набора |  |
| 15 | Проведение мероприятий по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждении образования:  декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»; серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»; интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй». | ноябрь-март | кураторы учебных групп  1-3 курсов |  |
| 16 | Организация и проведение мероприятий по формированию гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь.  Урок мужества. Встреча с представителями войсковой части  Участие в митингах, посвященных Дню защитников Отечества, Дню вывода войск из Афганистана. | февраль | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В.,  1-3 курс  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 17 | Участие  - в республиканских акциях «Беларусь помнит», «Служим Беларуси!», проведение мероприятий военно-патриотической направленности  тематических кураторских часов  «Есть такая профессия – Родину защищать»,  «Цена Победы»,  уроков мужества «Служба в вооруженных силах – мой долг перед Отечеством!»,  вечеров вопросов и ответов «Почетное звание – солдат Беларуси»  экскурсия в войсковую часть,  спортивные игры «Защитник Отечества»  встреч с военнослужащими, воинами-афганцами и др. | февраль, май  февраль  май  декабрь  февраль  по согласованию  февраль  февраль | кураторы учебных групп  1-3 курс    1 -3 курс  1-3 курс  3-4 курс  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.  Шайтанов П.С. преподаватель НВП  Ходочинский П.И.  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 18 | Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности: участие во всебелорусской молодежной экспедиции «Дорогами памяти. Дорогами единства»;  участие в республиканском интернет-квесте «Скарбы краіны»; участие в республиканском фестивале-конкурсе проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»;  участие в республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце» | в течение года | кураторы учебных групп  1-3 курс |  |
| 19 | *Организация экскурсионной работы*: историко-этнографических экскурсий по Беларуси (однодневных туристических походов «Беларусь – родная старонка», пешеходных экскурсий «Памятные места нашего города» и др. | в течение года | зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий |  |
| 20 | Проведение в колледже информационных часов для учащихся по освещению общественно-политических событий | еженедельно | кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 21 | Проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры обучающихся.  Создание условий для обеспечения информационной безопасности обучающихся, минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию детей и учащейся молодежи | сентябрь, март  октябрь, апрель  ноябрь, май  декабрь | кураторы учебных групп, специалисты СППС  3 курс  1 курс  2 курс  4 курс |  |
| 22 | Развитие традиций колледжа (работа народного музея истории учебного заведения в форме *музейной педагогики* с использованием форм музейной работы: интеграция содержания учебных предметов и музейных экспозиций, проведение музейных лекций, мини-спектаклей, мастер-классов, виртуальных экскурсий.  Посещение народного музея истории учебного заведения  Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики: исследовательская работа на базе музея, пополнение экспозиций музея; организация тематических выставок, уроков мужества, лекций, семинаров на базе музея; постоянное обновление локального сайта музея; | в соответствие плана работы музея  сентябрь  октябрь  в соответствие плана работы музея | руководитель народного музея истории учебного заведения  Свиридова Е.В.  кураторы групп нового набора  124 м, 125 м, 71 а, 66 э  3 мр, 100 ум, 101 ум, 39 уэ  руководитель народного музея истории учебного заведения  Свиридова Е.В. |  |
| 23 | Организации мероприятий, посвященных  Дню белорусской письменности | ноябрь | преподаватель белорусского языка и литературы  Свиридова Е.В.  кураторы учебных групп  1-2 курсов |  |
| 24 | Организация деятельности волонтерского движения по оказанию необходимой помощи ветеранам, одиноким гражданам. Организация встреч с участниками волонтерского движения, создание открытой группы в социальных сетях, размещение в ней привлекательных фотографий, видео и заметки о проведенных мероприятиях, публикация на личных страничках в социальных сетях соответствующих отчетов, фотографий и видео. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  секретарь ПО ОО  «БРСМ» Барановская В.В. |  |
| 25 | Развития интеллектуального, профессионального и творческого потенциала личности, поддержка одаренных учащихся в реализации и совершенствовании своих способностей:  выявление учащихся, обладающих способностями к интеллектуальной, творческой, организаторской и другим видам деятельности; осуществление педагогической и психологической поддержки одаренных учащихся; создание условий для включения учащейся молодежи в разнообразные виды деятельности; внедрение современных педагогических технологий;  организация психологического сопровождения всех этапов соревнований и конкурсов, в том числе интенсивной до конкурсной подготовки участников с целью обеспечения эмоциональной устойчивости, волевого контроля, морально-психологической готовности к соревнованиям;  вовлечения одаренных учащихся в социально-значимую деятельность, работу общественных объединений | в течение года | ,  члены педагогического коллектива  специалисты службы СППС  Шубенок А.А., Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп,  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог-организатор  Шлык П.В.,  секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В., председатель профсоюза учащихся Шайтанов П.С. |  |
| 26 | Проведение мероприятий по правовому воспитанию, повышению уровня правовой культуры обучающихся. | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А.,  заведующая библиотекой Погребицкая Г.В.,  кураторы учебных групп |  |
| 27 | Выпуск-2021 «Счастливого пути, выпускники!». | февраль, март | администрация,  педагог-организатор Шлык П.В.,  кураторы выпускных групп |  |
| 28 | Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов | Постоянно | секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В. |  |
| 29 | Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках годовщины начала Великой Отечественной войны, годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне:  участие в вахте памяти, акциях «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;  участие в республиканской акции «Никто не забыт, ничто не забыто». | май  постоянно | кураторы учебных групп 1-2 курсов  секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В. |  |
| **1.2. Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| 30 | Обновление информации на сайте учреждения образования. Пополнение тематических рубрик, посвященных Году исторической памяти, памятным событиям с размещением информационных материалов, фоторепортажей | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г., структурные подразделения,  Сарачинская О.И. |  |
| 31 | Выполнение мероприятий республиканского плана по проведению в 2022 году Года исторической памяти:  диалоговых площадок, круглых столов, открытых дискуссий  с членами Молодежного парламента, РО ОО «БРСМ» и другими представителями государственных органов | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп  1 курса  2 курса  3 курса  4 курса |  |
| 32 | Организация экскурсионной работы: патриотических экскурсий по Беларуси (Курган Славы, Мемориальный комплекс Хатынь, Малый Тростенец, Линия Сталина), | в течение года | зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, |  |
| 33 | Посещение в ходе образовательного процесса (воспитательные и информационные часы, уроки истории) уголка, посвященного геноциду белорусского народа, организованного на базе колледжа Главный корпус, библиотека колледжа);  РЦК г. Марьина Горка  краеведческий музей аг. Блонь  ГУК «Пуховичский краеведческий музей» | сентябрь (2 курс)  октябрь (1-3 курс)  ноябрь (4 курс)  ноябрь 1 курс  декабрь 2 – 3 курс | кураторы учебных групп |  |
| 34 | Организация деятельности волонтерского движения по поддержанию в надлежащем состоянии памятников и воинских захоронений, по оказанию необходимой помощи ветеранам. Создание открытой группы в социальных сетях, размещение в ней привлекательных фотографий, видео и заметки о проведенных мероприятиях, публикация на личных страничках в социальных сетях соответствующих отчетов, фотографий и видео. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  секретарь ПО ОО  «БРСМ» Барановская В.В. |  |
| 35 | Подготовка и проведение мероприятий посвященных 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне | по отдельному плану | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп, педагог-организатор  Шлык П.В.,  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 36 | Проведение первого урока но теме «В исторической памяти сила и единство белорусского народа». | 1 сентября | кураторы учебных групп  1-3 курсов |  |
| 37 | Организация и проведение:   * Дня белорусской письменности * 95 лет со дня рождения Алеся Адамовича * 110 лет со дня рождения Максима Танка, * 140 лет со днярождения Якуба Коласа | 4 сентября  3 сентября  7 сентября  3 ноября | преподаватель белорусского языка и литературы  Свиридова Е.В.  кураторы учебных групп  1-2 курсов |  |
| 38 | Организация и проведение мероприятий, посвященных 20-летие со дня основания «Белорусского республиканского союза молодежи» | 6 сентября  (по отдельному плану) | секретарь ПО ОО  «БРСМ» Барановская В.В. |  |
| 39 | Продолжить работу по созданию условий для эффективной деятельности молодежных общественных объединений, привлекать обучающихся к участию в мероприятиях и акциях гражданскопатриотической направленности, проводимых ПО ОО «БРСМ» | в течение года | секретарь ПО ОО  «БРСМ» Барановская В.В. |  |
| 40 | Принять участие в Республиканском конкурсе виртуальных музеев среди УПО «Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее» | октябрь – декабрь 2022 года | руководитель народного музея истории учебного заведения  Свиридова Е.В. |  |
| 41 | Проведение мероприятий  по увековечиванию памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны,  80-летием Хатынской трагедии (22 марта) | в течение гоа  март 2023 | кураторы учебных групп  1-3 курсов |  |
| 42 | Принять участие в республиканских акциях, проектах: республиканской акции «Я гэты край Радзбмаю заву»,  всебелорусской молодежной экспедиции «Дорогами памяти. Дорогами, единства» | в соответствие плана | кураторы учебных групп  1-3 курсов |  |
| 43 | Организация военно-патриотического объединения на базе колледжа | сентябрь | администрация |  |
| 44 | Принять участие в мероприятиях гражданскопатриотической направленности:  республиканской акции «Беларусь помнит»,  республиканской научно-практической конференции «Великая Отечественная, война: история и память»,  республиканском гражданско-патриотическом, проекте «Собери Беларусь всвоем сердце»,  республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот. Ьу». | в соответствие плана | кураторы учебных групп 1-3 курсов |  |
| 45 | Проведение информационных часов, посвященных ознакомлению обучающихся с основными положениями обновленной Конституции Республики Беларусь Конституции | декабрь  январь  февраль  март | кураторы учебных групп  4 курс  3 курс  2 курс  1 курс |  |
| 46 | Осуществление информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» (ШАГ) с темами гражданского и патриотического воспитания. | каждый 4-й четверг месяца | кураторы ученых групп  1-2 курс |  |
| 47 | Проведение воспитательных мероприятий  квест «Беларусь и мы»,  сторителлинг «Память о героях в названиях улиц»,  «Значимые места и вехи: гордимся прошлым, создаем настоящее, верим в будущее»,  информационный дайджест «Связь времен - связь поколений»,  квиз «В символах государства — история моего народа»,  «Беларусь - страна мира, дружбы и добрососедства» и др. | сентябрь  ноябрь  декабрь  май  апрель | воспитатели общежитий Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.  руководительнародного музея учреждения образования Свиридова Е.В.  кураторы учебных групп  1-4 курс |  |
| 48 | Активизация деятельности органов ученического самоуправления | в течение года | заместитель директора по ВР Кудрина Т.Г. |  |
| 49 | Активизация работы волонтерского отряда «Доброе сердце» по принципу «равный обучает равного» по включению в проведение обучающих занятий с элементами тренинга, индивидуальных и групповых консультаций. | в течение года | секретарь ПО ОО  «БРСМ» Барановская В.В. |  |
| 50 | Создание виртуальной приемной директора и заместителя директора по воспитательной работе организовать голосование по и организации воспитательной работы, направленное на изучение удовлетворенности запросов участников образовательного процесса. | сентябрь-октябрь | инженер-программист |  |
| 51 | продолжить взаимодействие кураторов учебных групп с законными представителями посредством групп в мессенджерах. | постоянно | кураторы учебных групп |  |
| 52 | Принять участие в республиканской акции «Я тэты край Радзімаю заву» | по отдельному плану | кураторы учебных групп  1-3 курсов |  |
| **1.3. Духовно-нравственное воспитание (нравственное)** | | | | |
| 53 | Организация и проведение тематических встреч, диспутов, дискуссий, уроков духовности с участием представителей Белорусской Православной Церкви:  **час общения**  «Христианские ценности как основа устойчивой семьи»,  **круглые столы**  «Духовные ценности в культуре современной молодежи», «Нравственные основы православия»,  «Христианство ‎– источник нравственности, культуры и духовности»,  «Душа и духовность в нас»  **часы общения в общежитии**  «Нравственные ориентиры в формировании качеств личности человека»  «Человек и его мораль» | Октябрь  Ноябрь  март  апрель  ноябрь  февраль | зам. директора по ВР,  кураторы учебных групп  4 курса  1 курса  2 курса  3 курса  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 54 | Продолжить работу виртуального музея учреждения образования в рамках Года исторической памяти: исследовательская работа по изучению, выявлению, воссозданию исторических событий, | в течение года | руководитель народного музея истории учебного заведения Свиридова Е.В. |  |
| 55 | проведения экскурсий по святыням родного края. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп |  |
| 56 | Участие учащихся и педагогов в благотворительных акциях «Волшебство на Рождество», «Доброе сердце», «Забота», оказание посильной помощи в благоустройстве прилегающих к храмам территорий. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  секретарь ПО ОО«БРСМ» Барановская В.В. ,  педагог-организатор  Шлык П.В. |  |
| 57 | Вовлечение одаренных учащихся в работу объединений по интересам, социально-значимую деятельность, включения в работу общественных объединений, органов ученического самоуправления, научно-исследовательских обществ учащихся. | в течение года | зам. директора по Кудрина Т.Г.,  педагог-организатор  Шлык П.В.,  кураторы учебных групп  секретарь ПО ОО  «БРСМ» Барановская В.В.  председатель профсоюзной организации учащихся Шайтанов П.С. |  |
| 58 | Проведение правовых декад (месячников) в рамках Дня прав человека с использованием интерактивных форм работы, знакомить учащихся с ответственностью за нарушения законодательства Республики Беларусь, в том числе в области прав человека. | в течение года  по отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп |  |
| 59 | Осуществление контроля по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения. | по отдельному графику | дежурные из числа администрацит  учреждения образования |  |
| 60 | Воспитательно-профилактические мероприятия среди учащихся и их законных представителей во взаимодействии с иными государственными структурами и общественными объединениями по организации доступного рационального досуга и занятости учащейся молодежи в вечернее время, выходные дни, каникулярный период | По отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп |  |
| 61 | Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | не реже одного раза в месяц | члены совета |  |
| 62 | Проведение мероприятий по формированию у обучающихся нравственных чувств и моральных качеств: совестливости, милосердия сочувствия и сопереживания, любви, долга, доброты, честности, справедливости, вежливости, трудолюбия и иных:  «Час нравственности и морали», этические беседы «Доброта и милосердие», «Порядочность и честность», «Духовно богатый человек», «Внешний облик и внутренний мир»,  «Через книгу к нравственности»,  «Человек и его будущее», «На пользу людям, на благо Отечества», просмотр и последующий анализ видеосюжетов, кинофильмов, уроки духовности «Человек и его моральные принципы». | октябрь,  апрель  ноябрь,  июнь  декабрь  март | кураторы учебных групп  1-4 курсов  заведующая библиотекой Погребицкая Г.В.  воспитатели общежитий Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 63 | Проведение тематических виртуальных маршрутов по православным святыням «Дарога да святыняу», мероприятий по православному краеведению «История и православные традиции моего края», виртуальных экскурсий по объектам архитектуры и памятникам историко-культурного наследия Республики Беларусь. | ноябрь,  февраль | кураторы учебных групп  1-3 курсов |  |
| **1.4. Эстетическое воспитание** | | | | |
| 64 | посещение театров, музеев, выставок;  проведение воспитательных часов эстетического цикла  «Этика и культура поведения»,«В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер»,  «Культура общения», «Что значит владеть собой?»,  «Каким бы я хотел видеть своего друга, свой коллектив?», «Можно ли стать красивым?», «Что такое духовность человека?», «Любовь – семьи основа», «Кому легче жить - культурному или некультурному человеку?», «Надо ли любить всех?».  организация художественно-творческого конкурса «Алло! Мы ищем таланты!»  Конкурс «Лучший староста» | в течение года  октябрь  январь | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов  педагог-организатор  Шлык П.В.,  педагоги дополнительного образования |  |
| 65 | Участие в республиканских выставках-конкурсах декоративно-прикладного творчества учащихся и сотрудников колледжа | в течение года по отдельному плану | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп, педагог-организатор  Шлык П.В.,  педагоги дополнительного образования  методист колледжа Путицкая А.К. |  |
| 66 | Продолжить работу по организации работы объединений по интересам, в том числе на базе общежитий. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  педагог-организатор  Шлык П.В.,  педагоги дополнительного образования |  |
| 67 | Организация и проведение различных по форме и тематике культурно-массовых, информационно-просветительских и спортивно-зрелищных мероприятий:  фестивали  смотры и конкурсы  выставки творческих работ учебных групп  флешмобы  концерты («Новый год к нам мчится», «Все начинается с матери», «С Днем рождения, колледж!», «Любовь спасет мир», «С праздником Победы!», «Весенняя капель»),  тематические вечера («День урожая», «А ну-ка первокурсник!»),  форумы, круглые столы и другие формы показа творческой деятельности. | в течение года | кураторы учебных групп, педагог-организатор  Шлык П.В.,  педагоги дополнительного образования,  руководитель физического воспитания Ходочинский П.И.,  руководители объединений по интересам спортивной направленности |  |
| 68 | Принять участие республиканском, фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакация»;  участие в республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка» | по отдельному плану | кураторы учебных групп, педагог-организатор  Шлык П.В.,  педагоги дополнительного образования |  |
| **1.5. Воспитание психологической культуры** | | | | |
| 69 | Проведение комплекса мероприятий, направленных на снятие эмоционального напряжения у учащихся, обращая особое внимание на учащихся, имеющих академическую задолженность, испытывающих психическое напряжение, находящихся в трудной жизненной ситуации. | по плану работу педагога-психолога | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 70 | Оказание своевременной, эффективной индивидуально-ориентированной социально-педагогической поддержки и психологической помощи учащимся, имеющим трудности в социализации, общении, уделять особое внимание учащимся, имеющим статус «изолированных» в группе. | по плану работу службы СППС | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 71 | Изучить психологический климат в педагогическом коллективе, уровень эмоционального выгорания, стиль педагогического общения, удовлетворенность работой. | по плану работу педагога-психолога | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 72 | Проводить на постоянной основе практические занятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области психологических особенностей юношей и девушек, обучения навыкам конструктивного предупреждения и разрешения конфликтов в молодежной среде, создания ситуаций успеха для учащихся, их успешной социализации в процессе обучения и взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности. | по плану работу педагога-психолога | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 73 | При соответствующем запросе проводить групповые обучающие занятия и индивидуальные консультации, направленные на сохранение психологического здоровья педагогов. | по плану работу педагога-психолога | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 74 | Проведение практических занятий и консультирование кураторов учебных групп, воспитателей общежития по вопросам изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье, в том числе в отношении иногородних несовершеннолетних. | по плану работу педагога социального | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 75 | Участие в мониторинге социальных сетей отдельных категорий учащихся. | по плану работу педагога социального | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп |  |
| 76 | Организация участия учащихся в мероприятиях, ориентированных на выявление, поддержку и развитие молодежных лидеров. | в течение года | педагог-организатор  Шлык П.В.,  кураторы учебных групп  секретарь ПО ОО «БРСМ»  Барановская В.В |  |
| 77 | Проведение мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе: участие в конкурсах научно-исследовательских работ; конференций обучающихся. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп, методист колледжа Путицкая А.К.  преподаватели |  |
| 78 | Проведение адаптационных тренингов со учащимися нового набора. | сентябрь - октябрь | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 79 | Систематическое проведение мероприятий, обеспечивающих решение существующих проблемных вопросов, выявленных по итогам аналитических отчетов за предыдущий учебный год и обусловленных особенностью социально-педагогической характеристики учреждения образования. | в течение года | кураторы учебных групп,  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. педагог социальный Шубенок А.А.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 80 | Проведение психосоциального анкетирования среди несовершеннолетних учащихся. | Октябрь -ноябрь | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 81 | В период экзаменационной сессии проводить комплекс мероприятий, направленных на снятие эмоционального напряжения и профилактику экзаменационного стресса у учащихся. | январь, июль | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 82 | Своевременное выявление учащихся, склонных к суицидоопасному поведению, с учетом их личностных особенностей, модели поведения, признаков неблагополучных условий проживания в семье, кризисных ситуаций или негативных жизненных событий и т. д. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 83 | Обеспечение проведения на постоянной основе мероприятий по вопросам профилактики суицидоопасного поведения и помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, недели, декады по профилактике суицидов. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 84 | организации первичной профилактики: выявление неблагополучных условий жизни и воспитания, правовое, психологическое и педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей, выявление источниковотрицательных влияний, которые могут сформировать антиобщественную позицию и способствовать совершению преступлений и правонарушений; проведение коррекционной и развивающей работы с обучающимися. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный  Шубенок А.А. |  |
| 85 | Своевременное выявление обучающихся с признаками дезадаптации, высоким уровнем тревожности, агрессивности или высокой степенью одиночества, склонных к суицидоопасному поведению и внедрение новых эффективных форм и методов работы по оптимизации психоэмоционального состояния. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 86 | Продолжить работу по психологическому просвещению педагогов, психологической диагностике, разработке психолого-педагогических рекомендаций для развития  психологической культуры преподавателей. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 87 | Организация и проведение адаптационных тренингов с обучающимися нового набора, по результатам которого подготовить рекомендации кураторам. | сентябрь | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 88 | Своевременно обновлять странички педагога-психолога и педагога социального | постоянно | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 99 | Организация и проведение мероприятий, направленные на формирование: психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии; социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся; развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;  снижение уровня агрессивности, тревожности и др. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 100 | Проведение мероприятий , направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 101 | Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся: информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию; консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних; дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни; обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 102 | Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального напряжения; тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 103 | Проведение мероприятий, направленных на развитие познавательной активности молодежи, выявление одаренных учащихся:  участие в республиканском конкурсе «ТехноЕлка»;  участие в республиканском смотре инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования | по отдельному плану | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп  работники колледжа |  |
| **1.6. Воспитание физической культуры** | | | | |
| 104 | Обеспечение участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях..  Первый старт для групп нового набора.  Показательные выступления секции единоборств (6-й школьный день).  (посвященные Дню народного единства) | сентябрь | руководитель физического воспитания Ходочинский П.И.,  педагоги дополнительного образования,  преподаватели физической культуры и здоровья  Титанов Л.М., Артемьева Е.А., Кузенкова Е.В., Блинец А.В., Казанцев О.К. |  |
| 105 | Спортландия (6-й школьный день)  (посвященная Дню матери) | октябрь | руководитель физического воспитания Ходочинский П.И.,  преподаватели физической культуры и здоровья  Артемьева Е.А., Кузенкова Е.В |  |
| 106 | Настольный теннис (6 -й школьный день)  (соревнования, посвященные Всемирныму дню ребенка 20.11) | ноябрь | педагог дополнительного образования  Титанов Л.М. |  |
| 107 | Волейбол (6-й школьный день)  (соревнования, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12) | декабрь | педагог дополнительного образования  Казанцев О.К. |  |
| 108 | Соревнования по гиревому спорту (6-й школьный день) | январь | руководитель физического воспитания Ходочинский П.И., |  |
| 109 | Мини-футбол (6-й школьный день)  (соревнования, посвященные День Защитника Отечества) | февраль | педагог дополнительного образования  Блинец А.В. |  |
| 110 | Пауэрлифтинг (6-й школьный день) (соревнования, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом) | март | педагог дополнительного образования  Шаповал К.И. |  |
| 111 | Соревнования по л/а кроссу  (соревнования, посвященные Международному дню спорта 6.04 и Всемирному дню здоровья) | апрель | руководитель физического воспитания Ходочинский П.И., |  |
| 112 | 1.Соревнования по л/а многоборью.  2.Соревнования по стрельбе (6-й школьный день)  3.Футбол.  4.Волейбол.  (соревнования, посвященные Празднику труда, дню Победы.  Дню семьи, дню работников ФКиС, Всемирному дню без табака, Международному дню защиты детей). | Май | руководитель физического воспитания Ходочинский П.И.,  преподаватели физической культуры и здоровья  Титанов Л.М., Артемьева Е.А., Кузенкова Е.В.,  Казанцев О.К. |  |
| 113 | Футбол (соревнования, посвященные Дню молодежи) | июнь | педагог дополнительного образования  Блинец А.В. |  |
| 114 | Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий: участие в республиканской акции «Неделя спорта и здоровья»; участие в спартакиаде по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;  р участие в соревнованиях «Снежный снайпер» | по отдельному плану | руководитель физического воспитания Ходочинский П.И. |  |
| 115 | Организация и проведение соревнований между общежитиями | по отдельному плану | руководитель физического воспитания Ходочинский П.И.,  воспитатели общежитий Казюконене О.Н., Теслёнок А.В. |  |
| **1.7. Воспитание культуры здорового образа жизни** | | | | |
| 116 | Проведение мероприятий, ориентированных на информационно-просветительскую и практическую деятельность: флешмобы, квесты, викторины «Активные формы деятельности по формированию здорового образа жизни», конкурсные программы «Пирамида здорового питания», ток-шоу «Здоровье молодежи – будущее страны». | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий,  педагог-организатор  Шлык П.В.,руководитель физического воспитания |  |
| 117 | Выполнение мероприятий Плана по реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь: проведение разъяснительной работы с учащимися о негативных последствиях предложений быстрого заработка, размещение и своевременное обновление в информационном пространстве информации об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и аналогов, последствиях их употребления, внешних признаках наркотического опьянения, номерах телефонов антинаркотических горячих линий. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  педагог социальный Шубенок А.А.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.,  кураторы учебных групп, |  |
| 118 | Привлечение к профилактической и здоровьесберегающей деятельности активистов ПО ОО «БРСМ», ученического самоуправления, первичной профсоюзной организации учащихся, волонтерских отрядов. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  секретарь ПО ОО  «БРСМ» Барановская В.В  председатель профсоюзной организации учащихся Шайтанов П.С. |  |
| 120 | Создание «методической копилки» с актуальными информационными материалами, интерактивными сценариями внеучебных мероприятий, разработанными как педагогами, так и учащимися. | в течение года | Методист колледжа Путицкая А.К.,  председатель методического объединения по воспитательной работе Граблюк Л.Б.  педагог социальный Шубенок А.А.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий,  педагог-организатор  Шлык П.В.,  руководитель физического воспитания Ходочинский П.И. |  |
| 121 | Проведение мероприятий по формированию у несовершеннолетних осознанной мотивации к освоению навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), выработке умений сказать «нет» в ситуациях психологического давления, провоцирующих к употреблению психоактивных веществ, а также налаживать положительную сеть контактов, обеспечивать досуг и вторичную трудовую занятость во время каникул. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 122 | Проведение разъяснительной работы, инструктажей среди учащихся, педагогов по вопросам безопасного поведения на водах, совместно с сотрудниками ОСВОДа, обучение учащихся навыкам действий в чрезвычайных ситуациях с использованием практических материалов, памяток, размещенных на сайте Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 123 | Своевременное выявление учащихся, склонных к суицидоопасному поведению (с учетом их личностных особенностей, модели поведения, признаков дисфункции и нестабильности семьи, негативных жизненных событий), используя при этом диагностический инструментарий. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 124 | Проведение викторин, видео-уроков, акций, информ-дайджестов «Здоровый образ жизни и подросток», праздники здоровья и спорта «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно», конкурсов-селфи «Атмосфера …». | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп, в воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. педагог-организатор  Шлык П.В., руководитель физического воспитания Ходочинский П.И., |  |
| 125 | Профилактическая акция «Вместе против наркотиков» | октябрь | секретарь ПО ОО «БРСМ» Барановская В.В.  секретарь РО ОО «БРСМ» Зубаревич С.Н. |  |
| 126 | Своевременное размещениеиобновление в пространстве колледжа информацию об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и аналогов, последствиях их употребления, внешних признаках наркотического опьянения; о номерах телефонов антинаркотических горячих линий, адресами и телефонами учреждений, оказывающими помощь гражданам, страдающим зависимостями | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 127 | Реализация Плана по реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь на 2020-2025 годы | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 128 | Организация участия обучающихся в мероприятиях, ориентированных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья | в течение года | кураторы учебных групп, педагог социальный Шубенок А.А.,  руководитель физического воспитания |  |
| 129 | На методических объединениях по воспитательной работе разъяснять  основные направления взаимодействия, содержание деятельности основных субъектов профилактики;  признаки и критерии социально опасного положения учащихся, содержание и механизмы реализации индивидуальной профилактической работы;  основные меры по профилактике суицидоопасного поведения, возможности его выявления;  о реализации Алгоритма информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 05-01-07/1122/дс);  о реализации Алгоритма действий работников учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (*письмо Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2017 г. № 10-20-/502*). | по плану работы МО по воспитательной работе | председатель МО по воспитательной работе  Граблююк Л.Б. |  |
| 130 | Обеспечение участия педагогов и учащихся в Республиканском проекте «Марафон успешных практик» по вопросам профилактики наркомании. | по плану | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп |  |
| 131 | обеспечить проведение мероприятий, ориентированных на формирование личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, в том числе в рамках республиканских акций и Дней здоровья («Здоровый я — здоровая страна», «Вместе против наркотиков», Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками).  Участие педагогов и обучающихся в Республиканском проекте «Марафон успешных практик» | в течение года  сентябрь | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп |  |
| 132 | Проведение профилактических занятий, включающих информирование, организацию «здоровьесозидающей» среды (свободного от психоактивных веществ образовательного пространства), активизацию личностных ресурсов обучающихся, организацию досуга, альтернативною зависимому поведению. |  | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп |  |
| 133 | Проведение мероприятий: воркшоп «Не прожигай жизнь», «Брось курить - вздохни свободно», арт-челлендж «Спайс — не наш формат!», аквариум «Путешествие по стране здоровья»; кворум «Образ жизни - активный!». |  | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп |  |
| 134 | проведение психосоциального анкетирования и осуществление систематической первичной профилактической работы с обучающимися (привлечение к участию в профилактических мероприятиях: интернет-квест «Соблазны вокруг - умей сказать наркотикам “НЕТ!”», стэндап-пати «Мы говорим “Нет наркотикам!”», стрит-баттл») | сентябрь-октябрь | педагог – психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 135 | Проведение мероприятий, направленных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья: конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.;  информационные, воспитательные часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.; участие в республиканском конкурсе творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху» | в течение года | кураторы учебных групп  -4 курсов |  |
| 136 | Проведение мероприятий, акций, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. | по отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 137 | Проведение мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.) | по отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| **1.8 Семейное и гендерное воспитание** | | | | |
| 138 | Осуществление работы, направленной на своевременное выявление неблагополучной обстановки в семье обучающегося, и работа с несовершеннолетним и его родителями по устранению факторов семейного неблагополучия. | постоянно | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп,  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 139 | Формирование у учащихся культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к институту брака и семьи, представлений о важнейших сторонах жизни современной семьи (нормативные и правовые основы брачно-семейных отношений, труд и отдых, быт, распределение финансов, рождение и воспитание детей). | в течение года  ноябрь (4 курс)  декабрь (3 курс  март (2 курс)  июнь (1 курс) | Заведующая библиотекой Погребицкая Г.В.  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 140 | Проведение ученической конференции  молодежный брифинг  дебаты «“Мужские” и “женские” профессии»,  форум-театр «Домашние “женские” и “мужские” обязанности», «Кто не приготовил ужин?» | февраль - март | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 141 | Проведение воспитательных мероприятий по повышению престижа семьи, формированию осознанного родительства, этике семейных отношений  (игровая программа «Идеальная пара»,  тематические выставки и дискуссии «Разговор о самом важном», «Семейные взаимоотношения»,  творческие мастерские «Семейные права и обязанности», «Семейный очаг»,  брифинг «Путеводитель по взрослой жизни»,  викторина «Семейные права»,  выставка тематической литературы «Равенство в семье»,  акция «За жизнь тебя благодарю»  педагогические лектории для родителей «Роль семьи в развитии личности ребенка», «Права ребенка и обязанности родителей», инфосессия «Семья, семейные отношения, воспитание детей», психологическая игра «Скульптура семьи»,  открытый диалог «Мораль и право», фестиваль семейных традиций «Семья в XXI веке». | в течение года  ноябрь (3 курс)  декабрь (4 курс)  март (1 курс)  июнь (2 курс) | кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.  Заведующая библиотекой Погребицкая Г.В.  педагог-организатор  Шлык П.В.,  зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 142 | Празднование Дня семьи, Дня матери, Дня защиты детей: конкурсы творческих работ;  видеоролики «Женщина. Мать. Профессионал», «Советы моих дедушек и бабушек»;  семейные ярмарки «Подарки любимым мамам», «Поделки семейной мастерской»;  соревнования «Семейная спортивная олимпиада» по летним видам спорта.  Выставка (или мероприятие) | в течение года | педагог-организатор  Шлык П.В.,  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.  руководитель физического воспитания Ходочинский П.И.,  Заведующая библиотекой Погребицкая Г.В. |  |
| 143 | Усилить взаимодействие с родителями и иными законными представителями учащихся.  Организовывать дистанционное консультирование для родителей  Шире использовать возможности социальных сетей, электронной почты, сайта учреждения образования для предоставления родителям дополнительной возможности оперативного обмена информацией с учреждением образования. | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 144 | Организация и проведение тематических родительских собраний учащихся 1-4 курса:  по вопросам формирования информационной культуры в семье:  по вопросам сохранения и укрепления здоровья, учащихся с приглашением заинтересованных (психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов);  рассмотрения вопросов правопослушного, безопасного и ответственного поведения учащихся с одновременным информированием их о мерах ответственности.  в «университетах для родителей», в том числе в дистанционной форме, по темам «» | в течение года | администрация,  кураторы учебных групп, педагог социальный Шубенок А.А.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 145 | Проведение социально - педагогического и психологического консультирования родителей по проблемам социальной адаптации подростков, правовой и социальной защищённости, профилактике правонарушений. | сентябрь – ноябрь  апрель-май | педагог социальный Шубенок А.А.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 146 | Организация и проведение конкурса проектов (научной конференции) «Семейные увлечения», «Родительский дом - начало начал», «Семья - убежище души», «Наши семейные традиции», «Отцы и дети», «Сохрани любовь» | март | заместитель директора по ВР Кудрина Т.Г.  методист колледжа Путицкая А.К.  кураторы учебных групп  преподаватели |  |
| 147 | Проведение интерактивных мероприятий: проблемных мастерских «Гражданские браки и их последствия»; мировое кафе «Защита материнства и детства в Республике Беларусь»; «Конфликты в молодой семье и способы их разрешения». | октябрь,  апрель | воспитатели общежитий  Теслёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 148 | Продолжить работу по профилактике и раннему выявлению социального неблагополучия, своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социальноопасном положении, | в течение года | субъекты профилактики |  |
| 149 | Продолжить работу по реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки | в течение года | субъекты профилактики |  |
| 150 | Продолжить осуществлять работу по вопросам внутрисемейных взаимоотношений в работе с семьями обучающихся: нахождению продуктивной модели взаимодействия между обучающимся и родителями, проведению психосоциального просвещения, профилактике отклоняющегося поведения членов семьи, поддержанию благоприятного микроклимата в семье с применением современных форм и методов: древо решений «Семья без насилия», интерактивная беседа «Аномалии родительской любви» | в течение года | субъекты профилактики |  |
| 151 | Продолжить работу по индивидуальному сопровождению обучающегося, проведению диагностики проблемы, ее истории и потенциальных носителей, работе по своевременному оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи с использованием упражнений с элементами тренинга: конверт откровений «Твои положительные и отрицательные качества», «Я и мое будущее». | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 152 | Продолжить постинтернатное сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 153 | Проводить социальное расследование, анализ причин, повлекших антиобщественное поведение с обследованием условий жизни и воспитания, влияния и выполнения родителями (иными законными представителями) обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А.  субъекты профилактики |  |
| 154 | С целью успешной социализации учащихся необходимо проводить организация и проведение индивидуальных, групповых обучающих тренингов «Моя новая жизнь», «Будущее строим сами», «Правила финансов», «Безопасное использование банковских пластиковых карточек»; «В кругу доверия»; воркшопы «Искусство договариваться», «Я и мое окружение»; арт-челленджи«Свободное время» и др. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 155 | Организация и проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:  тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей; круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью; составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.  ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов,  просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций дискуссия Нужна ли мне семья?» и др.;  выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, творческих мастерских. | в течение года  ноябрь-апрель  по отдельному плану | кураторы учебых групп  1-4 курсов  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В.,  Казюконене О.Н.  педагог-организатор Шлык П.В.,  педагоги дополнительного образования |  |
| 156 | Организация взаимодействие семьи и учреждения образования в рамках шестого школьного дня: родительские конференции, консультационные гостиные, родительские собрания; праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества и другие. | в течение года | администрация  кураторы учебных групп  педагоги дополнительного образования  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 157 | Реализация республиканского проекта «Родительский университет» | в течение года | администрация |  |
| 158 | Участие в республиканском конкурсе «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др. | 2023 | кураторы учебных групп 1-4 курс  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| **1.9 Трудовое и профессиональное воспитание** | | | | |
| 159 | Содержательное наполнение сайта колледжа качественной профориентационной информацией: видеоматериалы качественного содержания о специфике подготовки кадров, информационно-рекламные фильмы, раскрывающие содержание специальностей, интервью с успешными выпускниками, отзывы учащихся, ознакомительные экскурсии по колледжу, виртуальные экскурсии в организации – заказчики кадров, мастер-классы по профессиям и специальностям. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В. |  |
| 160 | Активизирование работы по внедрению онлайн-форм профориентационной работы (профориентационные онлайн-площадки, онлайн-консультации). При проведении профориентационной работы использовать видеоролики, направленные на повышение имиджа профессионального образования, рабочих квалификаций, размещенные на каналах Youtube.com: «Твое профессиональное образование», «prof.by». | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В. |  |
| 161 | Организация профориентационных практических проектов, конкурсов профессионального мастерства для учащихся колледжа, интерактивные профориентационные экскурсии. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии Ленок Д.В.  заведующие отделениями  Кащеева О.А, Дорофейчик А.М., Лемехова Е.А. |  |
| 162 | Организация прохождения учащимися профессиональных проб, направленных на формирование у учащихся способности оценивать успешность своей деятельности, «себя в профессии», профессионально ориентированных мастер-классов. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В.,  заведующие отделениями Кащеева О.А, Дорофейчик А.М., Лемехова Е.А. |  |
| 163 | Выступления на родительских собраниях в учреждениях общего среднего образования. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В. |  |
| 164 | Продолжить работу по проведению выездных мероприятийи выступлений агитбригад в учреждениях общего среднего образования, подготовке и проведению конкурсов на лучший видеоролик или презентацию о профессии (специальности) для проведения профагитации, организовывать показ лучших профориентационных роликов и презентаций о рабочих профессиях в учреждениях общего среднего и специального образования. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В.,  педагог-организатор  Шлык П.В.,  заведующие отделениями Кащеева О.А, Дорофейчик А.М.. Лемехова Е.А., |  |
| 165 | Организация и проведение вдни «Профессиональных суббот» на базе колледжа мобильных пунктов профориентационного консультирования, в рамках которых специалистами, членами приемных комиссий будут проводиться консультации по вопросам профессионального самоопределения для учащихся учреждений общего среднего образования и их родителей. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В.,  заведующие отделениями  Кащеева О.А, Дорофейчик А.М.. Лемехова Е.А.,  педагог социальный Шубенок А.А.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 166 | Продолжить работу виртуального кабинета профориентации, размещенного на сайте колледжа, в рамках которого практиковать профинформирование и онлайн-консультирование учащихся учреждений общего среднего образования. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В. |  |
| 167 | Обеспечение оперативного информирования пользователей сайта колледжа в разделе «Шестой день» по вопросам организации и ведения профориентационной работы в субботний день: размещать графики совместных с учреждениями общего среднего образования мероприятий, анонсы мероприятий, запланированных на шестой день недели, информацию о проведенных мероприятиях. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В. |  |
| 168 | Актуализировать справочно-информационные и презентационные материалоы(буклеты, плакаты, флаеры, постер-мотиваторы, информационный раздаточный материал). | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В. |  |
| 169 | Продолжить заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями общего среднего образования (управлениями образования), расширение контактов посредством проведения разноплановых мероприятий на базе колледжа. | сентябрь  январь | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В. |  |
| 170 | Формирование студенческого отряда среди учащихся колледжа. | май - август | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г. |  |
| 171 | Работа учебных групп по благоустройству и наведению порядка на закрепленной территории. | в течение года | кураторы учебных групп, воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н., коменданты общежитий Дичковская О.Г., Сологубова Е.С. |  |
| 172 | Активизировать профориентационную работу в тематических группах в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Faceboolc, Instagram), создать официальный канал учреждения образования на видеохостинге YouTube, размещать видео-материалы профориентационной тематики (промо-ролики о колледже, профессиях и специальностях, базовых предприятиях, потребностях региона в кадрах в профессиональной сфере). | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В.,  инженер-программист |  |
| 173 | Продолжить практику профориентационной работы со школьниками в формате «Учащийся на день» («Стань обучающимся колледжа на один день») | каникулярный период | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В. |  |
| 173 | К организации встреч со старшеклассниками привлекать успешных выпускников УПО, победителей республиканских конкурсов профессионального мастерства, увлеченных своим делом профессионалов («Урок успеха профессионала», «Разговор с Мастером», «Легко ли быть профессионалом?» и иные). | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В., |  |
| 174 | Проведение мероприятий , направленных на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста: «Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники; профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения; встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др. | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В., |  |
| 175 | Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся: освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению; подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования; оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации | в течение года | ответственный секретарь приемной комиссии  Ленок Д.В., |  |
| 176 | Проведение мероприятий, направленных на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда | в течение года | кураторы учебных групп  4 курса |  |
| 177 | Проведение мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков молодежи, в том числе:  участие в конкурсе ландшафтных проектов;  привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждению образования | в течение года | администрация  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 178 | участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства обучающихся: информационно-профориентационный проект «ПРОФ-БУМ»;  республиканский слет отличников учебы;  республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация»;  республиканский конкурс «WorldSkils Belarus» | в течение года | администрация  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| **1.10. Воспитание бережного отношения к окружающей среде и природопользованию** | | | | |
| 179 | Проведение воспитательных мероприятий стимулирующих учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (беседы, дискуссии, викторины, ролевая игра «Экологический консилиум: планета Земля в опасности», игра-путешествие, конкурс знатоков);  • развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека (игра «Что? Где? Когда?», устный журнал "В гостях у природы" Фотовыставка творческих работ учащихся и др);  • развитие умения принимать экологически целесообразные решения, вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (пропаганда экологических знаний – лекция «Энергетика будущего», круглый стол «Глобальные проблемы человечества», «Экологический суд»  Образовательный кейс "Экологическое место отдыха", исследовательские проекты). | ноябрь  март,  апрель  в течение года | кураторы учебных групп  1-4 курсов,  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок .АВ.  преподаватели спецдисциплин |  |
| 189 | Участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса». | апрель | администрация |  |
| 190 | Продолжить проведение мероприятий в рамках международной инициативы «Самый большой урок в мире»: марафон идей «Устойчивое развитие - стратегия планеты Земля», переговорная площадка «Образование и экономическая устойчивость», открытый микрофон «Доступная и недорогая энергия», «Проблема обращения с отходами», «Всеобщая декларация о ликвидации голода и недоедания», «Эффективное использование энергетических ресурсов», «Недорогостоящая и чистая энергия: вопросы, предложения, мнения», «Экологические проблемы моего региона», публичная лекция «Образование может изменить мир», кинолектории «Биологическое разнообразие - ключ к достижению глобальных целей», «Мир, которого мы хотим», мозговой штурм «Цели устойчивого развития: думай и действуй»; информ-дайджест «Общемировые пролемы» | октябрь-ноябрь | кураторы учебных групп 1-4 курсов |  |
| 191 | Организация и проведение мероприятий , приуроченных трагедии на Чернобыльской АЭС:  участие в республиканской декаде общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»; «Чернобыль: через призму десятилетий» | апрель | кураторы учебных групп  1-3 курсы,  воспитатели общежитий  Теслеёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 192 | Проведение мероприятий в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях; участие в неделе экологического десанта | в течение года | кураторы учебных групп  1-3 курсы,  воспитатели общежитий  Теслеёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 193 | Проведение мероприятий по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:  участие в конкурсах и акциях по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика;  участие в экологической акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» | в течение года | кураторы учебных групп  1-3 курсы,  воспитатели общежитий  Теслеёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 194 | Проведение мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:  участие в республиканских экологических акциях по наведению порядка на земле «Экослед»; участие в конкурсе экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!», «Созидая, не разрушай!»; | по отдельному плану | кураторы учебных групп  1-3 курсы,  воспитатели общежитий  Теслеёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 195 | Исследовательская деятельность:  участие в республиканском конкурс по экономии и бережливости «Энергомарафон» | апрель | кураторы учебных групп  1-3 курсы,  преподаватели спецдисциплин |  |
| **1.11. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности** | | | | |
| 196 | Информирование учащихся о видах информации, оказывающей деструктивное воздействие на личность, запрещенной или ограниченной для распространения на территории государства, негативных последствиях и законодательной ответственности за распространение такой информации; | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  специалисты СППС  Лашнец Т.В., Шубенок А.А.,,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 197 | Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися с целью развития у них способности распознавать и противостоять негативной информации в интернет-пространстве и СМИ, обучение способам защиты от вредной информации: тематические беседы «Школа цифровой грамотности», «Твоя цифровая репутация», «Твой цифровой след»; | ноябрь  октябрь  март  апрель | специалисты СППС  Шубенок А.А.,Лашнец Т.В.,  кураторы учебных групп  4 курс  1 курс  2 курс  3 курс |  |
| 198 | Проведение информационных и кураторских часов «Безопасный Интернет», «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Территория виртуальная, ответственность реальная», «Мы в соцсетях: безопасность и ответственность», «Интернет как средство образования и воспитания: возможности и риски»; | в течение года  ноябрь  октябрь  декабрь  апрель | зам. директора по ВР,  специалисты СППС,  кураторы учебных групп  2 курс  3 курс  4 курс  1 курс |  |
| 199 | Проведение систематического мониторинга социальных сетей, информационных каналов и групп в мессенджерах на предмет выявления случаев противоправного и отклоняющегося поведения учащихся, размещения экстремистских материалов. | в течение года | специалисты СППС,  кураторы учебных групп, воспитатели общежитий |  |
| 200 | Учебная эвакуация | сентябрь  март | администрация  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.  администрация |  |
| 201 | Встречи, круглые столы, диалоговые площадки с представителями  ГАИ, ОСВОД, РОЧС | в течениегода | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 202 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, обучение навыкам безопасного поведения, популяризация здорового образа жизни, продолжить практику проведения мероприятий по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на воде в осенне-зимний и весенне-летний периоды. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 203 | Подготовить и разместить на сайте колледжа, в социальных сетях, на информационных стендах, печатных изданиях информационных материалов по актуальным вопросам обеспечения безопасности в информационном пространстве: памяток, брошюр, листовок по вопросам безопасного использования интернет-ресурсов, угроз и рисков, связанных с использованием Интернета | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 204 | Информирование учащихся о видах информации, оказывающей деструктивное воздействие на личность, запрещенной или ограниченной для распространения на территории государства, негативных последствиях и законодательной ответственности за распространение такой информации. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 205 | Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися с целью развития у них способности распознавать и противостоять негативной информации в интернет-пространстве и СМИ, обучения способам защиты от вредной информации: тематические беседы «Школа цифровой грамотности», «Твоя цифровая репутация», «Твой цифровой след» | в течение года | кураторы учебных групп  1-4 курсов  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 206 | Проведение информационных и кураторских часов «Безопасный Интернет», «Интернет как средство образования и воспитания: возможности и риски».  «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Территория виртуальная, ответственность реальная»,  «Мы в соцсетях: безопасность и ответственность» | в течение года  ноябрь  октябрь  апрель  январь | кураторы учебных групп  1 курс  2 курс  3 курс  4 курс |  |
| 207 | Проведение тематических родительских собраний по вопросам формирования информационной культуры в семье: «Профилактика интернет-рисков и угроз», «Основные угрозы безопасности в Интернете», «Интернет-мошенничество с использованием массового маркетинга», «Кибербуллинг: что делать родителям» и др. | ноябрь - декабрь | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп |  |
| 208 | Реализация Плана мероприятий по предупреждению гибели людей на водах на 2022-2024 годы:проведениеразъяснительнойработы, инструктажи среди учащихся, педагогического коллектива по вопросам безопасного поведения на водах совместно с сотрудниками ОСВОДа, обучение учащихся навыкам действий в чрезвычайных ситуациях с использованием практических материалов, памяток. | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп  председатель первичной организации ОСВОД  Титанов Л.М. |  |
| 209 | Выполнение Комплекса мер по поддержанию  дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения | в течение года | зам. директора по ВР Кудрина Т.Г.,  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 210 | Обеспечение системной информационно-просветительской, коррекционно-развивающей работы по профилактике противоправного поведения учащихся, формирование правопослушного поведения во взаимодействии с правоохранительными органами, специалистами здравоохранения, священнослужителями Белорусской Православной Церкви, общественными объединениями и иными заинтересованными. | По плану специалистов | педагог социальный Шубенок А.А.,  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп |  |
| 211 | Своевременное проведение вводных, первичных, внеплановых, целевых инструктажей по правилам безопасного поведения, Ознакомление учащихся с мерами административной и уголовной ответственностью за действия, которые наносят вред здоровью иным лицам. | постоянно | педагог социальный Шубенок А.А.,  инженер по охране труда Стрекач В.И.  кураторы учебных групп |  |
| 212 | Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей | в течение года | кураторы учебных групп,  педагог-психолог  Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А.,  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н Заведующая библиотекой Погребицкая Г.В. |  |
| 213 | Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидоопасного поведения, помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе: месячника, недель, декад по профилактике суицидов.  Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при любых формах посягательства на половую неприкосновенность, а также мошенничестве и иных противоправных проявлениях с использованием сети Интернет в отношении несовершеннолетних: тренингов; интернет-конференций, дискуссий, тематических родительских собраний с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов. | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 214 | Организация и проведение профилактических мероприятия с обучающимися и их законными представителями по противодействию киберпреступности, профилактике цифровой безопасности: «Сетевой интернет, безопасность пользователей интернета», «Профилактика интернет-зависимости у подростков», «Безопасное и ответственное поведение в социальных сетях», «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Виртуальное общение. Троллинг и как ему противостоять». | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 215 | Продолжить работу по мониторингу личных страниц в социальных сетях, групп в мессенджерах с целью выявления случаев противоправного и отклоняющегося поведения обучающихся. | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 216 | Организация и проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся, противодействие вовлечению их в совершение наркопреступлений. | по отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 217 | Организация и проведение недель, месячников (декад) правовых знаний «По законам взрослой жизни», «Имею право на права», «Закон о тебе, тебе о законе». акция «Жить в согласии», «Служить закону - призвание и жизненное кредо», подиум-дискуссия «Что я знаю о своих правах», квеспигра «Выход из лабиринта», «Личные границы в повседневном общении», профилактико-правовой вернисаж «ТРИ «Д» — Думай. Действуй. Делай», агитационный поезд «Выбирай ПРАВОсознательный путь!». | по плану работы педагога социального | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 218 | Продолжить работу правоохранительного движения в молодежной среде (Добровольная молодежная  дружина, антинаркотического отряда «Сокол»): участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования; дежурство в общежитиях. | в течение года по отдельным планам | педагог социальный Шубенок А.А.,  командир ДМД  Шайтанов В.С. |  |
| 219 | Продолжить работу с законными представителями обучающихся по повышению их правовой компетентности, предупреждению противоправного поведения. | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 220 | В рамках проведения профилактической работы доводить до сведения обучающихся информацию об ответственности за курение (потребление) табачных изделий, использование электронных систем курения, систем для потребления табака в помещениях и на территории, занимаемой учреждением образования, в соответствии с ст. 118 Кодекса Республики Беларусь об образовании, ст. 19.9 Кодекса Республики Беларусь | в течение года по отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 221 | Проведение воспитательных часов с приглашением специалистов организаций здравоохранения, сотрудников МВД по безопасности жизнедеятельности обучающихся, овладения ими навыками безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях, безопасности на воде, пожарной безопасности:  кастинг-игра «Детективное агентство МЧС», онлайнмастерская «Здоровье и безопасность», баркемп «Действие и бездействие в условиях чрезвычайной ситуации», участие в республиканских конкурсах «Школа безопасности», «Соблюдаем законы дорог!» | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 222 | Развитие информационного пространства учреждения образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных сайтах учреждения образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах | постоянно | субъекты воспитательного процесса |  |
| 223 | Проведение мероприятий по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет – территория ответственности», диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;  и др.  круглые столы по обсуждению проблем безопасности в сети Интернет: | сентябрь,  январь,  июнь  декабрь | кураторы учебных групп  1-4 курс  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 224 | Ознакомление с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;  «Репосты и лайки. Действия виртуальные ответственность реальная», «Безопасный Интернет»; размещение на веб-сайте учреждения образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;  консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства. | по отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 225 | Организация и проведение мероприятий , направленных на формирование медийной культуры обучающихся: просмотры и обсуждения фильмов | в течение года | кураторы учебных групп  1-4 курсов  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 226 | Проведение мероприятий по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:  обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;  занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; мероприятия, направленные на профилактику травматизма; участие в республиканских профилактических акциях «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Неоставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», ««Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»; | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 227 | Проведение информационных и воспитательных часов по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.; участие в республиканском конкурсе творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху» |  | кураторы учебных групп  1-4 курсов  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 228 | Проведение мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.) | по отдельным планам | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 229 | Организация и проведение мероприятий , направленные на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей | Ежегодно | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 230 | Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию: правовые олимпиады; создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон»; разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования; месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений; дни инспектора ИДН в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел; заседания клубов правовой, профилактической направленности; практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.; правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения) | по отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 231 | Организация и проведение акций и мероприятий: «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;  «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»; «Активный - значит ответственный. Правовая культура личности»; «Я - гражданин Республики Беларусь»; «Мы - граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь); «Безопасное и ответственное поведение - наш осознанный выбор»;  тематические смены «Живое право», «На страже закона» | по отдельному плану | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 232 | Проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга) | в течение года | кураторы учебных групп  1-4 курсов  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| **1.12 Воспитание культуры быта и досуга** | | | | |
| 233 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на создание благоприятного морально-психологического климата в общежитии, | в течение года | воспитатели общежитий  Теслёнок А.В.,  Казюконене О.Н. |  |
| 234 | Формирование общей и психологической культуры личности: открытые диалоги «Мое здоровье + моя привычка = моя жизнь?!», «Как научиться понимать и оценивать друг друга», диалог «Нет прав без обязанностей», «Молодежные субкультуры: за и против»,  моделирующая игра «Себя как в зеркале увижу»,  акции «Общежитие – наш дом, наведем порядок в нем», кулинарный конкурс «Секреты студенческой кухни»,  проведение субботников | в течение года | педагог-психолог  Лашнец Т.В.  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 235 | Проведение смотров-конкурсов на лучшую комнату, этаж, общежитие. | в течение года | воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 236 | Продолжить практику привлечения учащихся к работам по благоустройству территории возле общежития, к ремонтным работам в общежитии, делегировать учащимся ответственность за поддержание дисциплины, чистоты и порядка, сохранность помещений и мебели | в течение года | воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.  Коменданты общежитий Дичковская О.Г., Сологубова Е.С. |  |
| 237 | Создание благоприятной воспитывающей среды в общежитиях, улучшение материально-технической базы | в течение года | воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 238 | Подготовка общежития к заселению учащихся. | июль -август | администрация |  |
| 239 | Организация и контроль за соблюдением реализации процедуры учета нуждающихся в получении места и заселения в общежитие иногородних учащихся. | май - август | зам. директора по ВР Кудрина Т.,  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.  комиссия по жилищно- бытовым вопросам |  |
| 240 | Организация и контроль за соблюдением пропускного режима, норм и правил проживания в общежитии. | постоянно | зам. директора по ВР Кудрина Т.,  воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н.  Коменданты общежитий Дичковская О.Г., Сологубова Е.С. |  |
| 241 | Своевременное обновление информации на стендах, отражение на сайте учреждения образования воспитательной работы, проводимой в общежитиях, на отдельной страничке в разделе «Идеологическая и воспитательная работа». | по мере проведения мероприятий | воспитатели общежитий  Теслёнок А.В., Казюконене О.Н. |  |
| 242 | Организация идеологической и воспитательной работы в общежитии, контроль за соблюдением требований к ведению планирующей и отчетной документации воспитателя, Совета общежития; обеспечение надлежащего контроля за совершенствованием материально-технической базы общежития (проведение текущего и капитального ремонта, приобретение мебели, оборудования и инвентаря), своевременной подготовкой общежития к заселению учащихся, соблюдением норм и правил проживания в общежитии. | в течение года | администрация |  |
| 243 | Проведение мониторинга морально-психологического климата и качества воспитательного процесса в условиях общежития. | январь  июнь | воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 244 | Организация деятельности органов самоуправления в общежитии (Совет общежития). | сентябрь | воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 245 | Усилить индивидуальную работу с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально опасном положении; обучающимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, активизировать работу с родителями, обучающимися, склонными к противоправному поведению. | постоянно | воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 246 | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей: викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; экскурсии, походы выходного дня Интеллектуальных игр, игры КВН и др. | по плану работы воспитателей общежитий | воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В.  педагог – организатор  Шлык П.В. |  |
| 247 | Организация и проведение мероприятий в общежитиях, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития и др.) | по плану работы воспитателей общежитий | воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В.  педагог – организатор  Шлык П.В. |  |
| 248 | Участие в республиканском конкурсе информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН» | по отдельному плану  2023 | воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В.  педагог – организатор  Шлык П.В.  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| **1.13 Поликультурное воспитание** | | | | |
| 249 | Реализация воспитательных часов, направленных на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения:  «Культура народов мира»;  «Беларусь — страна дружбы и национального со­гласия»;  «Остров белорусской дружбы»;  дебаты «Толерантность — путь к миру»; «Межнациональные отно­шения и мораль». | декабрь  февраль  апрель  ноябрь | кураторы учебных групп  1 курс  2 курс  3 курс  4 курс  . |  |
| 250 | Вовлечение обучающихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов | март | воспитатели общежитий  Теслёнок А.В.,  Казюконене О.Н |  |
| 251 | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире: акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.; воспитательные часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев | в течение года | кураторы учебных групп  1-4 курсов  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| **1.14. Экономическое воспитание** | | | | |
| 252 | Продолжить целенаправленную работу по экономическому воспитанию учащихся, направленную на формирование финансовой грамотности, экономически значимых личностных качеств, экономического мышления и экономической культуры, социальной активности и гражданской инициативы | в течение года | кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 253 | Проведение информационных и воспитательных часов, конкурсов, квестов:  «Финансовая грамотность – надежный фундамент успеха»,  «С финансами “на ты”»,  «Планирование бюджета. Твое денежное сознание», «Правила финансов»;  организация недели финансовой грамотности с привлечением специалистов банков, страховых компаний, предпринимателей, успешных выпускников,  изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности;  участие в республиканских конкурсах и акциях, являющихся практикоориентированной площадкой для углубления производственно-экономических знаний учащейся молодежи (Республиканский молодежный инновационный проект «100 идей для Беларуси», ежегодный Республиканский конкурс «Энергомарафон»). | в течение года | кураторы учебных групп  1-4 курсов  методист колледжа Путицкая А.К.,  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н.,  Теслёнок А.В. |  |
| 254 | Активизировать работу по формированию безопасного и ответственного поведения обучающихся, профилактике мошеннической деятельности и предупреждению среди учащихся преступлений, связанных с преступным завладением реквизитами пластиковых банковских карт и хищением средств с карт-счетов с привлечением к разъяснительной работе специалистов банков, сотрудников органов внутренних дел. | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А.,  кураторы учебных групп |  |
| 255 | Проведение мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности учащихся, находящихся в социально опасном положении, и учащихся, оставшихся без попечения родителей. | сентябрь  февраль  июнь | педагог социальный Шубенок А.А., |  |
| 256 | Проведение мероприятий по популяризации предпринимательства как поведенческой модели и жизненной стратегии, в том числе: профессиональных конкурсов, выставок технического творчества, экскурсий на производственные объекты | в течение года | заведующие отделениями  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 257 | Организация и проведение мероприятий с привлечением специалистов банков и страховые компаний, сотрудников финансовых организаций и государственные органов, осуществляющих финансовое регулирование, а также сотрудников органов внутренних дел с целью профилактики и предупреждения: «Личный финансовый план», «Азбука финансов», «Финансовая грамотность - залог финансовой безопасности», «Персональное финансовое планирование», «Правила финансовой безопасности», «Компетентно о деньгах». | в течение года | заместитель директора по ВР Кудрина Т.Г.,  кураторы учебных групп  1-4 курсов |  |
| 258 | Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси» | по отдельному плану | кураторы учебных групп  1-3 курсы,  воспитатели общежитий  Теслеёнок А.В.,  Казюконене О.Н.  секретарь ПО ОО «РСМ»Барановская В.В. |  |

**Раздел 2 Деятельность социального педагога и педагога-психолога**

**Анализ деятельности социально-педагогической и психологической службы**

**за 2021/2022 учебный год**

**Основные направления деятельности**

**Профилактическая деятельность.**

Основные направления профилактической работы: профилактика суицидального поведения учащихся; формирование здорового образа жизни; отклонений в поведении и общении учащихся; профилактика агрессивного поведения; профилактика безнадзорности и правонарушений; защита прав и законных интересов учащихся; профилактика семейного неблагополучия.

Количество проведенных мероприятий - 99, из них: для обучающихся – 85; для родителей – 6; для педагогов – 8;

Проведенные мероприятия «Путь, который выбираю я» 29.09.2021; психолого-педагогический тренинг «Я – патриот» 08.10.2021; мероприятие на тему «Социальные сети, киберпреступность и современные подростки» 01.12.2021; профилактика пьянства, алкоголизма «А стоит ли?» 10.02.2022; литературный вечер «Духовные ценности – основа счастливой семьи» 16.02.2022; воспитательный час «Как можно выйти из трудной жизненной ситуации» 05.04.2022; конкурс листовок «Жизнь без опасностей» 06.04.2022; тренинг «Моя личная безопасность» 20.04.2022; тренинговое занятие «Позитивное отношение к жизни» 25.05.2022; занятие «Твое сильное Я» 04.06.2022; тренинг жизненных целей «Линия жизни» 09.06.2022 и др.);

Организована совместная деятельность с ИДН Пуховичского РОВД, отделом наркоконтроля Пуховичского РОВД (открытый диалог на тему «Подросток и закон» с начальником ИДН Пуховичского РОВД Вайницкой Н.Ю.; диалоговая площадка с инспектором ОПОП Пуховичского РОВД Свиридовым С.С.  на тему «Нет насилию в семье!»; 2 совместных рейда по общежитиям с Веремейчиком А.А и Бакиновским А.И.; 7 акций: «Твой выбор, твоя жизнь!», «Наши дети», «Вместе за здоровое будущее», «Дружим с законом», «Дом без насилия», «В лето – без опасности», «Все начинается с семьи»).

**Консультативная деятельность.**

Количество проведенных консультаций педагогом социальным - 248, из них: для обучающихся – 153; для родителей – 38; для педагогов – 57;

Количество проведенных консультаций педагогом-психологом - 142, из них: для обучающихся – 94; для родителей – 9; для педагогов – 39;

Основная тематика и проблемы, с которыми обращались к специалистам СППС: адаптация к новым условиям обучения, мотивы плохого поведения, ответственность за поступки, вербальные и невербальные формы общения, взаимодействие в конфликте, конфликты в нашей жизни и способы их преодоления, мотивы плохого поведения, как помочь ребенку в стрессовой ситуации, адаптация к новым условиям обучения, опасные привычки и др.

Консультирование ориентировано, прежде всего, на тех, кто имеет проблемы в повседневной жизни, например, испытывает трудности на работе, в семье или в принятии решений, не уверен в себе, переживает возрастной кризис, обладает низкой самооценкой и т.п. Возникшие проблемные вопросы решаются самостоятельно без привлечения помощи специалистов СППС, тем самым зачастую усугубляют сложившуюся ситуацию.

**Диагностическая деятельность**

Основные направления диагностических исследований, проведенных педагогом социальным: изучение личностных особенностей, взаимоотношения в семье;

Количество проведенных диагностических исследований с обучающимися – 32; с родителями – 0; с педагогами – 0;

Основные направления диагностических исследований, проведенных педагогом-психологом:

- изучение личностных особенностей (методика «Проверь свою самооценку», «Опросник Айзенка», «Тест-опросник Шмишека»);

- изучение эффективности адаптационного периода («Адаптация первокурсников»);

- изучение взаимоотношений в семье («Взаимоотношение в семье»);

- изучение поведенческих особенностей (методика ДДЧ (Дом-Дерево-Человек), цветовой тест Люшера,  шкала тревоги Ч.Д.Спилбергера, методика определения степени риска совершения суицида);

- изучение профессиональной направленности учащихся 4 курса («Анкета для учащихся выпускных курсов аграрных колледжей»);

- изучение уровня воспитанности учащихся колледжа («Опросный лист уровня воспитанности групп»);

- выявление учащихся, проживающих отдельно от родителей («Анкета для учащихся») и др.

- количество проведенных диагностических исследований с обучающимися – использовала 12 методик и анкет (продиагностировано 196 учащихся нового набора, 134 учащихся выпускных групп); - с родителями – 3; с преподавателями – 2 (опрошено 27 человек);

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Проблема в реализации этого направления - отсутствие учебных часов для осуществления диагностической деятельности.

**Коррекционно-развивающая деятельность**

Основные направления коррекционно-развивающей работы, проводимой педагогом социальным:

- по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;

- развитие навыков саморегуляции;

- коррекция эмоционально-волевой и коммутативных сфер;

- коррекция эмоционально-поведенческих нарушений;

- количество проведенных занятий педагогом социальным – 60, из них: индивидуальных 44, групповых – 16.

- основные направления коррекционно-развивающей работы, проводимой педагогом-психологом:

- по профилактике агрессивного (2 занятия), суицидального поведения несовершеннолетних (8 занятий);

- развитие эмоционально-волевой и коммунитивных сфер (работа с учащимися с низкой самооценкой, повышенной тревожностью, напряжением, страхом – 9 занятий);

- коррекция психоэмоционального состояния – (учащиеся, у которых повышенная раздражительность и обидчивость, легко меняющееся настроение, страх, упрямство и др. – 5 занятий);

- коррекция девиантного поведения (учащиеся, которые не соблюдают общепринятые социальные нормы, протестное поведение – 9 занятия);

Количество проведенных занятий педагогом-психологом – 33, и них: индивидуальных - 24; групповых - 9;

Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися в целом можно считать выполненной лишь частично. В планах продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу преподавателей.

**Просветительская деятельность.**

Выступление педагога-психолога на педсоветах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях (количество, тематика):

1. Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин: тема «Особенности адаптационного периода учащихся нового набора».
2. Анализ результатов психосоциального анкетирования учащихся – доклад на СП №11 24.11.2021
3. Педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся первого года обучения в условиях колледжа» 26.11.2021.
4. Методическое объединение по воспитательной работе: тема «Особенности работы и сопровождение одаренных учащихся. Особенности работы с учащимися с дивиантным поведением. Основные меры по профилактике суицидального поведения, возможности его выявления. 17.12.2021
5. Заседание методического объединения: «Итоги экспериментальной деятельности педагога-психолога». 25.02.2022
6. Родительские собрания: тема «Возрастные особенности подростков» 26.03.2022
7. Анализ работы по предупреждению суицидального поведения учащихся – доклад на СП №6 22.04.2022

- выступление педагога социального на педсоветах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях (количество, тематика)

8. Заседание методического объединения: «Профилактика противоправного поведения среди учащихся» 15.11.2021

9. Родительское собрание «Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних» 26.03.2022

10. Педагогический совет «Анализ деятельности специалистов СППС» 11.02.2022г.

# Тематика размещенной информации на интернет-сайтах учреждений образования: как не стать жертвой семейного насилия; телефоны экстренной психологической помощи территориальных центров социального обслуживания населения Минской области; рекомендации по подготовке к экзаменам; рекомендации по профилактике компьютерной зависимости, по профилактике суицидального поведения; рекомендации кураторам по созданию условий успешной адаптации учебной группы; памятка об ответственности родителей за оставление своих несовершеннолетних детей без присмотра; профилактика насилия в семье; проведенные занятия и мероприятия педагогом-психологом; рекомендации по успешной адаптации у учащихся первого года обучения и др.

# Деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

Учащимся-сиротам, находящимся на государственном обеспечении, выплачивается денежная компенсация на питание до 5 числа каждого месяца. Ежегодно выделяется материальная помощь в размере 2 социальных стипендии, за счёт средств стипендиального фонда. Заключен договор патронатного воспитания в отношении несовершеннолетней.

На данную категорию учащихся ведутся личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и поддерживаются в актуальном состоянии.

При формировании личных дел учащихся сиротской категории необходимы все документы для организации защиты их прав и законных интересов, что неразрывно связано с ведением в колледже республиканского банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно Положению о порядке формирования республиканского банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и пользования им, в учреждениях ведется локальная база данных – совокупность информации о детях и лицах, находящихся на государственном обеспечении в данном учреждении.

Сведения о детях по единой форме первичного учета - форме «Личная карточка ребенка, оставшегося без попечения родителей» вносятся в локальную базу данных не позднее 7 дней после издания приказа о предоставлении государственного обеспечения в учреждении образования.

Учащиеся-сироты проживают в общежитии бесплатно. Организована работа по своевременному направлению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в организации здравоохранения: для своевременного проведения медицинского осмотра, обследования, в случае заболеваний. Медпункт колледжа работает по пятидневной рабочей неделе. В колледже организована работа буфета и столовой с организацией горячего питания.

В колледже разработана программа постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2021/2022 учебный год; план мероприятий по неукоснительному выполнению требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» и реализации всей правовой основы для организации работы по защите прав и законных интересов детей. Основными задачами постинтернатного сопровождения являются - получение образования, трудоустройстве, защите личных неимущественных и имущественных прав и интеграции в общество. Педагог социальный изучает социальное окружение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников как по месту жительства, так и при предполагаемом трудоустройстве после окончания колледжа; обеспечивает взаимодействие специалистов отделов образования, управлений по труду, занятости и социальной защите и др. по вопросам жизнеустройства, обеспечивает преемственность форм и методов работы по налаживанию взаимодействия между учреждениями образования на уровнях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования.

Педагог-психолог изучает способности, возможности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников, их склонности к профессиональной деятельности, проводит профессиональную диагностику, по результатам которой осуществляется консультирование выпускников по вопросам выбора профессии; изучает личностные особенности, взаимоотношения в учебном коллективе; выявляет индивидуальные факторы, способствующие успешной социализации, либо затрудняющие этот процесс; проводит занятия по формированию саморегуляциии и управлению эмоциями, адаптации в новом коллективе; участвует в реализации индивидуальных программ патронатного сопровождения.

Проводятся собрания с учащимися из категории дети-сироты, осуществляется контроль за нахождением в выходные дни и каникулярное время, оказывается помощь в трудоустройстве, контролируется посещение учебных занятий, учащиеся вовлекаются в объединения по интересам, спортивные секции, оказывается помощь в организации быта, учащиеся вовлекаются в проведение спортивных мероприятий.

Защита и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, а также работа по преодолению семейного неблагополучия осуществляется в соответствии с мероприятиями по преодолению семейного неблагополучия, утвержденными координационными советами по выполнению требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» по месту постоянного жительства учащихся. В соответствии с утвержденными мероприятиями издаются приказы директора колледжа о закреплении ответственных за реализацию мероприятий; приказы пересматриваются после каждого заседания координационного совета, на котором рассматривается результативность работы по преодолению семейного неблагополучия с конкретной семьей; в случае необходимости издается приказ о внесении изменений и дополнений в реализуемые мероприятия.

В 2021/2022 учебном году проведено 4 социальных расследования. В отношении одной семьи (2 учащихся) материалы переданы на Координационный совет Пуховичского райисполкома.

С целью преодоления социально опасного положения и профилактике противоправного поведения с учащимися проводится следующая работа:

- педагогом-психологом были изучены индивидуальные особенности личности, отношения в семье. Составлена психолого-педагогическая характеристика; по запросу осуществлялось консультирование несовершеннолетнего и его родителей;

- специалистами СППС организована вторичная занятость несовершеннолетних;

- специалистами СППС и кураторами учебной группы несовершеннолетние привлекается к участию во внеурочных воспитательных мероприятиях в группе, колледже (например, диалоговая площадка с сотрудником ООПП Пуховичского РОВД Свиридовым С.С. «Насилие и семья», флешмоб «Твоя и моя ответственность», акция «Вместе за здоровое будущее», акция «Дружим с законом», «Дом без насилия», «Жизнь в ритме здоровья», «В лето – без опасности» и др.

- несовершеннолетние принимают участие в воспитательных и информационных часах проводимым кураторами учебных.;

- кураторы учебных групп ежемесячно информируют родителей о результатах промежуточной аттестации, успеваемости, пропусках учебных занятий;

- с целью изучения условий проживания и воспитания несовершеннолетнего, раз в месяц специалистами СППС и куратором учебной группы посещаются семьи учащихся по месту жительства,

- специалистами СППС и куратором учебной группы систематически осуществляется контроль за поведением и успеваемостью учащегося,

- педагогом социальным организовано консультирование родителей (например, были проведены беседы на темы «Оставление детей в опасности», «Ответственность родителей», мама ознакомлена с памяткой по предупреждению пожаров и гибели людей от них, памяткой по профилактике травматизма на железной дороге).

**Деятельность специалистов по самообразованию:**

Повышение квалификации педагога-психолога по консультированию и проведению психокоррекционной работы с несовершеннолетними в сложной жизненной ситуации (с 11.04 по 15.04. 2022).

- участие в семинарах (количество – 13; тематика, формы):

1. «Организация работы по выявлению семейного неблагополучия, оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетним, признанным находящимися в социально опасном» - семинар. Минский областной институт развития образования. 22.09.2021г.

2. «Организация постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - семинар. Минский областной институт развития образования. 05.10.2021

3. «Противодействие и профилактика киберпреступности» - круглый стол в режиме видеоконференцсвязи. Минский областной институт развития образования. 18.10.2021

4. «Формирование гендерной культуры несовершеннолетних» - семинар в дистанционной форме. Минский областной институт развития образования. 25.11.2021

5. «Организация работы продуктивного взаимодействия с детьми с особенностями психофизического развития в среде нормотипичных детей. Практический опыт» - семинар. Пуховичский районный социально-педагогический центр. 26.11.2021

6. «Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в учреждении образования на ранней стадии выявления признаков десоциализации» - обучающее мероприятие. 30.11.2021

7. «Психологическая и социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации» - семинар. Минский областной институт развития образования. 02.02.2022

8. «Социально-психологические факторы, мотивы и маркеры суицидального поведения несовершеннолетних» - семинар. Минский областной институт развития образования. 10.02.2022

9. «Деятельность специалистов СППС по формированию бесконфликтной образовательной среды» - семинар в дистанционной форме. Минский областной институт развития образования. 25.02.2022

10.«Формирование жизнеутверждающего поведения у несовершеннолетних» - семинар в дистанционной форме. Минский областной институт развития образования. 10.03.2022

11. «Использование служб медиации для формирования бесконфликтной образовательной среды в учреждениях профессионального образования». Минский областной институт развития образования. 16.03.2022

12. «Организация социально-педагогической и психологической помощи семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Минский областной институт развития образования. 17.03.2022

13. «Организация постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Минский областной институт развития образования. 15.06.2022

**Необходимость в методической помощи педагогу-психологу и педагогу социальному (тематика):**

- информационная поддержка специалистов СППС в организации работы с родительской общественностью и педагогическими коллективами в колледжах.

**Работа специалистов по запросу**

- Индивидуальная и групповая работа с учащимися велась по запросу кураторов учебных групп и преподавателей (адаптация к новым условиям обучения, ответственность за поступки, вербальные и невербальные формы общения, полезная занятость во время каникул, проступок – ответственность, взаимодействие в конфликте и др.).

- Индивидуальная работа велась с учащимися и специалистами учреждения образования по запросу администрации (мотивы плохого поведения, правила поведения в социальных сетях).

- составлялись отчёты для руководящих и контролирующих инстанций по запрашиваемым темам (мониторинг среди учащихся с целью выявления несовершеннолетних входящих в неформальные молодежные группировки, в том числе футбольных фанатов; принятие мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних; отчеты о проведении акций, информация о результатах ПСА) и т.д.

**Взаимодействие специалистов с социальными институтами**

Взаимодействие осуществлялось с ИДН Пуховичского РОВД по вопросам организации диалоговых площадок, проведения мероприятий по профилактике противоправного поведения и потребления наркотических средств и их прекурсоров, территориальными центрами, РИК, управлениями по труду и социальной защите (трудоустройство отдельных категорий граждан, управлениями по образованию (районными), Прокуратура, РОВД.

**Выводы (накопленный положительный опыт, недостатки в работе, пути решения).**

Работа специалистов СППС носит целенаправленный характер, вытекающий из общеколледжных целей и задач. Основными целями работы является социализация личности, профилактика семейного неблагополучия, профилактика противоправного поведения, адаптация учащихся сиротской категории.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем (повышение уровня своей профессиональной компетентности, участие в курсах повышения квалификации, специализированных семинарах по отдельным проблемам.

Работу за истекший период можно оценить как достаточно продуктивной, об этом свидетельствует выполнение поставленных задач в начале учебного года. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые методы работы с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Однако по-прежнему остро стоит вопрос отсутствия контроля родителей за несовершеннолетними в выходные и праздничные дни, а также в каникулярное время.

Отсутствует межведомственное взаимодействие с УЗ «Марьиногорская ЦРБ».

Предложения:

1.Усилить работу с родителями, привлекая их к сотрудничеству.

2.Кураторов способствовать повышению уровня компетентности учащихся по вопросу обращения к специалистам СППС.

3.Педагогическому коллективу последовательно реализовывать корректирующие мероприятия с учащимися.

4.Создавать ситуацию успеха и социального признания.

5. Продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

6. Усилить профилактическую работу с учащимися;

7. Продумать и организовать новые формы работы с родителями.

Постановка общих целей и конкретных задач на 2022/2023 учебный год:

**Цель**

**Задачи**

- продолжить работу по изучению личности учащихся в целях организации индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;

- совершенствовать работу по налаживанию тесного контакта со всеми заинтересованными лицами при решении проблемных ситуаций с целью поиска наиболее оптимальных решений.

- осуществлять среди учащихся, педагогов и родителей пропаганду здорового образа жизни;

- продолжить работу по реализации программы преодоления трудностей в обучении, по созданию условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся;

- совершенствовать работу по своевременному выявлению несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

- осуществлять работу по ранней профилактике отклоняющегося поведения и общении несовершеннолетних.

**Перспективные направления, цели и задачи на следующий учебный год**

Приоритетными направлениями в работе педагога-психолога на 2022-2023 учебный год являются: профилактика, психологическое просвещение; психокоррекция.

Наиболее важными направлениями в работе педагога социального на 2022/2023 учебный год считаю: профилактика безнадзорности и правонарушений; защита прав и законных интересов учащихся; профилактика семейного неблагополучия.

**План работы социально-педагогической и психологической службы**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория** | **содержание деятельности** | **сроки исполнения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1. **Диагностическая деятельность** | | | | | | |
| 1 | **учащиеся** | Изучение личностных особенностей учащихся групп нового набора:  - «Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности» (Т.В. Матолина)  - Тест Айзенка  - «Проверь свою самооценку» - Анкета по выявлению уровня социальной адаптации "Адаптация первокурсников" | сентябрь | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 2 | Изучение личных дел, в. ч. характеристик, учащихся нового набора, выявление:   * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; * учащихся, находящихся в СОП, НГЗ; * учащихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, пострадавших от аварии на ЧАЭС; * учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; * учащихся, имеющих инвалидность;   учащихся, с которыми проводится ИПР | сентябрь | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 3 | Изучение внутрисемейных отношений учащихся нового набора. | сентябрь | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 4 | Изучение поведенческих особенностей учащихся нового набора, проживающих в общежитии | сентябрь  октябрь | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 5 | Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних учащихся, с которыми проводится ИПР; учащихся признанных находящимися в СОП | сентябрь,  октябрь | Кураторы учебных групп;  педагог социальный  Шубенок А.А. |  |
| 6 | Составление социального паспорта групп и колледжа | до 15 сентября | Педагог социальный  Шубенок А.А.  кураторы учебных групп |  |
| 7 | Психологическая диагностика обучающихся, направленная на выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению (группы новый набор) | октябрь | педагог-психолог  Лашнец Т.В. |  |
| 8 | Анкетирование с целью выявления учащихся, склонных к употреблению ПАВ | октябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 9 | Психологическая диагностика обучающихся, направленная на выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению (группы новый набор) | октябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 10 | Опрос учащихся нового набора «Эффективность адаптационного периода» | апрель-май | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 11 | Изучение индивидуальных особенностей учащихся, с которыми проводится ИПР | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 12 | Проведение психологической диагностики с подучетными учащимися | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 13 | Проведение опросника суицидального риска (Т.Н.Разуваевой). | октябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 14 | Выявление несовершеннолетних входящих в неформальные молодежные группировки (в том числе футбольных фанатов) | февраль | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 15 | Изучение уровня воспитанности учащихся в группе | февраль-март | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 16 | Определение статуса учащегося в группе (Социометрия) | май | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 17 | Проведение индивидуальных социально-педагогичепский диагностик с учащимися, с которыми проводится индивидуально профилактическая работа:   1. Биографический опросник, BIV 2. Восьмицветовой тест Люшера/ МЦВ 3. Тест Кеттела, 16 PF/ форма А 4. Анализ семейных взаимоотношений, АСВ 5. Родителей оценивают дети, РОД | по мере необходимости | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 18 | выявлению факторов семейного неблагополучия | в течение учебного года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 19 | Проведение социальных расследований по фактам семейного неблагополучия | по мере необходимости | педагог социальный  Шубенок А.А.  педагог-психолог Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп |  |
| 20 | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время | ежемесячно | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 21 |  | Мониторинг социальных сетей | ежемесячно | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| **22** | **родители** | Изучение взаимоотношений в семье | октябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В  кураторы учебных групп1 курса. |  |
| 23 | Изучение детско-родительских отношений в семьях, в которых воспитываются несовершеннолетние, с которыми проводится ИПР, и находящимися в СОП | В течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В |  |
| 24 | Диагностика семей несовершеннолетних, с целью изучения семейных отношений, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; несовершеннолетних признанных находящимися в СОП, НГЗ | В течение года | педагог социальный  Шубенок А.А. |  |
| 25 | **педагоги** | Изучить психологический климат в педагогическом коллективе | декабрь | педагог-психолог Лашнец Т.В |  |
| 26 | Изучить уровень эмоционального выгорания | январь | педагог-психолог Лашнец Т.В |  |
| 27 | Изучить стиль педагогического общения и удовлетворенность работой. | март | педагог-психолог Лашнец Т.В |  |
| 1. **Информационно-просветительская деятельность** | | | | | | |
| 28 | учащиеся | Психолого-педагогический тренинг «Наши ценности» | октябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В.  воспитатели общежитий Казюконене О.Н., Тесленок А.А. |  |
| 29 | Беседа «Пути самоутверждения подростка» | Второй четверг ноября | педагог-психолог Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп  3 мр  71 а  66 э |  |
| 30 | Оформление стендов, информационно-правовых уголков по актуальным проблемам  «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетнего»;  «Осторожно СПАЙС!»;  «Как не попасть в ловушку ПАВ»;  «Знать, чтобы жить» (профилактика ВИЧ);  «Влияние алкоголя на организм человека»,  «Последствия ранней половой жизни»;  «О правилах поведения в сети Интернет»;  «Дом без насилия»,  «Лед весной»;  «Дружим с законом»;  «Убить или Любить» (профилактика абортов);  «Сколько стоит твой ошейник» (профилактика курения) | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  июнь  июль | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 31 | Просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни (группы нового набора)  - профилактика алкоголизма;  - профилактика потребления наркотических веществ;  - профилактика табакокурения;  - профилактика противоправного поведения. | Согласно планам проведения недель профилактик | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 32 | Размещение информации по актуальным проблемам на сайте колледжа. | в течении года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 33 | Пирамида приоритетов «Киберприступность, социальные сети и современные подростки» | второй четверг декабря | педагог-психолог Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп нового набора |  |
| 34 | Занятие по гендерному воспитанию подростков в форме тренинга «Познай себя» | второй четверг января | педагог-психолог Лашнец Т.В.  кураторы 2 курса |  |
| 35 | Психологический практикум «Есть о чем подумать!» (учащиеся ИПР и СОП) | март | педагог-психолог Лашнец Т.В |  |
| 36 | Цикл мероприятий «Мир без насилия» в рамках акции «Дом без насилия» | второй четверг апреля | педагог-психолог Лашнец Т.В.  группы нового набора  воспитатели общежитий Казюконене О.Н., Тесленок А.А. |  |
| 37 | Беседа «Психология брака и семьи» | апрель | педагог-психолог Лашнец Т.В.  воспитатели общежитий Казюконене О.Н., Тесленок А.А. |  |
| 38 | Подготовка и размещение материалов на сайт колледжа по злободневным темам в раздел «Рекомендации учащимся» | раз в месяц | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 39 | **родители** | Участие в родительском собрании | ноябрь-декабрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 40 | Подготовка и размещение материалов на сайт колледжа по злободневным темам в разделе «Рекомендации родителям» | раз в месяц | педагог-психолог Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А.. |  |
| 41 | Правовое информирование родителей «Зона родительской ответственности»  Вайбер, телеграм, «Родительский клуб» | ежеквартально | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 42 | Проведение информационно-просветительской работы с законными представителями обучающихся по профилактике правонарушений и преступлений | по мере необходимости | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 43 | Ознакомление законных представителей учащихся , с которыми проводится ИПР со статьями нормативных документов, предусматривающих ответственность родителей за воспитание и содержание детей. | по мере необходимости | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 44 | Организация и проведение диалоговых площадок, круглых столов по профилактике противоправного поведения, в том числе по вопросам ограничения доступа к интернет-ресурсам, содержащим материалы негативно влияющих на поведение несовершеннолетних, с участием представителей Пуховичского РОВД, УЗ Марьиногорская ЦРБ. | Согласно планам проведения недель профилактик | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 45 | **педагоги** | «Эмоциональное выгорание (проявления и профилактика). Снятие эмоциональной нагрузки». | декабрь по плану МО по воспитательной работе | педагог-психолог Лашнец Т.В.  председатель МО по воспитательной работе  Граблюк Л.Б. |  |
| 46 | Оформление материалов по злободневным темам на сайт колледжа в раздел «Рекомендации преподавателям» | раз в месяц | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 47 | Подбор просветительской информации для стенда «Социально-педагогическая и психологическая служба» | раз в месяц | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 48 | Социально правовые пособия «Умный чемоданчик» | октябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В |  |
| 49 | Консультирование преподавателей «Профилактика девиации» | сентябрь  ноябрь | педагог социальный Шубенок А.А.  кураторы учебных групп  1-2 курс  3-4 курс |  |
| 50 | Консультирование кураторов учебных групп  «Жизненное самоопределение - это важно»  «Особенности инивидуальной и групповой профилактической работы» | февраль  март | педагог социальный Шубенок А.А.  кураторы учебных групп  3-4 курс  1-2 курс |  |
| 1. **Профилактическая деятельность** | | | | | | |
| 51 | **учащиеся** | Месячник адаптации учащихся нового набора  Воспитательные часы на темы:  «Самопрезентация»  «Я и мои увлечения»  «Мой выбор» | сентябрь  второй четверг | педагог-психолог Лашнец Т.В.  кураторы групп нового набора |  |
| 52 | Месячник по профилактике суицидов  Воспитательные часы на темы:  «Жизнь прекрасна»  «Посмотри на жизнь широко открытыми глазами»  Формирование у молодежи жизнеутверджающих установок»  «Дом моей души»  «Жизнь на позитиве»  «С улыбкой по жизни» | с 10.09.2022 по 10.10.2022 | педагог-психолог Лашнец Т.В.  кураторы групп 1-2 курсов |  |
| 53 | АКЦИЯ «Жизнь прекрасна» | 29.09.2022 | педагог-психолог Лашнец Т.В.  воспитатели общежитий Казюконене О.Н., Теслёнок А.В. |  |
| 54 | Час общения с психологом «Легко ли давать советы другим» | октябрь  13.10.2022  20.10.2022 | педагог-психолог Лашнец Т.В.  122 м  2 мр |  |
| 55 | Час общения со специалистами СППС | 27.10.2022 | педагог-психолог Лашнец Т.В.,  педагог социальный Шубенок А.А.  3 мр, 124 м, 125 м, 71 а, 66 э |  |
| 56 | Час общения со специалистами СППС | 03.11.2022 | педагог-психолог Лашнец Т.В.,  педагог социальный Шубенок А.А.  100 ум,101 ум, 39 уэ |  |
| 57 | Индивидуальная работа с учащимися, относящимися к категории дети-сироты «Проект моего будущего» | 1 понедельник каждого месяца | педагог-психолог Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 58 | Участие в межведомственной акции «Дружим с законом»  Интеллектуальная игра «Я и закон» | 08.02.3023 | педагог-психолог Лашнец Т.В.  общежитий Казюконене О.Н., Теслёнок А.В. |  |
| 59 | Организация и проведение практических занятий по разрешению конфликтных ситуаций с участниками «Школа лидера» | 14.03.2023  16.03.2023 | педагог-психолог Лашнец Т.В.  старосты учебных групп |  |
| 60 | Организация и проведение акции «Дом без насилия»  Воспитательные часы на тему:  «Семейное насилие: как не стать жертвой»  «Уголовная и административная ответственность за насильственные действия».  «Откровенный разговор о нас самих» | второй четверг апреля (13.04.2023) | педагог-психолог Лашнец Т.В.  кураторы учебных групп 1-3 курсов |  |
| 61 | Акция «Живи трезВО!» | май | Педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 62 | Неделя безопасности «В лето – без опасности» (работа с учащимися, с которыми проводится ИРП, признанными СОП, детьми – сиротами) | июнь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 63 | Проведение профилактических и индивидуальных бесед с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:  «Эффективная адаптация»  «Решение жилищно-бытовых вопросов»  «Как я провожу свободное время»  «Умение владеть собой»  «Как справиться с первой сессией»  «Я и мое ближайшее окружение»  «Конфликты в нашей жизни», «ЗОЖ»  «Правовая ответственность»  «Мечты и реальность»  «Безопасное лето» | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  июнь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 64 | проведение профилактических недель | по отдельным планам | педагог социальный Шубенок А.А.  кураторы учебных групп,  заведующая библиотекой,  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н., Теслёнок А.В. |  |
| **Неделя профилактики правонарушений «Сохрани себя для жизни»**  воспитательные часы:  «Не сломай судьбу свою»  «Опасные заблуждения»  «Знать, чтобы не оступиться»  «Ты молод – значит в эту жизнь влюблен»  Диалоговая площадка с начальником ИДН Пуховичского РОВД Войницкой Н.Ю.  Тематическая выставка литературы «Мы против преступности». | **10.10-14.10.22**  1-2 курс  **13.10.2022**  124М  125М  71А  66Э  **11.10.2022**  70А,122М,  123М,2МР |
| 65 | **Неделя профилактики алкогольной зависимости «Я выбираю»**  воспитательные часы:  «Ты и алкоголь»  «Алкоголизм – болезнь?»  «Все начинается с…..»  «Правда об алкоголе»  Диалоговая площадка представителем УЗ Марьинорской ЦР, врачом-наркологом  Тематическая выставка литературы «Мы против преступности». | **07.11-11.11.22**  1-3 курс  **10.11.2022**  123М  1МР  122М  65Э  **08.11.2022**  98УМ,63Э,64Э,38УЭ |  |
| 66 | **Неделя профилактики потреления наркотических веществ «СТОП НАРКОТИКИ»**  воспитательные часы:  «Знания против миражей»  «СТОП СПАЙС»  «Мы выбираем жизнь!»  «Защити себя»  Диалоговая площадка с начальником наркоконтроля Пуховичского РОВД Колесневым С.С.  Тематическая выставка литературы «СТОП НАРКОТИКИ». | **21.11-25.11.22**  1-4 курс  **24.11.2022**  64Э  118М  120М  121М  **22.11.2022**  1МР,118М,  119М,69А |  |
| 67 | **Неделя профилактики табакокурения «Территория здоровья»**  воспитательные часы:  «Жизнь без сигарет»  «Табак и его влияние на организм»  «Как сказать НЕТ!»  «Я выбираю….»  Диалоговая площадка с сотрудником наркоконтроля Пуховичского РОВД Трухиным К.В.  Тематическая выставка литературы «Территория здоровья». | **12.12.-16.12.22**  1-4 курс  **15.12.2022**  68А  98УМ  97УМ  37УЭ  **13.12.2022**  124М,125М,  66Э,71А |  |
| 68 | Проведение индивидуальных занятий по коррекции девиантного поведения | еженедельно  (согласно программам индивидуально профилактической работы) | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 69 |  | Профилактические мероприятия в общежитии  Акция «День без табака»  акция «Жизнь без наркотика»  акция «Я не пью и тебе не советую»  квест –игра «ЗОЖ»  квест- игра «СПИД – не спит!»  акция «Стоп СПИД»  конкурс листовок/плакатов «СТОП СПИД»  квест- игра «Зона ответственности»  акция «Дружим с законом» | 01.12.2022 (1-3 курс) | педагог социальный Шубенок А.А.  воспитатели общежитий  Казюконене О.Н. , Теслёнок А.В  кураторы учебных групп |  |
| 70 |  | Профилактические беседы с учащимися по темам:   * «Шутки или хулиганство»; * «Разговор о вредных привычках»; * «За что ставят на учет ИДН?»; * «Права и обязанности несовершеннолетнего»; * «Чувство собственного достоинства»; * «Игровая зависимость, как побороть?»; * «Для чего нужна семья?»; * «Как не стать жертвой преступления»; * «Умей сказать – НЕТ!»; * «Планы на будущее» | сентябрь,  октябрь,  ноябрь,  декабрь,  январь,  март,  апрель  май,  июнь  июль | Педагог социальный  Шубенок А.А. |  |
| 71 | **родители** | Беседа «Профилактика родительско-детских отношений» | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 72 | Тематическое родительское собрание: «Зона родительской ответственности» | декабрь | педагог-психолог Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 73 | Тематическое родительское собрание  «Возрастные особенности и их учет во взаимодействии» | март | педагог-психолог Лашнец Т.В.  педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 74 | Беседа «Социальное окружение и его влияние на личность» | в течение года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 75 | **педагоги** | Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | декабрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 76 | Современные подходы в профилактике правонарушений | октябрь | педагог социальный  Шубенок А.А. |  |
| 77 | Психологически тренинг «Давайте жить дружно» с членами трудового коллектива | январь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 78 | Социальный тренинг «Учет прав и обязанностей в работе куратора учебной группы» | январь | педагог социальный  Шубенок А.А. |  |
| **Консультационная деятельность** | | | | | | |
| 79 | **учащиеся** | Консультирование учащихся по личным проблемам  «Я и преподаватель»  «Отношение между полами»  «Как справиться с тревогой перед сессией»  «Как наладить отношения в группе» | по запросу  сентябрь- октябрь  ноябрь  январь, июль  март | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 80 | Консультирование по результатом психологического исследования | по результатом обработки диагностик | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 81 | Групповые консультирования по проблемам адаптации | октябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 82 | Индивидуальное консультирование по проблемам адаптации | октябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 83 | Консультирование учащихся, проживающих в общежитиях по личным вопросам | 1,2-я среда каждого месяца | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 84 | Как успешно подготовиться и сдать сессию | Январь, июль | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 85 | Информационный час  «Негативное воздействие информационной среды» | 10.02.2023 | педагог-психолог Лашнец Т.В.  группы нового набора |  |
| 86 | Консультирование детей-сирот по разумному использованию денежных средств. | сентябрь | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 87 | Разъяснение законодательных актов защищающих интересы несовершеннолетних | октябрь | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 88 | Консультирование учащихся по вопросам материальной помощи, оказываемой учреждением образования в особых случаях. | ноябрь | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 89 | Консультирование учащихся по правовым аспектам. | ежемесячно | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 89 | Консультирование детей-сирот по законадательным актам, защищающим их интересы. | ежеквартально | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 90 | Консультирование детей-сирот по вопросам распределения и получения первого рабочего места | октябрь,  февраль | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 91 | **родители** | Консультирование родителей  «Профилактика суицидального поведения среди подростков»  «Как наладить родительско-детские отношения»  «Возрастные особенности и их учет в воспитании» | октябрь, март  ноябрь, март  декабрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 92 | Консультирование законных представителей учащихся, с которыми проводится ИПР, осуществляется комплексная реабилитация, «Законодательная база об ответственности» | по мере проведения ИПР | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 93 | Рекомендации по формированию безопасного и ответственного поведения учащихся | июль | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 94 | **педагоги** | Консультирование кураторов групп нового набора по результатам психологического исследования учащихся.  Заполнение журнала куратора | ноябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 95 | Консультирование воспитателей общежития по возникающим вопросам | третья среда каждого месяца | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 96 | Консультирование воспитателей по вопросам адаптации учащихся, проживающих в общежитии | 19.10.2022 | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 97 | Особенности адаптационного периода учащихся нового набора (цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин) | ноябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 98 | Консультирование кураторов и родителей по вопросам социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений учащихся  «Оформление социальных паспортов группы»  «Составление программы работы с учащимися, с которыми проводится ИПР»  «Адаптация детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц их числа» | в течении года  **05.09.2022**  **12.10.2022**  **03.11.2022** | педагог социальный Шубенко А.А. |  |
| 99 | Консультирование по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся  «Индивидуальная работа с учащимися, с которыми проводится ИПР»  «Работа с семьями учащихся признанных находящимися в СОП» | в течении года  **20.12.2022**  **07.09.2022** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | |
| 100 | **учащиеся** | Обучение учащихся-сирот правилам и нормам расходования денежных средств | сентябрь | педагог- социальный Шубенок А.А. |  |
| 101 | Коррекционные занятия «Твой стиль общения» | ноябрь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 102 | Индивидуальная работа с учащимися, с которыми ИДН проводит ИПР. «Поговорим о зависимостях», «Учусь говорить, «Нет!», «Твоя цифровая репутация». | в соответствие программ мероприятий ИПР | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 103 | Индивидуальная работа с учащимися «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье человека» | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 104 | Формирование у учащихся саморегуляции поведения и устойчивой адекватной самооценки | ежеквартально | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 105 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися признанными находящимися в СОП, НГЗ, а также с обучающимися, с которыми проводится ИПР | согласно программам ИПР,  выпонению мроприятий предписанных Координационным советом | педагог социальный Шубенок А.А.  педагог-психолог Лашнец Т.В.  воспитатели общежитий, кураторы учебных групп |  |
| 106 | **родители** | Коррекция детско-родительских отношений | по результатам исследования | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 107 | Организация досуга несовершеннолетних | по результатам исследования | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 108 | **педагоги** | Развитие коммуникативных умений и эмпатии | июль,2023 | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 109 | Развитие навыков по разрешению конфликтных ситуаций | февраль 2023 | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| **Работа по защите прав и законных интересов учащихся** | | | | | | |
| 110 | **учащиеся** | Посещение в общежитии колледжа жилых комнат учащихся нового набора | сентябрь | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 111 | Оказание по мощи и поддержки детям из семей, находящихся в социально-опасном положении | по мере необходимости | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 112 | Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | в течении года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 113 | Оказание помощи учащимся, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации | в течении года, по мере необходимости | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 114 | Консультирование детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по возникающим проблемам, а также консультирование учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации | в течении года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 115 | Обучающий тренинг «Моя новая жизнь» | **12.09.2022** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 116 | Обучающий тренинг «Искусство договариваться» | **11.10.2022** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 117 | Обучающий тренинг «Правило финансов» | **09.11.2022** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 118 | Квест-игра «Семейный бюджет» | **22.12.2022** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 119 | Обучающий тренинг «В кругу доверия» | **23.01.2023** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 120 | Беседа «Безопасное использование банковских карт» | **22.02.2023** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 121 | Беседа «Я и мое окружение» | **16.03.2023** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 122 | АРТ-челлендж «Свободное время» | **26.04.2023** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 123 | Флешмоб «Я рисую….» | **24.05.2023** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 124 | **родители** | Консультирование для законных представителей учащихся, с которыми проводится ИПР, осуществляется комплексная реабилитация | в течении года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 125 | **педагоги** | Консультирование кураторов и родителей по вопросам социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений учащихся  «Оформление социальных паспортов группы»  «Составление программы работы с учащимися, с которыми проводится ИПР»  «Адаптация детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц их числа» | в течении года  **05.09.2022**  **12.10.2022**  **03.11.2022** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 126 | Консультирование по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся  «Индивидуальная работа с учащимися, с которыми проводится ИПР»  «Работа с семьями учащихся признанных находящимися в СОП» | в течении года  **20.12.2022**  **07.09.2022** | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| **Методическая деятельность** | | | | | | |
| 127 |  | Составление групповых коррекционных программ | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 128 |  | Составление индивидуально коррекционных программ | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 129 |  | Составление рекомендаций для родителей по взаимодействию с детьми | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 130 |  | Оказание помощи в подборе психологической литературы | по запросу | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 131 |  | Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 132 |  | Участие в педагогических советах | по плану ПС | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 133 |  | Участие в МО по воспитательной работе | по плану МО | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 134 |  | Посещение методических объединений, совещаний | в течение года | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 135 |  | Подготовка и оформление актуального материала на сайте колледжа | ежемесячно | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 136 |  | Анализ полученных данных, формирование учётных данных всех категорий учащихся | октябрь | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 137 |  | Работа с документацией, составление аналитических отчётов | в течении года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| 138 |  | Изучение методической литературы, составление методических кейсов, методических разработок | в течении года | педагог социальный Шубенок А.А. |  |
| **Аналитическая деятельность** | | | | | | |
| 139 |  | Составление мониторинга «Эффективность адаптационного периода» | май | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 140 |  | Составление протоколов исследования | по мере проведения исследования | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 141 |  | Составление психолого-педагогических характеристик | по мере необходимости | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 142 |  | Мониторинг уровня воспитанности | февраль-март | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 143 |  | Составление годового аналитического отчета | июнь | педагог-психолог Лашнец Т.В. |  |
| 144 |  | Изучение и анализ личных дел, в. ч. характеристик, учащихся нового набора, выявление:   * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; * учащихся, находящихся в СОП, НГЗ; * учащихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, пострадавших от аварии на ЧАЭС; * учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; * учащихся, имеющих инвалидность;   учащихся, состоящих на учете в ИДН. | сентябрь | педагог социальный Шубенок А.А. |  |

**Раздел 3. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | отметка об исполнении |
| 1 | Мониторинг качества воспитания в учреждении образования | июнь | зам. директора по ВР. |  |
| 2 | Внутриколледжный смотр-конкурс научно-педагогической литературы воспитательного характера:   * Года исторической памяти. | декабрь-январь | кураторы учебных групп, воспитатели общежитий,  педагоги дополнительного образования, работники библиотеки |  |
| 3 | Заседание МО по воспитательной работе   1. Планирование и организация воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. Итоги мониторинга воспитательной работы за 2021/2022 учебный год 2. Современные подходы в профилактике правонарушений среди учащихся и приобщению их к здоровому образу жизни (обучающий семинар) 3. Профилактика эмоционального выгорания педагогов (психологический тренинг). Социально-психологическая адаптация учащихся в общежитиях (обмен мнениями). 4. Профессиональное воспитание учащихся как основа формирования компетентного специалиста (круглый стол) 5. Влияние воспитательной работы на формирование гармонично развитой личности, гражданина и патриота (обмен мнениями). 6. Влияние воспитательной работы на формирование гармонично развитой личности, гражданина и патриота (обмен мнениями). Итоги работы методического объединения по воспитательной работе за 2022/2023 учебный год.   Перспективное планирование идеологической и воспитательной работы на новый учебный год | 1 раз в два месяца по отдельному плану  август  октябрь  декабрь  февраль  апрель  июнь | председатель МО по воспитательной работе  Граблюк Л.Б. |  |
| 4 | Проведение открытых воспитательных часов с целью изучения и передачи передового педагогического опыта по воспитательной работе | по отдельному плану | председатель МО по воспитательной работе  Граблюк Л.Б.  Методист колледжа  Путицкая А.К. |  |
| 5 | Подготовка конкретных планов работы, отражающих проведение профориентационной работы с учащимися в субботний день. | до 15.09.2020 | администрация |  |
| 6 | Разработка справочно­-информационных и презентационных материалов (буклетов, плакатов, флаеров, постеров-мотиваторов, информационного раздаточного материала) по работе в «Шестой день». | в течение года | администрация,  методист колледжа Путицкая А.К. |  |
| 7 | Организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников в учреждении образования посредством использования дистанционных форм взаимодействия, в том числе: проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации идеологической и воспитательной работы:  инструктивно-методическое совещание «Актуальные направления воспитательной и идеологической работы в 2022/2023 учебном году»  целевые курсы повышения квалификации для заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп, специалистов социально-педагогической и психологической службы (далее – СППС), воспитателей | в течение года | администрация |  |
| 8 | Оформление и выдача сертификата достижений выпускника УПО | февраль,  апрель | заместитель директора по воспитательной работе Кудрина Т.Г.  кураторы выпускных групп |  |
| 9 | Республиканское инструктивно-методическое совещание «Актуальные направления воспитательной и идеологической работы в 2022/2023 учебном году» (в формате видеоконференции,); республиканский проект «Марафон успешных практик» среди обучающихся, педагогических работников учреждений профессионального образования, специалистов областных институтов развития образования учебно-методических центров профессионального образования по вопросам профилактики наркомании ;  видеоконференция «Семья. Духовность. Здоровье»;  республиканский семинар-практикум «Обновление содержания воспитания в учреждениях профессионального образования экспериментальный поиск и внедрение инноваций»;  республиканский конкурс виртуальных музеев «Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее» среди УПО;  XX республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи;  республиканский семинар-практикум для заместителей директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе «Формирование социальнойактивности обучающихся учреждений профессионального образования через развитие ученического самоуправления»;  целевые курсы повышения квалификации для заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп, педагогов-организаторов, воспитателей общежития, специалистов социально-педагогической и психологической службы: «Современные подходы и методы организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования», «Стратегия развития системы воспитания и социализации обучающихся в учреждениях профессионального образования», «Основные направления и инновационные технологии работы с молодежными лидерами», «Профилактика психологического насилия и жестокого обращения с обучающимися в семье и учреждениях образования», «Современные подходы к организации внеучебных мероприятий в учреждениях образования». | август 2022 года  сентябрь - декабрь 2022 года  октябрь 2022 года  ноябрь 2022 года  октябрь - декабрь  апрель 2023 года  май 2023 года |  |  |

**Раздел 4. Информационное обеспечение воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | отметка об исполнении |
| 1 | Организация информационного сопровождения воспитания, в том числе: систематическое ведение на сайтах учреждений образования веб-страниц, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы, современные формы воспитания; оперативное информирование по различным вопросам обучения и воспитания, страниц, посвященных шестому школьному дню, взаимодействию с родителями. | в течение года | структурные подразделения по воспитательной работе |  |
| 2 | Организация воспитательной работы с помощью информационно-коммуникационных технологий: информационное сопровождение проводимых воспитательных мероприятий.  Подготовка и размещение на сайте учреждения образования информационных материалов, посвященных памятным датам и государственным праздникам Республики Беларусь. | в течение года | зам. директора по ВР,  председатель МО по воспитательной работе  методист, кураторы учебных групп |  |
| 3 | Обновление базы данных инновационных форм и методов воспитания обучающихся «Методическая копилка» | в течение года | зам. директора по ВР,  председатель МО по воспитательной работе  методист |  |
| 4 | Разработка рекомендаций по основным направлениям организации идеологической и воспитательной работы в учреждении образования, в том числе по проведению: первого урока и мероприятий, посвященных Дню знаний, Педагогического марафона, Дня белорусской письменности. | в течение года | зам. директора по ВР,  председатель МО по воспитательной работе |  |
| 5 | Использование сайта учреждения образования в целях повышения информационной культуры педагогических работников, обучающихся и их законных представителей | в течение года | структурные подразделения по воспитательной работе |  |

**Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Кудрина**